

Типичные ошибки: в 6-х классах при решении задач разных типов, связывающих три величины; при выделении этих величин и отношений между ними; при использовании свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений; при решении задач на покупки, решении несложных логических задач методом рассуждений.

В 9-х классах при использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания; при оперировании на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применении геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; при решении задач на движение / решении простых и сложных задач разных типов, выборе соответствующих уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнении оценки правдоподобия результатов.

Предмет: История

Учитель Новокшонова Н.С.

Класс	Всего / писало уч-ся	Результаты годового оценивания										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5-А	21	-	-	3	14	11	52	7	34	18	86	-	-	4	19	15	71	2	10	17	81
5-Б	26	-	-	6	23	6	23	14	54	20	77	-	-	7	27	11	42	8	31	19	73
7-А	21	-	-	8	38	8	38	5	24	13	62	1	5	7	33	12	57	1	5	13	62
8-А	14	-	-	1	8	8	57	5	35	13	92	-	-	2	14	7	50	5	36	12	86

Типичные ошибки: 1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы.

2. Владение базовыми историческими знаниями и представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и научной сферах.

3. Неумение ориентироваться в хронологии и соотносить события истории России и всеобщей истории в хронологическом аспекте.

Предмет - обществознание, учитель – Квития О.Н.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты годового оценивания										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
7-Б	29/25	0	0	1	4	18	72	6	24	24	96	0	0	2	8	21	84	2	12	23	92

Типичные ошибки:

Недостаточно выполнен анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Недостаточно выполнен анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Составление краткого сообщения о нашей стране вызвало затруднение, так как по программе некоторые определения не изучались. Вызвали затруднения данные об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Предмет Окружающий мир Учитель Широкожухина Е.А..

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты годового оценивания										Результаты ВПР										
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5		
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	
5-А																						
5-Б	20/18	-		3	15	11	55	6	30	17	85	-		1	5	12	67	5	28	17	95	
5-В	25	0	0	3	12	8	32	14	56	22	88	1	4	6	24	17	68	1	4	18	72	

Типичные ошибки: Типичные ошибки: в задании «Опыты с водой», при составлении рассказа о растениях региона и чем известен регион. Вызвали затруднения определения природных зон. Неверно были определены материки. Обучающиеся путались в названиях частей тела и органах.

Предмет: География Учитель: Когутова Ю.В.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты годового оценивания										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
9-Б	20/19	0	0	0	0	5	45	6	55	11	100	0	0	1	9	7	64	3	27	10	91

Типичные ошибки

Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни.

Учитель Широкожухина Е.А.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты годового оценивания										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
7-Б	28	0	0	5	18	14	50	9	32	23	82	0	0	3	11	17	61	8	28	25	88

Типичные ошибки:

Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой, и не все учащиеся знают об основных открытиях великих путешественников. Некоторые обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (фотоизображения).

Не совсем сформировано умение ориентироваться во времени на часах. Из-за невнимательности неправильно анализируют текст расписания дня.

	писа ло уч-ся	к- во	%	к- в о	%	к- в о	%	к -	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%
9 - Б	20/17	-	-	3	18	7	41	7	41	14	82	-	-	4	24	7	41	6	35	13	76

Типичные ошибки:

Особенности строения клеток сердечной поперечнополосатой ткани и как это отражается на ее функции.

Определение по рисунку отделов головного мозга.

Определить по графику, на какой минуте тренировки на долю других источников, кроме гликогена, придется 100% использования.

Название структуры, из которой образованы стенки полостей и канальцев ЭПС.

Предмет:Химия Учитель: Дорошенко Н.Г.

Класс/ Дата	Всего / писал о уч-ся	Результаты годового оценивания										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- во	%
9 - А	17/13	-	-	2	16	6	46	5	38	11	84	1	7	2	14	4	33	6	46	10	79

Типичные ошибки:Написание формул химических соединений по их названию.

Вычисление количества атомов в данном количестве вещества.

Определение приборов для разделения смесей веществ (делительная воронка)

Составление уравнений химических реакций.

Исходя из вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Для преодоления пробелов в знаниях учащихся включать задания , вызвавшие затруднения в поурочное планирование урока.

систематически

2.Учителям проводить индивидуальную работу по своему предмету с неуспевающими обучающимися

систематически

2.1. применять на уроках новые формы и методы работы, инновационные технологии с целью повышения качества знаний учащихся

систематически

2.2.обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывавших наибольшие затруднения

систематически

3.Руководителям методических объединений обсудить результаты ВПР на заседании ШМО

ноябрь 2022

4.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когутовой Ю.В.

Директор

А.В.Терещенко