

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-ravon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИКАЗ

«19» января 2023

с. Партизанское

№ 93

Об эффективности реализации формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в I полугодии 2022 / 2023 учебного года

В соответствии с приказом Управления образования № 725 от 05.09.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на:2022/2023 учебный год», приказа по школе от 01.09.2022 № 510 «Об организации работы, утверждении плана мероприятий ,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году» в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA был проведен мониторинг мероприятий ,осуществляемых в образовательном учреждении . с целью контроля за формированием уровня функциональной грамотности в декабре 2022-январе 2023 г. На основании проделанной работы составлена справка (Приложение). В соответствии с вышеизложенным
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ответственной за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год Остащевской Л.А необходимо усилить контроль за работой педагогов на портале <https://fg.resn.edu.ru> в разделе функциональная грамотность.
2. Педагогам:
 - 2.1. усилить контроль за работой обучающихся портале <https://fg.resn.edu.ru> в разделе функциональная грамотность
 - 2.2. продолжать применять непосредственно на уроках упражнения из электронного банка тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности.
3. Классным руководителям 8-9 классов продолжить проведение консультаций родителей и обучающихся 8-9 классов с целью психологической адаптации к проведению общероссийской оценки по модели PISA
- 4.Работу по формированию функциональной грамотности продолжить в 2022/2023 учебном году согласно плана дорожной карты.

Директор

А.В.Терещенко

С приказом от « 19 » 2023г. № 93 ознакомлены:


Ю.В.Когутова


А.В.Гарничева


О.Н.Квития


Е.В.Чернавцева


Н.В. Скороходова


Н.Ю.Душабаева

СПРАВКА

Цель проверки: контроль за формированием уровня функциональной грамотности с использованием инструментария PISA

Срок проверки: декабрь 2022-январь 2023 г.

Основание проверки: приказ Управления образования № 725 от 05.09.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на:2022/2023 учебный год».

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа Управления образования от 05.09.2022г.№ 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на:2022/2023 учебный год», приказа по школе от 05.09.2022 № 537 «Об организации работы, утверждении плана мероприятий ,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году» в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся проведены следующие мероприятия:

1.Приказом директора № 537 от 30.09.2021г ответственной за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 назначена Остапешевская Л.А., руководитель методического объединения социально-гуманитарного цикла.

2. Назначена рабочая группа учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году: читательская грамотность - Алехина Е.Ф., учитель русского языка литературы; Шабединова Л.Х., учитель русского языка литературы; математическая грамотность- Чернавцева Е.В., учитель математики; Радченко Н.Б., учитель математики; естественно-научная грамотность – Скороходова Н.В., учитель химии; Никитенко С.А., учитель биологии; финансовая грамотность – Квития О.Н., учитель обществознания; Широкожухина Е.А., учитель физики; глобальные компетенции - Когутова Ю.В., учитель географии; Попушой Н.Г., учитель физики; креативное мышление - Остапешевская Л.А., учитель иностранного языка, Новокшнонова Н.С., учитель истории.

3. Разработана и утверждена «Дорожная карта» по подготовке к участию в оценке функциональной грамотности обучающихся по модели PISA на 2021/2022 учебный год (приказ № 537 от 05.09.2022 г.)

4.В соответствии с приказом Управления образования от 05.09.2022г. О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Симферопольском районе осенью 2022 года был издан приказ по школе от 01.09.2022 № 496 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в 2022 году» Согласно приказу назначена координатором по проведению исследования PISA в 2022 году заместитель директора по учебно-воспитательному работе Когутова Ю.В., в рамках подготовки по школе издан приказ 01.09.2022 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в общероссийской и региональной оценке по модели PISA» В рамках подготовки обучающихся к участию в общероссийской и региональной оценке по модели PISA была сформирована база данных обучающихся 10-11 классов PISA-2022, проведена входящая диагностика по заданиям функциональной грамотности. 18.10.2022 года в школе была проведена общероссийская и региональная оценка по модели PISA.

5. Проведено совещание по вопросу подготовки педагогов и обучающихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA (заседание методического совета № 5 от 15.09.2022г)

6. Информационно – методическое обеспечение общероссийской оценки по модели PISA размещение материалов на сайте :<https://partizanshkola.ru/funktcionalnaya-gramotnost-obuchayuschikhsya>

7. Учителями созданы и проведены мероприятия по оценке функциональной грамотности на платформе <https://fg.resh.edu.ru>. В сентябре 2022/2023 учебного года создана 1 работа для 58 обучающихся. Количество обучающихся, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности - 46, количество проверенных работ - 45. В ноябре 2022/2023 учебного года создано 6 работ для 191 обучающихся. Количество обучающихся, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности - 98, количество проверенных работ - 96. В декабре 2022/2023 учебного года создано 11 работ для 191 обучающихся. Количество обучающихся, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности - 98, количество проверенных работ - 96. В настоящее время, по состоянию на 13.01.2022, в процедуре оценки уровня функциональной грамотности на платформе <https://fg.resh.edu.ru> работает 7 учителей. Учителями создано 12 работ для 271 обучающегося. Количество обучающихся, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности - 165, количество проверенных работ - 162. Учителями созданы и проверены работы по математической, естественно-научной, грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению. По читательской и финансовой грамотности работы учителями будут созданы в ближайшее время. При проверке работ выявлено, что математическая грамотность у обучающихся сформирована недостаточно. Обучающиеся с трудом решают задания, в которых необходимо применять знания геометрических формул, умения строить математические модели задач из реальной математики. Глобальные компетенции, креативное мышление сформировано на достаточном уровне. Обучающиеся неплохо объясняют сложные ситуации и проблемы; оценивают действия и их последствия; систематизируют, конкретизируют и критически оценивают социальную информацию. При решении заданий по естественно-научной грамотности обучающиеся в целом справляются с заданиями, определяющими способность использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественнонаучных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах в отношении естественно-научных проблем.

8. В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводятся уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

9. Работа по формированию функциональной грамотности также организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Банка России». Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с ежемесячным отчетом ответственному лицу.

11. Проведены и проанализированы результаты недели функциональной грамотности в 9-х классах (приказ по школе от 05.12.2022г. № 724 « О проведении недели функциональной грамотности в 9-х классах», приказ по школе от 23.12.2023г. № 747 « О результатах проведения недели функциональной грамотности в 9-х классах»). На основании результатов проведения Недели функциональной грамотности в 9-х классах было выявлено, что лучшие результаты показали обучающиеся по мониторингу глобальных компетенций (высокий уровень- 73%), слабый результат показали обучающиеся по мониторингу естественно-научных компетенций. Результаты Недели функциональной грамотности в 9-х классах были заслушаны на заседаниях ШМО ЕМЦ (Протокол №6 от 29.12.2022г), ШМО ХЭЦ (протокол № 6 от 28.12.2022г), ШМО СОЦ ГУМ (протокол № 7 от 29.12.2022)