# Программа по антикоррупционному воспитанию школьников

## 1. Организация воспитательной работы с учащимися начальной школы

**Цель:** Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.

Формы работы: Беседы-убеждения, ролевые игры, конкурсы рисунков.

В начальной школе в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек — создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

#### Учителям начальных классов:

- включение в план воспитательной работы классных часов (не реже 1 раза в четверть) по данной проблематике;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

Возможные варианты тем классных часов представлены в следующей таблице:

Основная тема года	Ter	мы классных час	сов	Родительское собрание (в дискуссионной форме)
1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Что значит любить маму (папу)?	Неженки и сорванцы	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самосознания ученика-первоклассника)
<b>2-й класс</b> «Добро - для одного, а для других?»	Кого мы называем добрым?	Подарки и другие способы благодарности	Деньги: «свои» и «чужие»	Стимулирование школьника: кнут или пряник? (Методы педагогического воздействия на ребенка)
3-й класс «Это честно?»	Можно и нельзя	Как у нас в семье празднуются дни рождения	Мои друзья – мое богатство	Место ребенка в детском коллективе. (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)
4-й класс	Упорство и упрямство	Мы все разные, но все ученики с	Как прожить без ссор?	Всегда ли родитель прав? (Способы общения в семье)

«Что та	кое	равными	
справедливос	ТЬ	правами	
– что это?»			

## 2. Организация воспитательной работы с учащимися 5-7 классов

**Цель:** Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе. **Формы работы:** коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков.

В рамках уроков истории и обществознания рассматриваются элементы по

антикоррупционной проблематике:

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые	Элементы содержания по
т азделы истории	возможно включение тематики,	=
		атикоррупционной проолематике
	связанной с коррупцией	
И П	Всеобщая история	
История Древнего		Появление бюрократии.
мира		Коррупция в Древнем Египте и
5 класс		Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции.
	<u> </u>	Коррупции. В Римской империи.
	китайско-конфуцианской, иудео-	
	христианской духовных традиций.	
		Христианская этика. Отношение к
TT	цивилизации.	взяточничеству в мировых религиях.
	Христианская средневековая	-
веков	<u> </u>	коррупции. Продажность церкви.
6 класс	региональные особенности и	113
		Фаворитизм. Бекингем. Фуке.
	европейского средневекового	Казнокрадство.
	общества в XIV-XV вв.	
Новое время		Новации в образе жизни, характере
7 класс	=	мышления, ценностных ориентирах и
	<u> </u>	социальных нормах в эпоху
		Возрождения и Реформации. Н.
		Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.
	Возрождения и Реформации.	Формирование идеологии
	От сословно-представительных	Просвещения, идеалы правового
	монархий к абсолютизму.	государства и гражданского
	Идеология Просвещения и	общества.
	конституционализм. Становление	Панамский канал, объединение
	гражданского общества.	Германии и «рептильные фонды»
		Бисмарка. Американские железные
	Развитие капиталистических	дороги. Коррупция в колониальном
	отношений и социальной структуры	
	индустриального общества в XIX в.	
	Особенности духовной жизни	
	Нового времени.	
	Традиционные общества Востока в	
1	1 = -	
	условиях европейской	

## Примерная тематика классных часов в 5-7-х классах:

- 1. Быть честным.
- 2. По законам справедливости.

- 3. Что такое взятка.
- 4. На страже порядка.
- 5. Проблема «Обходного» пути.
- 6. Откуда берутся запреты.
- 7. Что такое равноправие.
- 8. Быть представителем власти.
- 9. Властные полномочия.
- 10. Когда все в твоих руках.
- 11. Что такое подкуп.

## 3. Организация воспитательной работы с учащимися 8-9 классов

**Цель:** Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства.

Формы работы: Обучающие практикумы, просмотр фильмов.

В рамках уроков истории и обществознания рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые	Элементы содержания по
т азделы истории	возможно включение тематики,	<u> </u>
	связанной с коррупцией	атикоррупционной проолематике
	117	
От Новой к	Всеобщая история	
	Демократизация общественно-	
-	политической жизни и развитие	
_	правового государства.	Ставиского Развитие политической
развития	Государственно-правовые	коррупции. Связь коррупции и типа
индустриального		политического режима.
общества	<u>-</u>	Политический лоббизм.
8класс	общества в условиях	
	тоталитарных и авторитарных	
	диктатур.	
Человечество на	Особенности современных	Партийная коррупция. Появление
этапе перехода	социально-экономических	клептократических режимов во
К	процессов в странах Запада и	второй половине XX в. Коррупция –
информационному	Востока. Глобализация	общий вызов для стран с переходной
обществу	общественного развития на	экономикой. Транснациональные
9 класс	рубеже ХХ-ХХІ вв.	корпорации и коррупция. Коррупция
	Интернационализация экономики	и глобализация. Противодействие
	и формирование единого	коррупции в отдельных странах.
	информационного пространства.	Формирование международного
		антикоррупционного
		законодательства.
	История России	
Россия в XVIII -	Петровские преобразования.	Антикоррупционная деятельность
середине XIX вв.	Абсолютизм. Сохранение	Петра I. Мздоимство Меньшикова.
•	традиционных порядков и	Система «кормления от дел» при
	крепостничества в условиях	Анне Иоанновне.
	развертывания модернизации.	Борьба со взяточничеством при
	Реформы государственной	Екатерине II. Идеалы просвещения и
	системы в первой половине XIX	российские реалии. Борьба с
	B.	взяточничеством и казнокрадством
	Русское Просвещение.	При Александре I и Николае I.
L	) F	1

Россия во второй половине XIX — начале XX вв.	Реформы 1860-х — 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).	
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. 9 класс	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.	
Российская Федерация (1991-2003 гг.) 9 класс	международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г.	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет. Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»	
Обществознание (включая экономику и право)			
· .	Элементы стандарта, в которые озможно включение тематики, вязанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике	
	Свобода и необходимость в	Антикоррупционное	

деятельности. мировоззрение. Коррупционность -

общества и личности

Гражданин и коррупция.

мировоззренческая характеристика

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

творец и творение человеческой

культуры

Мировоззрение. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система	элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек	общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества.	достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.
Человек в системе общественных отношений	Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов

Правовое	Система российского права. Система антикоррупционных
регулирование	Законотворческий процесс в законов в Российской Федерации.
общественных	Российской Федерации. Понятие коррупционного
отношений	Воинская обязанность. правонарушения.
	Право на благоприятную Особенности антикоррупционного
	окружающую среду и способы его законодательства в других странах
	защиты. Правила приема в Международно-правовые основы
	образовательные учреждения борьбы с коррупцией.
	профессионального образования.
	Порядок оказания платных
	образовательных услуг.

## Примерная тематика классных часов в 8-9-х классах:

- 1. Что такое коррупция.
- 2. Коррупция как противоправное действие.
- 3. Как решить проблему коррупции.
- 4. Откуда берется коррупция.
- 5. Закон и необходимость его соблюдения.
- 6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием.
- 7. Государство и человек: конфликт интересов.
- 8. Требования к человеку, обреченному властью.
- 9. Зачем нужна дисциплина.
- 10. Преимущество соблюдения законов.

## 4. Организация воспитательной работы с учащимися 10-11 классов

**Цель:** Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения **Формы работы:** уроки-диспуты, дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, конкурсы сочинений, анализ исторических документов и фактов, создание проектов.

В рамках уроков обществознания в средней школе рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Разделы	Элементы стандарта, в которые	Элементы содержания по
обществознания	возможно включение тематики,	антикоррупционной проблематике
	связанной с коррупцией	
Человек как	Свобода и необходимость в	Антикоррупционное
творец и творение	человеческой деятельности.	мировоззрение. Коррупционность -
культуры	Мировоззрение. Мораль. Право.	мировоззренческая характеристика
		общества и личности
		Выбор в условиях альтернативы и
		ответственность за его последствия.
		Гражданин и коррупция.
Общество как	Системное строение общества:	Коррупция как симптом
сложная	элементы и подсистемы. Основные	общественной и государственной
динамическая	институты общества.	дисфункции. Коррупция как угроза
система	Многовариантность общественного	национальной безопасности
	развития. Процессы глобализации.	Российской Федерации.
	Общество и человек перед лицом	Глобализация как процесс создания
	угроз и вызовов XXI века.	новой системы мира. Место России в
		мире XXI в.

Экономика и экономическая наука  Социальные	Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области	Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
отношения.	стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества.	достижения. Коррупция как способ
Человек в системе общественных отношений	Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования.
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.

## Примерная тематика классных часов в 10–11-х классах:

- 1. Коррупционное поведение: возможные последствия.
- 2. Российское законодательство против коррупции.
- 3. Быть честным.

- 4. Поступить, по справедливости.
- 5. Возможно ли преодолеть коррупцию?6. Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону.
- 7. Причины коррупции их преодоление.
- 8. Борьба с проявлениями коррупции в Республике Крым.

Директор



Терещенко А.В.