

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
протокол
от 26.08. 2022г. № 3

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
« Партизанская школа
им.А.П.Богданова»
Н.В.Скороходова
31.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им.А.П.Богданова»
А.В. Терешенко
31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОРКСЭ»
обучающегося на дому
по адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Класс:	4
Уровень образования -	<u>начальное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	17 часов – аудиторная нагрузка, 17 часов – самостоятельная работа
Рабочую программу составила	Мурина Ксения Николаевна

Партизанское
2022

Адаптированная рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 и с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.
- Коллегиальным заключением ТПМПК Республики Крым и с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Для реализации рабочей программы используется:

- Учебник «Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2013г.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infourok.ru>

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета ОРКСЭ учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена с учетом принципов коррекционной педагогики.

В соответствии с программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 4 класса учебный предмет ОРКСЭ изучается на базовом уровне в объёме 34 часа в год. В соответствии с Коллегиальным заключением ТПМПК Республики Крым, с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем 17 – аудиторных часа, 17 часа - самостоятельное изучение.

(Характеристика обучающегося)

Планируемые результаты освоения программы учебного курса « Основы светской этики»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

1. Россия – наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека.
2. Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.
3. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.
4. В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.
5. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с

приставкой «СО». С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек. Назначение человека. Слово, обращённое к тебе

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ « Партизанская школа им.А.П.Богданова» Школьный урок	Всего часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Международный день распространения грамотности	2 часа
2.	Этика общения	Международный день музыки	4 часа
3.	Этикет	Международный день школьных библиотек	4 часа
4.	Этика человеческих отношений	День народного единства Международный день художника	4 часа
5.	Этика отношений в коллективе	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4 часа
6.	Простые нравственные истины	День российской науки Международный день родного языка	4 часа
7.	Душа обязана трудиться	День воссоединения Крыма с Россией	4 часа
8.	Посеешь поступок – пожнёшь характер	Всемирный день Земли	4 часа
9.	Судьба и Родина едины	Праздник Весны и Труда День славянской письменности	4 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		дата	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	план	факт
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.				
1	Россия - наша Родина Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	1	13.09	13.09
	Раздел 2.Этика общения				

2	Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех.	1	1	27.09	27.09
3	От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.	1	1	11.10	11.10
Раздел 3 Этикет					
4	Премудрости этикета. Красота этикета.	1	1	25.10	25.10
5	Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.	1	1	15.11	15.11
Раздел 4 Этика человеческих отношений					
6	В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	1	29.11	29.11
7	Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.	1	1	13.12	13.12
Раздел 5 Этика отношений в коллективе					
8	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня.	1	1	27.12	27.12
9	Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	1	17.01	17.01
Раздел 6 Простые нравственные истины					
10	Жизнь священна. Человек рождён для добра.	1	1	31.01	31.01
11	Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.	1	1	14.02	14.02
Раздел 7 Душа обязана трудиться					
12	Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей.	1	1	28.02	28.02
13	Уметь понять и простить. Простая этика поступков.	1	1	14.03	14.03
Раздел 8 Посеешь поступок – пожнёшь характер					
14	Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения.	1	1	04.04	04.04
15	Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «СО».	1	1	18.04	18.04
Раздел 9 Судьба и Родина едины					
16	С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.	1	1	02.05	02.05
17	Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе.	1	1	16.05	16.05