

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

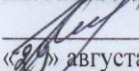
РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от « 25 » августа 2024г. №3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ


«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»


Ю.В.Когутова
« 25 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»


А.В. Терещенко
« 25 » августа 2024г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Азбука финансов»

для 1 - А класса

на 2024/2025 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Уровень изучения: базовый

Составила: Ключко Ирина Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Азбука финансов» для 1 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2024/2025 учебный год

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

Электронные ресурсы:

- <http://www.gorodfinansov.ru>
- www.azbukafinansov.ru

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье

Материально – техническое обеспечение программы: ноутбук, презентации, раздаточный материал.

Методическое обеспечение программы: рассказ, беседа, игры, считалки, загадки, стихи, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр, соревнования, конкурсы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Азбука финансов»

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий
«Азбука финансов»:**

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами являются:**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение в экономику	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2	Потребности	2	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
3	Источники удовлетворения потребностей	7	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
4	Домашнее хозяйство	4	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
5	Товары и услуги	6	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
6	Деньги	8	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
7	Маркетинг	4	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
8	Задачи от Гнома - Эконома	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
Итого		33	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Виды, формы проведения занятий
			План	Факт	
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	03.09		Составление памятки
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	10.09		Игра
3	Какие бывают потребности?	1	17.09		Игра
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	24.09		Игра
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	01.10		Составление памятки
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	08.10		Игра
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	15.10		Игра
8	Удовлетворение потребностей.	1	22.10		Игра
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	05.11		Игра
10	Домохозяйство и домашний труд.	1	12.11		Игра
11	Домашние обязанности в семье.	1	19.11		Игра
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	26.11		Игра
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	03.12		Составление памятки
14	Как товар попадает в магазин?	1	10.12		Игра
15	Где можно приобрести товары?	1	17.12		Игра
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	24.12		Игра
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	14.01		Игра
18	Зачем нужны деньги?	1	21.01		Игра
19	Как и где хранятся деньги?	1	28.01		Игра
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	04.02		Игра
21	Деньги России.	1	11.02		Исследование
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	25.02		Исследование
23	Деньги и товары.	1	04.03		Игра
24	Что такое доходы и расходы?	1	11.03		Игра
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	25.03		Игра
26	Роль денег в жизни человека.	1	08.04		Игра
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	15.04		Игра
28	Рынок.	1	22.04		Игра
29	Обмен. Торговля.	1	29.04		Игра
30	Продавец и покупатель.	1	06.05		Игра

31	Конкуренция.	1	13.05		Игра
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	20.05		Игра
33	Подводим итоги первого экономического года.	1			Игра

№	Содержание	Дата	Подпись
1
2



Прошито и пронумеровано
 и скреплено печатью
8 (восемью) стр.
 Директор МБОУ «Партизанская школа»
 Трещенко А.В.
 08 2024 года

