МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла
«29» августа 2018г. №4

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.В.Федорец
«30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Партизанская школа»
_____ А.В.Терещенко
«31» августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»

Класс:	**11**
Уровень образования -	среднее общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2018/2019 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила:	Ю.В.Когутова, учитель географии

Партизанское
2018

Планирование составлено на основе:

1. Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М. Дрофа - 2008г.

2. Учебника «Экономическая и социальная география мира» автор Максаковский В.П. Г. 10-11. М., «Просвещение», 2014

3.Учебный план МБОУ «Партизанская школа» 2018/2019 учебный год.

4.ООП общего среднего образования (ФК ГОС) МБОУ «Партизанская школа»20_/20_ учебный год.

5 Календарно учебного графика 2018/2019 учебный год.

6. Атлас. Физическая география. Начальный курс. ООО «Новосибирская картографическая фирма». Обновление 2016 г.;

7.Интернет-ресурсы: http://school-collection.edu.ru/-комплект образовательных ресурсовhttp://geo.1september.ru – Я иду на урок географии.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ:

Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
уметь *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ:

Знать/понимать:

-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

-*определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-*оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-*применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-*составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-*сопоставлять* географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
-правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

11класс

ТЕМА	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)	
Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации. **Население зарубежной Европы**: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации. **Место региона в мировом хозяйстве**. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда **Промышленность зарубежной Европ**ы. Главные отрасли. Главные промышленные районы. **Сельское хозяйство зарубежной Европы** и его типы. Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.	П.Р. №1 Экономико-географическая характеристика ФРГ. Обучающая.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе. **Федеративная Республика Германия.** ФГП и ЭГХ и административно-территориального устройства. Население. численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность и сельское хозяйство. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.	
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)	
Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона. **Природные условия и ресурсы зарубежной Азии.** Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения. **Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения**. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения. **Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве.** Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной	**П.Р. №2 Нанести на контурную карту Китая главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Итоговая.**

Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. **Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.** **Китайская Народная Республика** –ФГП, ЭГХ и административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Население Китая. Демографическая политика и её результаты.. Этнический состав населения. Особенности размещения населения. Китай как страна древней культуры. **Хозяйство Китая**. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни. Промышленность Китая. Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Транспорт Китая. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта. Внешние экономические связи Китая. Структура экспорта и импорта Китая. **Япония.** Территория Японии, её границы и ЭГП. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо. Хозяйство. Промышленность – этапы развития. Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства. Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Структура и география экспорта и импорта Японии. Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Ее «тыльная» часть. Региональная политика Японии. **Индия**. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Население. Особенности урбанизации в Индии. Хозяйство. Индия как страна контрастов. Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции».	П.Р. №3 Составить картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок». Обучающая.

Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии. Хозяйство. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.	
Тема 3. Африка (4 часа)	
Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. **Территория Африки и отдельных её стран.** Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения. Хозяйство Африки, место её в мире. Понятие о монокультуре. Индустриализация Африки. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку. **Особенности исторического развития, природы**, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке. **Южно-Африканская Республика (ЮАР) ее ЭГП.**Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.	П.Р. №4 Составить таблицу «Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми». Обучающая.
Тема 4. Северная Америка (5 часов)	

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира. **Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Население США.** Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения. **Общая характеристика хозяйства**: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу. Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика. География промышленности США. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах. **География сельского хозяйства США**. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. География транспорта США. Внешние экономические связи США. Развитие внутреннего и международного туризма в США. Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды. Макрорегионы США.	**П.Р.№5 Составить круговые диаграммы «Доля США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции». Итоговая**

Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. **Промышленность и сельское хозяйство.** Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.	
Тема 5. Латинская Америка (4 часа)	
Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Природные ресурсы региона. Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав. Главные черты размещения населения. **Общая характеристика хозяйства.** Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения». **Территориальная структура хозяйства Латинской Америки**. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. **Федеративная Республика Бразилия.** Общая природно-ресурсного потенциала. Особенности территориальной структуры хозяйства. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-	П.Р.№6 Нанесите на контурную карту Латинской Америки главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте различных природных ресурсов. Обучающая.

Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.	
Тема 6. Россия в современном мире (3 часа)	
Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Экологическая обстановка в России. Место России в населении мира. **Экономика России на мировом фоне.** Место России в промышленности мира. Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве. Место России в мировом транспорте. Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях. **Место России в мире по качеству жизни**. Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития.	**П.Р.№7 Найти информацию о: 1) размерах вложения иностранного капитала в экономку России; 2) оффшорных зонах, наиболее тесно связанных с российской экономикой. Итоговая.**
Тема 7. Глобальные проблемы человечества (2 часов)	
Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по ее решению. Проблема освоения космического пространства и меры по ее решению. **Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу.**	**П.Р. №8 Составить таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества» по следующей форме. Итоговая.**

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов в Рабочей программе	Практические работы
1	Зарубежная Европа	6	1
2	Зарубежная Азия. Австралия.	10	2
3	Африка	4	1
4	Северная Америка	5	1
5	Латинская Америка	4	1
6	Россия в современном мире	3	1
7	Глобальные проблемы человечества	2	1
	ИТОГО:	**34**	**8**

Календарно-тематический план (11 класс)

№ п/п.	Количество часов	Количество часов		Наименование разделов и тем
		план	**факт**	
Раздел II.Региональная география (34 ч)				
Тема 1. Введение. Зарубежная Европа (6 час)				
1.	1	05.09		Общая характеристика Зарубежной Европы.
2.	1	12.09		Население зарубежной Европы:
3.	1	19.09		Место региона в мировом хозяйстве.
4.	1	26.09		Промышленность и сельское хозяйство зарубежной Европы.
5.	1	03.10		Непроизводственная сфера в зарубежной Европе.
6.	1	10.10		Федеративная Республика Германия. П.Р. №1 Экономико-географическая характеристика ФРГ. Обучающая.
Тема2.Зарубежная Азия.Австралия. (10 час)				
7.	1	17.10		Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира.
8.	1	24.10		Природные условия и ресурсы зарубежной Азии.
9.	1	07.11		Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения.
10.	1	14.11		Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве.

				П.Р. №2 Нанести на контурную карту Китая главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Итоговая.
11.	1	21.11		Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.
12.	1	28.11		Китайская Народная Республика **.**
13.	1	05.12		Хозяйство Китая. Урок обобщения (тестирование).
14.	1	12.12		Япония.
15.	1	19.12		Индия. П.Р. №3 Составить картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок». Обучающая.
16.	1	26.12		Австралия.
Тема3. Африка (4 час)				
17.	1	09.01		Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки .П.Р. №4 Составить таблицу «Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми». Обучающая.

18.	1	16.01		Территория Африки и отдельных её стран.
19.	1	23.01		Особенности исторического развития, природы.(Г.Д.)
20.	1	30.01		Южно-Африканская Республика (ЮАР) ее ЭГП.
Тема4. Северная Америка (5 час)				
21.	1	06.02		Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Население США.
22.	1	13.02		Общая характеристика хозяйства. **П.Р.№5 Составить круговые диаграммы «Доля США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции». Итоговая**
23.	1	20.02		География сельского хозяйства США.
24.	1	27.02		Краткая экономико-географическая характеристика Канады.
25.	1	06.03		Промышленность и сельское хозяйство.Повторение.
Тема5. Латинская Америка (4 час)				
26.	1	13.03		Общая характеристика региона.
27.	1	20.03		Общая характеристика хозяйства. П.Р.№6 Нанесите на контурную карту Латинской Америки

				главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте различных природных ресурсов. Обучающая.
28.	1	03.04		Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.
29.	1	10.04		Федеративная Республика Бразилия.
Тема 6. Россия в современном мире (3 час)				
30.	1	17.04		Место России в мировой политике.
31.	1	24.04		Экономика России на мировом фоне **П.Р.№7 Найти информацию о: 1) размерах вложения иностранного капитала в экономку России; 2) оффшорных зонах, наиболее тесно связанных с российской экономикой. Итоговая.**
32	1	08.05		Место России в мире по качеству жизни.
Тема 7.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 ч)				
33.	1	12.05		Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. **П.Р. №8 Составить таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества» по следующей форме. Итоговая.**
34.	1	22.05		Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу.(Г.Д.)

Пронумеровано и
прошнуровано 15
(пятнадцать)
страниц
Директор
А.В. Терещенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАРТИЗАНСКАЯ
ШКОЛА-
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102023134
ИНН 9109009671