

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
Социально-гуманитарного цикла
«29» августа 2022г. №4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе Н.В. Скороходова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык (русский)»
обучающегося на дому по адаптированной общеобразовательной
программе основного общего образования
с задержкой психического развития

Класс:	8
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>17 часов – аудиторная нагрузка,</u> <u>17 часов – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>З.А.Люманова, учитель русского языка и литературы</u>

Адаптированная рабочая программа по родному языку(русскому) 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с дополнениями и изменениями).
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Примерной программой по «Родному языку(русскому)». - авторов Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и других; М.: Просвещение. 2012 г.;
- АООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета по родному языку(русскому) учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 8 классов учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается на базовом уровне в объёме 34 часа в год. В соответствии Коллегиального заключения ЦПМПК Республики Крым, с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем 17 – аудиторных часов, 17 часов - самостоятельное изучение.

Характеристика ребенка

Планируемые результаты освоения курса «Родной (русский)язык»

Личностные:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Метапредметные:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные:

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;

- распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; понимание причин изменений в словарном составе языка, определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений, поздравление; и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.
- создание устных и письменных текстов описательного текста

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура (11 ч) Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русского и других народов.

Раздел 2. Культура речи (11 ч) Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударного [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и щ; произношение сочетаний чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н'] перед ч и щ. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 97 Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Основные грамматические нормы современного

русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своём составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (врач пришёл — врач пришла); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного несколько и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины). Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестёр — обоих братьев). Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием со словами много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имён; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (12 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т. д. Повторение — 1ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Всего	Из них:			
				Аудиторная нагрузка		Самостоятельная изучение	
				Количество часов	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы
	1. Язык и культура	Международный день слепых	22	11	2	11	
	2. Речь. Текст	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	12	6	1	6	
	ИТОГО		34	17	3	17	

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол. часов		Дата	
		Аудит.н агруз.	Самос.и зуч.	план	факт
Язык и культура (22 часа.)					
1.	Исконно-русская лексика и ее особенности. Исконно-русская лексика и ее особенности	1	1	02.09	
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка	1	1	16.09	
3	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах в современной публицистике Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах в современной публицистике	1	1	30.10	
4	Речевой этикет в русской литературе и его основные особенности Речевой этикет в русской литературе и его основные особенности	1	1	14.10	
5	Русский человек в обращении с другими Русский человек в обращении с другими	1	1	28.10	
6	Проверочная работа № 1	1		18.11	
7	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1	2	02.12	
8	Нормы употребления терминов Нормы употребления терминов	1	1	16.12	
9	Трудные случаи согласования в русском языке Трудные случаи согласования в русском языке Трудные случаи согласования в русском языке	1	2	30.12	
10	Особенности современного речевого этикета Особенности современного речевого этикета	1		20.01	
11	Проверочная работа № 2	1		03.02	
Речь. Текст. (12 часов).					
12	Информация: способы и средства ее получения и переработка Информация: способы и средства ее получения и переработка	1	1	17.02	
13	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания	1		17.03	
14	Аргументация. Правила эффективной аргументации. Аргументация. Правила эффективной аргументации	1	1	07.04	

15	Доказательство и его структура. Виды доказательств Разговорная речь. Самопрезентация	1	1	21.04	
16	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма	1	2	05.05	
17	Проверочная работа № 3 Повторение	1	1	19.05	