


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2024г. №3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«25» августа 2024г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Почитай-ка»
для 1 - А класса
на 2024/2025 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Составила: Ключко Ирина Николаевна

с.Партизанское, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Почитай-ка» для 1 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576),

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Примерных основных образовательных программ образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22. (Реестр примерных основных общеобразовательных программ. <https://fgosreestr.ru>);

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2024/2025 учебный год;

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы:

- <http://stranamasterov.ru>

- <https://infjurok.ru>

- <http://www.deti-book.info/>

Цель программы: формировать интерес к книгам,

Задачи программы:

- расширять читательский кругозор;

- расширять литературно-образовательное пространства обучающихся;

- формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

Материально – техническое обеспечение программы: ноутбук, презентации, аудиокниги, художественная литература.

Методическое обеспечение программы: игры, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр, соревнования, конкурсы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Почитай-ка»

1. Здравствуй, книга (4 ч). Вводное занятие. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

2. Игры с буквами. (3 ч). Игровые занятия. Игровые упражнения с помощью пальчиков. Игра-инсценировка с помощью пальчиков.

- 3. Малые фольклорные жанры (4 ч):** народные песенки, потешки, весёлые скороговорки, загадки, считалки. Творческая работа «Сочини загадку».
- 4. Стихи о детях и для детей (6 ч).** Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Чтение и инсценированные любимых стихотворений.
- 5. «Поляна сказок» (10 ч)** Сказки народные и авторские. Понятие «герои сказок, персонажи». Писатели-сказочники. Чтение сказок учителем. Слушание (аудиозапись). Викторина «Герои сказок». Инсценировка сказки «Репка». Игры на основе сказок. Игра «Театральная разминка». Творческая игра «Что это за сказка?»
- 6. О защитниках Родины (7 ч).** Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове») С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике». Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
- 7. «Поговорим о наших мамах» (6 ч).** Е.Благинина «Вот такая мама», «Бабушка - забота», Емельянов «Рассказы о маме». Панькин «Легенда о матерях». Трутнева «Проталинки» Сочинение стихов о маме и для мамы. Чтение стихов о маме.
- 8. «Книги о Родине и родной природе» (6 ч).** Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку» Снегирев «Про пингвинов» Г.Скребицкий «Колючая семейка». Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе. Проектные работы.
- 9. Произведения для детей и о детях (5 ч).** Н. Носов. «Фантазеры», «Замаска», «Огурцы», «Затейники», «Ступеньки». Э. Мошковская. «Обида», «Книга для друга».
- 10. Произведения о животных (7 ч).** М. Пришвин. «Еж», «Глоток молока». Я. Аким. «Мой верный чиж». Б. Заходер. «Собачкины огорчения». Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке. Изготовление книжки-малышки. Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных. Пантомима «Кто это?» (покажи животное)
- 11. Путешествие в волшебный мир театра. (5 ч).** Знакомство детей с театром, его историей. Понятие о пьесе, действии, сюжете и т.д. Понятие о театральных профессиях (актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель). Понятия «театр» и «кукольный театр». Инсценировка сказки «Теремок».
- 12. «И снова в сказку...» (3 ч)** Чтение и слушание сказок К.Чуковского. Постановка мини-спектакля по мотивам сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха». **Конкурсная программа «Путешествие в мир книг»**

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Почитай-ка»:

Личностные универсальные учебные действия:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

Познавательные универсальные учебные действия:

- приобретение учениками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- интерес к чтению, к созданию собственных текстов, к устной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Учащиеся 1 класса должны уметь:

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
- Отвечать на вопросы по содержанию текста

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Здравствуй, книга!	4	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
2	Игры с буквами.	3	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
3	Малые фольклорные жанры	4	http://www.uchportal.ru/
4	Стихи о детях и для детей	6	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
5	Поляна сказок	10	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
6	О защитниках Родины	7	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
7	Поговорим о наших мамах	6	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
8	Книги о Родине и родной природе	6	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
9	Произведения для детей и о детях	5	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
10	Произведения о животных.	7	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
11	Путешествие в волшебный мир театра	5	www.culture.ru https://m.edsoo.ru
12	«И снова в сказку...»	3	www.culture.ru https://m.edsoo.ru http://www.uchportal.ru/
	Итого:	66	

Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Почитай-ка»
для 1-А класса
на 2024/2025 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составила: Ключко И.Н..**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Виды, формы проведения занятий
			план	факт	
«Здравствуй, книга»		4			
1	Вводное занятие. Правила работы с книгой.	1	05.09		- знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; - овладевать правилами поведения в библиотеке
2	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	05.09		- знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; - овладевать правилами поведения в библиотеке
3	Книга-произведение и книга-сборник.	1	12.09		- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; пользоваться аппаратом книги
4	Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.	1	12.09		- высказывать свое впечатление о выбранной книге. - слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
«Игры с буквами»		3			
5	Игровые занятия.	1	19.09		Игра
6	Игровые упражнения с помощью пальчиков.	1	19.09		Игра
7	Игра-инсценировка с помощью пальчиков.	1	26.09		Игра
«Малые фольклорные жанры»		4			
8	Народные песенки, потешки.	1	26.09		- высказывать свое впечатление о выбранной книге. - определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;
9	Весёлые скороговорки.	1	03.10		- высказывать свое впечатление о выбранной книге. - определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;
10	Загадки, считалки.	1	03.10		- высказывать свое впечатление о выбранной книге. - определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;
11	Творческая работа «Сочини загадку».	1	10.10		- творческая работа
«Стихи о детях и для детей»		6			
12	Понятия «стихотворение», «рассказ».	1	10.10		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
13	Понятие о рифме.	1	17.10		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме

14	Чтение и слушание произведений А.Барто.	1	17.10		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
15	Чтение и слушание произведений С.Михалкова,	1	24.10		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
16	Чтение и слушание произведений С.Маршака.	1	24.10		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
17	Чтение и инсценированные любимых стихотворений.	1	31.10		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
«Поляна сказок»		10			
18	Сказки народные и авторские.	1	31.10		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
19	Понятие «герои сказок, персонажи».	1	07.11		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
20	Писатели-сказочники.	1	07.11		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
21	Чтение сказок учителем.	1	14.11		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
22	Слушание (аудиозапись).	1	14.11		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
23	Викторина «Герои сказок».	1	21.11		- викторина
24	Инсценировка сказки «Репка».	1	21.11		- инсценировка
25	Игры на основе сказок.	1	28.11		- игра
26	Игра «Театральная разминка».	1	28.11		- игра
27	Творческая игра «Что это за сказка?»	1	05.12		- игра
«О защитниках Родины»		7			
28	Знакомство с творчеством А. Гайдара, С Могилевской	1	05.12		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
29	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	1	12.12		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
30	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	1	12.12		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
31	С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике».	1	19.12		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
32	С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике».	1	19.12		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.

33	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	26.12		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
34	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	26.12		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
«Поговорим о наших мамах»		6			
35	Е.Благинина «Вот какая мама», «Бабушка - забота».	1	16.01		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
36	Емельянов « Рассказы о маме».	1	16.01		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
37	Панькин «Легенда о матерях».	1	23.01		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
38	Трутнева « Проталинки»	1	23.01		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
39	Сочинение стихов о маме и для мамы.	1	30.01		- сочинение стихов
40	Чтение стихов о маме.	1	30.01		- чтение стихов
«Книги о Родине и родной природе»		6			
41	Е.Чарушин «Большие и маленькие»	1	06.02		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
42	Е.Чарушин «Про Томку»	1	06.02		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
43	Снегирев «Про пингвинов»	1	13.02		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
44	Г.Скребицкий «Колючая семейка».	1	13.02		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
45	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1	27.02		- чтение стихов
46	Проектные работы.	1	27.02		- проектная работа
«Произведения для детей и о детях»		5			
47	Н. Носов. «Фантазеры»	1	06.03		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
48	Н. Носов. «Замазка», «Огурцы»	1	06.03		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
49	Н. Носов. «Затейники», «Ступеньки».	1	13.03		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
50	Э. Мошковская. «Обида»	1	13.03		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
51	Э. Мошковская. «Книга для друга».	1	20.03		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
«Произведения о животных»		7			
52	М. Пришвин. «Еж», «Глоток молока».	1	20.03		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.
53	Я. Аким. «Мой верный чиж».	1	27.03		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
54	Б.Заходер. «Собачкины огорчения»	1	27.03		- высказывать свое впечатление о выбранной книге.

55	Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке.	1	10.04		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
56	Изготовление книжки-малышки.	1	10.04		- изготовление книжки-малышки
57	Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ».	1	17.04		- игра
58	Загадки о животных. Пантомима «Кто это»? (покажи животное)	1	17.04		- определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
«Путешествие в волшебный мир театра»		5			
59	Знакомство детей с театром, его историей.	1	24.04		- слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
60	Понятие о пьесе, действии, сюжете.	1	24.04		- слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
61	Понятие о театральных профессиях (актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель).	1	08.05		- слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
62	Понятия «театр» и «кукольный театр».	1	08.05		- слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
63	Инсценировка сказки «Теремок»	1	15.05		- инсценировка сказки
«И снова в сказку...»		3			
64	Чтение и слушание сказок К.Чуковского.	1	15.05		- слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
65	Постановка мини-спектакля по мотивам сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха».	1	22.05		- постановка мини-спектакля
66	Литературная викторина «Путешествие по сказкам» Итоговое занятие.	1	22.05		- литературная викторина

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа	Инициалы	Подпись
1	10/01	10.01.2014	...		
2	10/01	10.01.2014	...		
3	10/01	10.01.2014	...		
4	10/01	10.01.2014	...		
5	10/01	10.01.2014	...		
6	10/01	10.01.2014	...		
7	10/01	10.01.2014	...		
8	10/01	10.01.2014	...		
9	10/01	10.01.2014	...		
10	10/01	10.01.2014	...		

Пронумеровано и
 Проиндексировано 12
 листов
 Директор А.В. Терещенко

