

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым**

---

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО учителей  
художественно-эстетического  
цикла  
Протокол от 26.08.2022г. № 4

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  
Н.В.Скороходова  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа им.  
А.П.Богданова»  
А.В. Терещенко  
31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Технология»  
обучающегося на дому  
по адаптированной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития**

Класс:	<b>8</b>
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>0,5 часа в неделю, 34 часа в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>17 часов – аудиторная нагрузка,</u> <u>17 часов – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>Н.В.Картышева, учитель технологии</u>

Партизанское  
2022

Адаптированная рабочая программа по технологии составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- АООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.
- Авторской программой «Технология» 5–8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 112 с.,

Изучение курса «Технология» в 8 классе ориентировано на использование обучающимися учебников: В.М.Казакевич, Г.А.Молева (Технология. Технический труд) 8 класс; О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая (Технология. Обслуживающий труд) 8 класс. Издательский центр «Дрофа», 2014.; Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. Технология 8 класс. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011г. Электронный учебник.

Электронные ресурсы: <http://www.drofa.ru>; <http://tehnologiya.ucoz.ru/>; <https://infourok.ru/> .

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета технология учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 8 классов учебный предмет «Технология» изучается на базовом уровне в объёме 34 часа в год. В соответствии с Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым и Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем составляет: 17 – аудиторных часов, 17 часов - самостоятельное изучение.

*(Характеристика обучающегося)*

### **Планируемые результаты освоения предмета.**

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- ✓ Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- ✓ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- ✓ Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- ✓ Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- ✓ Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- ✓ Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ✓ Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- ✓ Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- ✓ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций.

**Метапредметные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология»:

- ✓ Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- ✓ Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- ✓ Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- ✓ Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- ✓ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- ✓ Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология» в основной школе: в познавательной сфере:

- ✓ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- ✓ формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- ✓ классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ✓ ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда

*в мотивационной сфере:*

- ✓ оценивание своей способности и готовности к труду;
- ✓ осознание ответственности за качество результатов труда;
- ✓ наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

*в сфере трудовой деятельности:*

- ✓ планирование технологического процесса;
- ✓ подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- ✓ соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ✓ контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

*в сфере физиолого-психологической деятельности:*

- ✓ развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- ✓ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- ✓ соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
- ✓ сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*в эстетической сфере:*

- ✓ основы дизайнерского проектирования изделия;
- ✓ моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование»;
- ✓ эстетическое и рациональное оснащение.

### **Содержание учебного предмета.**

Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность.

В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты.

В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями.

К концу учебного года каждый школьник выполнит творческий проект. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч.)**

##### **Тема «Экология жилища». (4 ч.)**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

##### ***Практические работы.***

Ознакомление с системой фильтрации воды.

#### **Раздел «Электротехника». (6 ч.)**

##### **Тема «Бытовые электроприборы». (3ч.)**

Электронагревательные приборы, их характеристики. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

***Практические работы.***

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетки и сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

**Тема «Электромонтажные и сборочные технологии». (3 ч.)**

Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

***Практические работы.***

Чтение простой электрической схемы. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

**Раздел «Семейная экономика». (7 ч.)**

**Тема «Бюджет семьи». (7 ч.)**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей населения и рынка потребительских товаров.

***Практические работы.***

Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.

Составление бизнес-плана семейной фирмы.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение». (5 ч.)**

**Тема «Сферы производства и разделение труда». (2 ч.)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

***Практические работы.***

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

**Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера». (3 ч.)**

Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

***Практические работы.***

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Склонности и интересы при выборе профессии. Анкетирование.

Определение типа будущей профессии.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности». (12 ч.)**

**Тема «Исследовательская и созидательная деятельность». (12 ч.)**

Этапы выполнения проекта. Поисковый этап. Выбор и обоснование темы проекта.

Художественное проектирование. Эскизный рисунок проектируемого изделия.

Техническое конструирование. Разработка необходимых документов для изготовления изделия.

Технологический этап. Выбор конструкционных материалов. Технологическая последовательность выполнения работ.

Изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы.

Подсчет затрат на изготовление.

Аналитический этап. Окончательная обработка изделия. Окончательный контроль готового изделия. Разработка рекламы.

Защита проекта. Анализ и оценивание результатов проектной деятельности.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол- во часов	Из них:	
				Аудитор- ная нагрузка	Самостоя- тельное изучение
<b>1.</b>	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день пожилых людей.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Экология жилища		4	2	2
<b>2.</b>	<b>Раздел «Электротехника»</b>	Международный день музыки. День отца в России. Международный день инвалидов.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.1	Бытовые электроприборы		3	2	1
2.2	Электромонтажные и сборочные технологии		3	2	1
<b>3.</b>	<b>Раздел «Семейная экономика»</b>	День добровольца (волонтера) в России. День Конституции Российской Федерации.	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3.1	Бюджет семьи		7	3	4
<b>4.</b>	<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b>	День российского студенчества. День российской науки. Международный день родного языка.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.1	Сферы производства и разделение труда		2	1	1
4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера		3	2	1
<b>5.</b>	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	Всемирный день театра. Всемирный день Земли. Праздник Весны и труда. День Победы.	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность		12	5	7
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- чество часов		Дата	
		Аудитор- ная нагрузка	Самостоя- тельное изучение	план	факт
<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства» (4 часа)</b>					
	<b>Тема «Экология жилища»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах. Современные системы фильтрации воды. Пр.р. Ознакомление с системой фильтрации воды.	1	1	14.09	
2	Первичный инструктаж по ТБ. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Пр.р. Определение расхода стоимости горячей и холодной воды за месяц.	1	1	28.09	
<b>Раздел «Электротехника» (6 часов)</b>					
	<b>Тема «Бытовые электроприборы»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
3	Электронагревательные приборы, их характеристики. Пути экономии электрической энергии в быту. Пр.р. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетки и сети.	1	1	12.10	
4	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых устройств. Электронные приборы. Пр.р. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.	1		26.10	
	<b>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
5	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Условные графические изображения на электрических схемах. Пр.р. Чтение простых электрических схем.	1	1	16.11	
6	Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Пр.р. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.	1		30.11	
<b>Раздел «Семейная экономика» (7 часов)</b>					
	<b>Тема «Бюджет семьи»</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		



7	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Технология построения семейного бюджета. Пр.р. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава	1	1	14.12	
8	Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Пр.р. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	1	1	28.12	
9	Повторный инструктаж по ТБ. Технология ведения бизнеса. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей населения и рынка потребительских товаров. Пр.р. Составление бизнес-плана семейной фирмы.	1	2	18.01	
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (5 часов)</b>					
	<b>Тема «Сферы производства и разделение труда»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Пр.р. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.	1	1	01.02	
	<b>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
11	Уровни квалификации и уровни образования. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Пр.р. Ознакомление с массовыми профессиями.	1	1	15.02	
12	Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Здоровье и выбор профессии. Пр.р. Определение типа будущей профессии.	1		01.03	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (12 часов)</b>					
	<b>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
13	Этапы выполнения проекта. Поисковый этап. Выбор и обоснование темы проекта. Художественное проектирование. Пр.р. Составление плана работы по выполнению проекта. Выполнение эскиза изделия.	1	1	29.03	
14	Техническое конструирование. Разработка необходимых документов для изготовления изделия. Технологическая последовательность выполнения работ. Пр.р. Разработка конструкторской и технологической документации.	1	1	12.04	

15	Изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	2	26.04	
16	Изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы. Подсчет затрат на изготовление. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Выполнение экономических расчетов.	1	3	10.05	
17	Аналитический этап. Окончательная обработка изделия. Окончательный контроль готового изделия. Защита проекта. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Анализ и оценивание результатов проектной деятельности.	1	-	24.05	