**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

 Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, на основе авторской программы В. Г. Горецкого, В.П.Канакиной (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.)

**Учебники:**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. – М: Просвещение, 2014г.

 **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский

язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

 На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч. В 1**

**классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные

недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится 170ч (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждомклассе).

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

 Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Климановой Л. Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение» (сборник рабочих программ «Школа России» 1 4 классы. М.: «Просвещение», 2014г.).

**Учебники:**

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г.

Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина)

 Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о

добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к

отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

 Курс «Литературное чтение» рассчитан на **506 часов.** В 1 классе на изучение литературного чтения отводится **132 часа** (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—3 классах по **136 часов** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе отводится **102 часа** (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

 Рабочая программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Моро М.И. «Математика». (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.)

**Учебники:**

М.И Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. 4кл. в 2-х ч.

 Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.

- Формирование системы начальных математических знаний.

- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности

на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения );

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического

мышления;

- развитие пространственного воображения; развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное

суждение, оценивать и принимать суждения других.

 На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится

по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные

недели), во 2-4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

 Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы: Плешаков А.А. Окружающий мир (сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы.

М.: Просвещение, 2014год).

**Учебники:**

Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.

 Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено

на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и

природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

 Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту,

региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре,

истории и современной жизни;

2) осознание обучающимся ценности, целостности и многообразия

окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной

жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего на курс-270

часов. Предмет изучается: в 1 классе-66 ч в год, во 2-4 классах-68 ч в год.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Изобразительное искусство»**

 Рабочая программа по Изобразительному искусству разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Неменский Б.М. «Изобразительное искусство». М.: Просвещение, 2014.

**Учебники:**

Неменская Л.А. и др. Каждый народ - художник: Учебник: 4 класс.

 Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

 Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1- 4

классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс - **135 ч.** Предмет изучается: в 1 классе - **33 ч** в год, во 2-4 классах — по **34** **ч.** в год (при 1 ч в неделю).

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

 Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014) .

**Учебники:**

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология 4 класс. Академический школьный учебник – М., Просвещение, 2014.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

 приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

 приобретение первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-

технологическими умениями и проектной деятельностью;

 формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

 духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

 формирование идентичности гражданина России в политкультурном

многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

 формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления

 развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности,

любознательности на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

 формирование культуры проектной деятельности.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс

рассчитан на 135 ч: 33ч – в 1 классе (33учебные недели), по 34 ч – во 2,3 и 4

классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой «Музыка». (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.)

**Учебники:**

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т. С. Шмагина. Музыка. М., Просвещение, 2014

**Цели:**

• **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений, к творчеству, образного мышления и творческих способностей;

• **освоение** знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами

художественного творчества;

• **овладение** элементарными умениями, навыками и способами музыкально-

творческой деятельности: хоровое пение и игра на детских музыкальных

инструментах, музыкально-пластическая и вокальная импровизация;

• **воспитание** художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств учащихся, любви к родной природе, своему народу, любви к Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

В процессе музыкальных занятий в начальной школе решаются следующие **задачи**:

• Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

• Развитие активного, прочувственного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс

рассчитан на 135 ч: 33ч – в 1 классе (33учебные недели), по 34 ч – во 2,3 и 4

классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся. 1-11 классы. М:. Просвещение, Авторы: В.И. Лях, А.А.Знадевич, 2014

**Цель и задачи программы:**

* Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
* Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
* Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий;
* Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
* Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

На изучение физической культуры в начальной школе отводится 3 ч в неделю. Курс рассчитан на 405 ч: 99ч – в 1 классе (33учебные недели), по 102 ч – во 2,3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).