

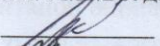
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,  
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «25» августа 2024г. № 3)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

  
Ю.В.Когутова  
«29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

  
А.В. Терещенко  
«29» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для 1-А класса  
на 2024/2025 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование  
Уровень изучения: базовый  
Составила: Ключко И.Н.

с.Партизанское, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
  - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
  - Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.
  - Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2024/2025 учебный год;
- Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю в 1 классе – 66 часов

### Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

	<p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

### Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России»

В основу программы внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

## 1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит».</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	идея «одной большой командой делаем общее дело».	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,

	<p>профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>	<p>изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки</p>	<p>художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и</p>	<p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии,</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>	<p>просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..</p>	
<p><b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.</p>	<p>сбор рюкзачка эколога, экскурсия</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Универсальные учебные познавательные действия:*



- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять

последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Срок проведения</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество Часов</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
<b>Старт Программы</b>			
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
октябрь	«Лидер – это...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
октябрь	«Я могу быть лидером»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
октябрь	«В команде рождается лидер»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
октябрь	«КЛАССный выходной»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
октябрь	«От идеи – к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
октябрь	«Мы дружный класс!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>

			ibrary/
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
ноябрь	«Игра – это полезно и интересно»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
декабрь	«Мастер – это...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
декабрь	«Россия мастеровая»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
декабрь	«Город Мастеров»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
декабрь	«В гости к мастерам»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
декабрь	«От идеи – к делу!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
декабрь	«Путь в мастерство» – подводим Итоги	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>Подведение промежуточных итогов</b>			
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
январь	«От слова к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>

январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
январь	«С заботой о старших»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
январь	КТД «Подари улыбку миру!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
январь	«Доброволец – это доброе сердце»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
январь	«Портрет добровольца»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
февраль	«Движение – жизнь!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
февраль	«Основы ЗОЖ»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
февраль	КТД «Спортивное»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
февраль	«Встреча-подарок»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
февраль	«Азбука здоровья»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
март	«Страна экологии»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
март	«Мой след на планете»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
март	КТД «Знаю, умею, действую»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
март	Экологический квест «Ключи природы»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>

март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
март	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
апрель	«Традиции моей страны»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
апрель	КТД «История становится ближе»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
апрель	КТД «Мы – хранители памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
апрель	«Расскажи мне о России»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
апрель	«Мы – хранители»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>Подведение итогов</b>			
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	02.09	
2.	«Лидер – это...»	1	02.09.	
3.	«Я могу быть лидером»	1	09.09.	
4.	«В команде рождается лидер»	1	09.09.	
5.	«КЛАССный выходной»	1	16.09.	
6.	«От идеи – к делу»	1	16.09.	
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	23.09.	
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	23.09.	
9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	30.09.	
10.	«Мы дружный класс!»	1	30.09	
11.	«Кто такой эрудит?»	1	07.10.	
12.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	07.10.	
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	14.10.	
14.	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	14.10.	
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	21.10.	
16.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	21.10.	
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	28.10.	
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	28.10	
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	11.11.	
20.	«Мастер – это...»	1	11.11.	
21.	«Россия мастеровая»	1	18.11.	
22.	«Город Мастеров»	1	18.11.	
23.	«В гости к мастерам»	1	25.11.	
24.	«От идеи – к делу!»	1	25.11.	
25.	КТД «Мастер своего дела»	1	02.12.	
26.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	02.12.	
27.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	09.12.	
28.	«Путь в мастерство» – подводим Итоги	1	09.12.	
29.	Игра по итогам 3-х треков:«Орлёнок – Лидер»«Орлёнок – Эрудит»«Орлёнок – Мастер»	1	16.12.	
30.	Игра по итогам 3-х треков:«Орлёнок – Лидер»«Орлёнок – Эрудит»«Орлёнок – Мастер»	1	16.12.	
31.	«От слова к делу»	1	23.12.	
32.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	23.12.	
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	28.12	
34.	«С заботой о старших»	1	28.12	
35.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	13.01.	
36.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	13.01	
37.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	20.01.	

38.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	20.01	
39.	«Портрет добровольца»	1	27.01.	
40.	«Движение – жизнь!»	1	27.01.	
41.	«Основы ЗОЖ»	1	03.02.	
42.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	03.02.	
43.	«Сто затей для всех друзей»	1	10.02.	
44.	КТД «Спортивное»	1	10.02.	
45.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	03.03	
46.	«Встреча-подарок»	1	03.03	
47.	«Встреча-подарок»	1	17.03	
48.	«Азбука здоровья»	1	17.03	
49.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	24.03	
50.	«Страна экологии»	1	24.03	
51.	«Мой след на планете»	1	07.04	
52.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	07.04	
53.	Экологический квест «Ключи природы»	1	14.04	
54.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	14.04	
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	28.04	
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	28.04	
57.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	05.05	
58.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	05.05	
59.	«Традиции моей страны»	1	12.05	
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	12.05	
61.	«Знать, чтобы хранить»	1	19.05	
62.	КТД «История становится ближе»	1	19.05	
63.	КТД «Мы – хранители памяти»	1	26.05	
64.	«Расскажи мне о России»	1	26.05	
65.	«Мы -хранители»	1		
66.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		







