МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**«УТВЕРЖДЕНО»**
Протокол заседания МО учителей социально-гуманитарного цикла	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор МБОУ «Партизанская школа»
«28» августа 2018г. № 06	Т. В. Федорец	А.В. Терещенко
	«30» августа 2018г.	«30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»

Класс:	**8-А**
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2018/2019 учебный год
Количество часов по учебному плану:	4 часа в неделю, 136 часа в год
Рабочую программу составили:	Шабединова Л.Х., учитель русского языка и литературы

Партизанское, 2018

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) ;рабочих программ «Русский язык», предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской, 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение 2012г. (авторы Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова);ООП ООО ФГОС МБОУ «Партизанская школа» 2018-2019 уч.г.; учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2018/2019 учебный год; учебника «Русский язык. 8 класс» под редакцией Л.М. Рыбченковой, «Просвещение», 2014.; «Русский язык». Практикум. Т.Я.Фролова, Симферополь, 2015; www.prosv.ru; »: www.russkoe-slovo.ru;

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- определения основных изученных в 8 классе языковых явлений , речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики;
- правильно строить и уместно употреблять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 8классе являются:
- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;
-ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами,
при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях;
-ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:
по орфографии:
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

по связной речи:
- определять тип и стиль текст;.
- подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников;
- писать сочинения – описания (сравнительная характеристика , описание местности, памятника

культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему;
- совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки;
- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
- уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Содержание учебного предмета

Введение (4ч.)

Что такое культура речи. Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте. Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль. Научный стиль.

Повторение изученного в 5-7 классах (11ч.)

Гласные и согласные в корне слова. Написание о, е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. Написание ы, и после ц. Написание не с разными частями речи. _Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий. Правописание корней с чередованием. Правописание приставок и суффиксов. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи Словосочетание (7ч.)

Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание, его структура и виды. Типы связи слов в словосочетании.

Предложение . Двусоставное предложение. Главные члены предложения (12ч.)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Устное высказывание на лингвистическую тему. Сочинение на заданную тему.
Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (10ч.)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Создание устного и письменного высказывания на основе данного текста.

Односоставные предложения (12ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Авторская позиция в тексте.Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложненное предложение Однородные члены предложения (12ч)

Понятие о простом осложненном предложении

Понятие об однородных членах предложения. Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.
Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике.

Обособленные члены предложения (17ч.)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.
Обособленные уточняющие члены предложения, Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Сочинение-рассуждение
Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями (8ч.)

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи Диалог. Рассказ. Цитата.

Повторение (резерв) (1ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Р.р	Контрольные работы			
				Дикт	тест	Изл.	Соч.
1	Введение	4					
2	Повторение изученного в 5-7 классах	11	1	1			
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	7	1			1	
4	Предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения	12	2		1		
5	Второстепенные члены предложения	10	1				1
6	Односоставные предложения	12	2			1	
7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения	12	2	1	1		1
8	Обособленные члены предложения	17	1				
9	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	8					1
10	Способы передачи чужой речи	8					
11	Повторение (резерв)	1					
	Итого	**102**	**10**	**2**	**2**	**2**	**3**

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Дата	
			план	факт
	Введение(4ч)			
1.	Что такое культура речи	1	05.09	
2.	Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте.	1	06.09	
3.	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	1	07.09	
4.	Научный стиль ***Входное диагностирование***	1	12.09	
	Повторение изученного в 5-7 классах (11ч)			
5	Гласные и согласные в корне слова	1	13.09	
6	Написание О, Е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи	1	14.09	
7	Написание Ы и И после Ц	1	19.09	
8	Написание НЕ с разными частями речи	1	20.09	
9	-Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи	1	21.09	
10	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий	1	26.09	
11	Правописание корней с чередованием	1	27.09	
12	Правописание приставок и суффиксов	1	28.09	
13	**Р.*р№1***. *Приемы сжатия текста. Сжатое изложение (устно)*	1	03.10	
14	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	04.10	
15	**Контрольная работа.** **Диктант с грамматическим заданием**	1	05.10	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (7ч)			
16	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	1	10.10	
17	Словосочетание, его структура и виды	1	11.10	
18	***Р.р 2*** . *Рассуждение по прочитанному тесту. Развернутый аргументированный ответ на вопрос*	1	12.10	
19	Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	17.10	
20	Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	18.10	
21	Синтаксический разбор словосочетаний	1	19.10	
22	**Контрольная работа.** **Сжатое изложение текста с продолжение (формат ОГЭ)**	1	24.10	
	Предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения (12ч)			
23	Понятие о предложении	1	25.10	
24	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1	26.10	
25	***Р.р№3***. *Сочинение на заданную тему.*	2	07.11	

26			08.11	
27	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	09.11	
28	Составное глагольное сказуемое	1	14.11	
29	Составное именное сказуемое	1	15.11	
30	Тире между подлежащим и сказуемым	1	16.11	
31	Повторение темы «Двусоставные предложения»	1	21.11	
32	**Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения» Тестовые задания.(формат ОГЭ)**	1	22.11	
33	***Рр№4*** *Подготовка к сочинению по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»*	1	23.11	
34	*Р.р. Сочинение по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»*	1	28.11	
	Второстепенные члены предложения (10ч)			
35	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	29.11	
36	Определение и его виды	1	30.11	
37	Приложение как разновидность определения.	1	05.12	
38	Дополнение и его виды	1	06.12	
39	Обстоятельство и его виды	1	07.12	
40	***Р.р№5*** *Создание устного и письменного высказывания на основе данного текста*	1	12.12	
41 42	**Контрольная работа** **Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту**	2	13.12 14.12	
43	Анализ контрольного сочинения. Редактирование текста	1	19.12	
44	Обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»	1	20.12	
	Односоставные предложения (12ч)			
45	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	21.12	
46	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	1	26.12	
47	Определенно-личные предложения	1	27.12	
48	***Р.р№6****. Рассуждение. Авторская позиция в художественном тексте.*	1	28.12	
49	Неопределенно-личные предложения	1	09.01	
50	Обобщенно-личные предложения	1	10.01	
51	Безличные предложения	1	11.01	
52	Назывные предложения	1	16.01	
53	Повторение темы «Односоставные предложения»	1	17.01	
54	***Р.р№7*** *Монологическое высказывание. Диалог-интервью по тексту научно-популярного характера.*	1	18.01	
55	**Контрольная работа. Сжатое изложение с продолжением**	1	23.01	
56	Анализ контрольной работы	1	24.01	
	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения (12ч)			

57	Понятие о простом осложненном предложении	1	25.01	
58	Понятие об однородных членах предложения	1	30.01	
59	***Р.р№8*** *Проблема текста.*	1	31.01	
60	Способы связи однородных членов предложения.	1	01.02	
61	Однородные и неоднородные определения	1	06.02	
62	Однородные и неоднородные определения, знаки препинания при них.	1	07.02	
63	***Р.р № 9*** *Подготовка к сочинению, основанном на сравнительной характеристике.*	1	08.02	
64	*Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике*	1	13.02	
65	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	14.02	
66	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	15.02	
67	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	1	20.02	
68	**Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами». Тестовые задания**	1	21.02	
	Обособленные члены предложения (17ч)			
69	***Р.р№10*** *Работа над композицией сочинения-рассуждения.*	1	22.02	
70	*Р.р .Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (формат ОГЭ)*	1	27.02	
71	Обособление определений. Знаки препинания при обособлении определений.	1	28.02	
72	Обособление определений	1	01.03	
73	Знаки препинания при обособлении определений.	1	06.03	
74	Обособление приложений	1	07.03	
75	Знаки препинания при обособлении приложений.		13.03	
76	Обособление обстоятельств	1	14.03	
77	Обособление дополнений	1	15.03	
78	Знаки препинания при обособлении дополнений.	1	20.03	
79	**Контрольная работа. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему**	1	21.03	
80	Анализ контрольного сочинения	1	22.03	
81	Обособление уточняющих членов предложения	1	03.04	
82	Знаки препинания при обособлении уточняющих членов предложения.	1	04.04	
83	Повторение темы «Предложения с обособленными членами	1	05.04	
84	**Контрольная работа. Диктант**	1	10.04	
85	Анализ контрольной работы	1	11.04	
	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (8ч)			
86	Предложения с обращениями	1	12.04	
87	Предложения с вводными конструкциями	1	17.04	
88	Предложения с вводными конструкциями, знаки препинания при них.	1	18.04	

89	Предложения со вставными конструкциями	1	19.04	
90	**Контрольная работа. Сочинение-рассуждение (формат ОГЭ)**	1	24.04	
91	**Контрольная работа. Сочинение-рассуждение**	1	25.04	
92	Анализ контрольной работы.	1	26.04	
93	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	03.05	
	Способы передачи чужой речи (8ч)			
94	Прямая речь.	1	08.05	
95	Знаки препинания при прямой речи	1	10.05	
96	Диалог	1	15.05	
97	Знаки препинания при диалоге	1	16.05	
98	Косвенная речь	1	17.05	
99	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1	22.05	
100	Обобщение изученного о цитатах	1	23.05	
101	Повторение темы «Способы передачи чужой речи»	1	24.05	
102	Повторение. Обобщение пройденного.	1	29.05.	

скреплено
печатью 10 (десять) страниц
Директор
А.В.Терещенко