МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaduu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**«УТВЕРЖДЕНО»**
Протокол заседания МО учителей социально-гуманитарного цикла	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор МБОУ «Партизанская школа»
«29» августа 2017г. № 7	Е.Ф. Алехина	А.В. Терещенко
	«30» августа 2017г.	«30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Мирас»

Класс:	**3, 4-А, 4-Б**
Уровень образования -	основное общее образование
Срок реализации программы:	2017/2018 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила:	З.А.Люманова,учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское
2017

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мирас» составлена на основе:
1. Федерального государственного стандарта начального общего образования (2014г.)
2. Авторской программы ЯяевойА.М., Якубовой А.С. «Тувгъан тиль»
3. Учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2017/2018 учебный год.
4. Интернет ресурсы:www.armanchig.pp.ua
Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo._2_klass..docx
Карпова С.А. https://edu.tatar.ru.> Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание занятий.

Тема 1. *Сказочное царство слов.-1ч*

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс

на знание пословиц и поговорок .

Тема 2-3. *Путешествие в страну слов -2ч.*
Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. *Чудесные превращения слов – 2 ч.*
Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.

Тема 6-7. *В гостях у слов родственников – 2 ч.*
Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Выбор из стихотворений слов-родственников.

Тема 8-9. *Добрые слова – 2 ч.*
Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. *Экскурсия в прошлое – 1 ч.*
Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. *Новые слова в крымскотатарском языке – 2 ч .*
Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Игра «Угадай-ка».

Тема 13. *Встреча с зарубежными друзьями) – 1 ч.*
Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. *Синонимы в крымскотатарском языке – 2 ч.*
Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. *Слова- антонимы - 1 ч.*
Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема17. *Слова-синонимы и антонимы– 1 ч.*
Омонимы в русском языке и их роль. Игра «Докажите…».

Тема 18. *Крылатые слова – 1ч.*
Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла.

Тема 19-20. *В королевстве ошибок – 2 ч.*
Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. *В стране Сочинителей – 2ч.*
Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам.

Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

Тема 23-24. *Искусство красноречия – 2 ч.*

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. *Праздник творчества и игры – 2 ч.*

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. *Трудные слова 2 ч.*

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. *Кроссворды - 2 ч.*

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

Тема 30-31. *Загадки и пословицы – 2 ч.*

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

Тема32. *Откуда пришли наши имена – 1 ч.*

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. *Занимательное словообразование – 1 ч.*

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. *Итоговое занятие – 1 ч.*

Командное соревнование на проверку знаний по крымскотатарскому язык

3 - 4 классы

Тематическое планирование. (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Сказочное царство слов .	1
2-3	Путешествие в страну Слов.	2
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2
6 -7	В гостях у слов- родственников.	2
8- 9	Добрые слова.	2
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
11- 12	Слова в крымскотатарском языке.	2
13	Встреча со старыми друзьями.	1

14- 15	Синонимы в крымскотатарском языке.	2
16	Слова- антонимы.	1
17	Слова синонимы и антонимы	1
18	Крылатые слова.	1
19- 20	В королевстве ошибок.	2
21-22	В стране Сочинителей.	2
23-24	Искусство красноречия.	2
25	Праздник творчества и игры.	1
26- 27	Трудные слова.	2
28- 29	Кроссворды	2
30- 31	Загадки и пословицы	2
32	Откуда пришли наши имена.	1
33	Занимательное словообразование.	1
34	Итоговое занятие	1
		Итого 34 часа

3-4 СЫНЫФ. Къырымтатар тили

№	Мундеридже	Саат	Дерслерни кечирильген куню/ факт.
1.	Нутукъ. Агъзавий ве язма нутукъ.	1	06.09
2.	Къонушма медениети.	1	13.09
3.	Нутукъ сеслерининъ эмиети. Элифбе.	1	20.09
4.	Созукъ ве тутукъ сеслер.	1	27.09
5.	Н.и. Агъзавий инша. Яз татилинде.	1	04.10
6.	Созукъ сеслер. лълар. Оларны языда ифаделеген арифлер.	1	11.10
7.	Незарет иш. **Кочюрип язув.**	1	18.10
8.	Дудакълы ве дудакъсыз созукъ сеслер. Эджа. Ургъу. **Диалог.**	1	25.10
9.	Нутукъ инкишафы. Кузь куню акъкъында икяе тизюв.	1	08.11
10.	Янъгъыравукъ ве сагъыр тутукълар.	1	15.11
11.	Незарет иш. Тиль бильгиси. Сеслер ве арифлер.	1	22.11
12.	Метин. Метин акъъында малюмат. Метиннинъ эсас фикири.	1	29.11
13.	Метиннинъ къурулышы. Абзац.	1	06.12
14.	Незарет иш. Метин чешитлери.	1	13.12
15.	Незарет иш. **Диктант.**	1	20.12
16.	Нутукъ инкишафы. Къушларгъа ярдым. Ресимге эсасланып джумлелер тизюв.	1	27.12

II ярымйыллыкъ

№	Мундеридже	Саат	Дерслерни кечирильген куню./факт.
1.	Джумле. Джумле акъкъында малюмат. Икяе, суаль, эмир джумлелер. Нида джумлелер.	1	10.01

2.	Джумле азалары. Джумленинъ баш азалары. Муптеда ве хабер.	1	17.01
3.	Джумленинъ экинджи дередже азалары.	1	24.01
4.	Сёз. Сёзлернинъ манасы. Сёзлернинъ догъру ве кочьме манасы.	1	31.01
5.	Якъын маналы ве къарама-къаршы маналы сёзлер.	1	07.02
6.	Нутукъ инкишафы. Чалгъы алетлери. Саз. Сазнынъ корюнишини тасвирлев.	1	14.02
7.	Сёз теркиби. Сёз тамыры. Тамырдаш сёзлер.	1	21.02
8.	Ялгъамалар.	1	28.02
9.	Сёз чешитлери. Исим. **Агъзавий беян.**	1	07.03
10.	Хас исимлер. Исимлерде сайы.	1	14.03
11.	Н.и. Отьмек бизим байлыгъымыз. Берильген план боюнджа икяе язув.	1	21.03
12.	Сыфат.	1	04.04
13.	Незарет иш. **Диктант.**	1	11.04
14.	Фииль. Фииль заманлары.	1	18.04
15.	Фиильнинъ мусбет ве менфий шекиллери.	1	25.04
16.	Незарет иш. Сез чешитлери.	1	16.05
17.	Незарет иш. Кечильгенлерни текрарлав.	1	23.05
18.	Н.и. Акъикъий дост. Язма беян.	1	

Прошито, пронумеровано и

шесть л.

(ов л.)

Директор МБОУ

« Партизанская школа»

А.В.Терещенко

М.П.

« 30 » 20 17

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ОГРН 1159102023134 ИНН 9109009671