МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

| | | |
|---|---|---|
| **РАССМОТРЕНО** | **СОГЛАСОВАНО** | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
| Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Директор МБОУ «Партизанская школа» |
| «29» августа 2017г. №___ | _____ Е.Ф. Алехина | _____ А.В. Терещенко |
| | «30» августа 2017г. | «31» августа 2017г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебного предмета «Геометрия»

| | |
|---|---|
| Класс: | **8-Б** |
| Уровень образования - | основное общее образование |
| Уровень изучения предмета - | базовый уровень |
| Срок реализации программы: | 2017/2018 учебный год |
| Количество часов по учебному плану: | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Рабочую программу составила | А.А. Сапельникова, учитель математики |

Партизанское
2017

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).
2. Программ общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7—9 классы.- Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2010.
3. ООП основного общего образования МБОУ «Партизанская школа», 2017/2018 учебный год
4. Учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2017/2018 учебный год
5. Учебника: «Геометрия». 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.], - М.: Просвещение, 2014.
6. Электронных ресурсов: www.online.prosv.ru; https://cloud.mail.ru/public/Lkhu/yp8LsMP84

Курс рассчитан на изучение в 8 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

*В результате изучения геометрии в 8 классе ученик должен знать/уметь:*

по теме **«Четырехугольники»:**

- объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы; знать, что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; уметь вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника;
- знать определения параллелограмма и трапеции, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции; уметь их доказывать и применять при решении задач; делить отрезок на n равных частей с помощью циркуля и линейки; уметь решать задачи на построение;
- знать определения прямоугольника, ромба, квадрата, формулировки их свойств и признаков; уметь доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач; знать определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки; уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией;

по теме **«Площадь»:**

- знать основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника; уметь вывести формулу для вычисления площади прямоугольника и использовать ее и свойства площадей при решении задач;
- знать формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; уметь их доказывать; знать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу; уметь применять изученные формулы при решении задач;
- знать теорему Пифагора и обратную ей теорему; уметь доказывать теорему Пифагора и обратную ей теорему, применять их при решении задач;

по теме **«Подобные треугольники»:**

- знать определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника; уметь применять их при решении задач;
- знать признаки подобия треугольников; уметь их доказывать и применять при решении задач;
- знать теоремы о средней линии треугольника, о точке пересечения медиан треугольника и о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; уметь их доказывать и применять при решении задач; уметь с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение;
- знать определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; уметь доказывать основное тригонометрическое тождество; знать значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^0$, $45^0$, $60^0$;

по теме **«Окружность»:**

- знать возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной; уметь их доказывать и применять при решении задач;
- знать, какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков, пересекающихся хорд; уметь доказывать эти теоремы и применять их при решении задач;
- знать теорему о биссектирисе угла и ее следствии, теорему о серединном перпендикуляре к отрезку и ее следствии, теорему о пересечении высот треугольника; уметь их доказывать и применять при решении задач;
- знать, какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника; теорему об окружности, вписанной в треугольник, теорему об окружности, описанной около треугольника; свойства вписанного и описанного четырехугольников; уметь их доказывать и применять при решении задач.

*Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

-описания реальных ситуаций на языке геометрии;

-решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

-построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

## Содержание учебного предмета

**I. Повторение (2 ч)**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Окружность. Касательная к окружности.

**II.Четырехугольники (14 ч)**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии.

**III. Площадь (14 ч)**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**IV. Подобные треугольники (18 ч)**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

**V. Окружность (15 ч)**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

**VI. Повторение (5 ч)**

Подобие треугольников. Многоугольники и их площадь.

**Тематическое планирование**

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | Контрольные работы |
|---|---|---|---|
| 1. | Повторение | 2 | - |
| 2. | Четырехугольники | 14 | 1 |
| 3. | Площадь | 14 | 1 |
| 4. | Подобные треугольники | 18 | 2 |
| 5. | Окружность | 15 | 1 |
| 6. | Повторение | 5 | 1 |
| | **Всего:** | **68** | **6** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**8-Б класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | план | факт |
| | **Глава I. Повторение** | **2** | | |
| 1 | Повторение по теме: «Треугольник. Признаки равенства треугольников» | 1 | 05.09 | |
| 2 | Повторение по теме: «Окружность. Касательная к окружности» | 1 | 07.09 | |
| | **Глава II. Четырехугольники** | **14** | | |
| | **§ 1. Многоугольники** | **2** | | |
| 3 | Многоугольник. Выпуклый многоугольник | 1 | 12.09 | |
| 4 | Четырехугольник | 1 | 14.09 | |
| | **§ 2. Параллелограмм. Трапеция** | **6** | | |
| 5 | Параллелограмм | 1 | 19.09 | |
| 6 | Параллелограмм | 1 | 21.09 | |
| 7 | Признаки параллелограмма | 1 | 26.09 | |
| 8 | Признаки параллелограмма | 1 | 28.09 | |
| 9 | Трапеция | 1 | 03.10 | |
| 10 | Трапеция | 1 | 05.10 | |
| | **§ 3. Прямоугольник, ромб, квадрат** | **6** | | |
| 11 | Прямоугольник | 1 | 10.10 | |
| 12 | Ромб и квадрат | 1 | 12.10 | |
| 13 | Ромб и квадрат | 1 | 17.10 | |
| 14 | Осевая и центральная симметрии | 1 | 19.10 | |
| 15 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 24.10 | |
| 16 | **Контрольная работа № 1** по теме: «Четырехугольники» | 1 | 26.10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Глава III. Площадь** | **14** | | |
| | **§ 1. Площадь многоугольника** | **2** | | |
| 17 | Анализ контрольной работы. Понятие площади многоугольника | 1 | 07.11 | |
| 18 | Площадь прямоугольника | 1 | 09.11 | |
| | **§ 2. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции** | **6** | | |
| 19 | Площадь параллелограмма | 1 | 14.11 | |
| 20 | Площадь параллелограмма | 1 | 16.11 | |
| 21 | Площадь треугольника | 1 | 21.11 | |
| 22 | Площадь трапеции. Площадь треугольника | 1 | 23.11 | |
| 23 | Площадь трапеции | 1 | 28.11 | |
| 24 | Площадь трапеции | 1 | 30.11 | |
| | **§ 3. Теорема Пифагора** | **6** | | |
| 25 | Теорема Пифагора | 1 | 05.12 | |
| 26 | Теорема Пифагора | 1 | 07.12 | |
| 27 | Теорема, обратная теореме Пифагора | 1 | 12.12 | |
| 28 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 14.12 | |
| 29 | **Контрольная работа № 2** по теме: «Площадь» | 1 | 19.12 | |
| 30 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме: «Площадь» | 1 | 21.12 | |
| | **Глава IV. Подобные треугольники** | **18** | | |
| | **§1. Определение подобных треугольников** | **2** | | |
| 31 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | 26.12 | |
| 32 | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников | 1 | 28.12 | |
| | **§ 2. Признаки подобия треугольников** | **5** | | |
| 33 | Первый признак подобия треугольников | 1 | 09.01 | |
| 34 | Второй признак подобия треугольников | 1 | 11.01 | |
| 35 | Третий признак подобия треугольников | 1 | 16.01 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 36 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 18.01 | |
| 37 | **Контрольная работа № 3** по теме: «Признаки подобия треугольников» | 1 | 23.01 | |
| | **§ 3. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач** | **7** | | |
| 38 | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника | 1 | 25.01 | |
| 39 | Средняя линия треугольника | 1 | 30.01 | |
| 40 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 | 01.02 | |
| 41 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 | 06.02 | |
| 42 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 | 08.02 | |
| 43 | Практические приложения подобия треугольников | 1 | 13.02 | |
| 44 | О подобии произвольных фигур | 1 | 15.02 | |
| | **§ 4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника** | **4** | | |
| 45 | Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника | 1 | 20.02 | |
| 46 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°,45°,60° | 1 | 22.02 | |
| 47 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 27.02 | |
| 48 | **Контрольная работа № 4** по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника» | 1 | 01.03 | |
| | **Глава V. Окружность** | **15** | | |
| | **§ 1. Касательная к окружности** | **2** | | |
| 49 | Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности. | 1 | 06.03 | |
| 50 | Касательная к окружности | 1 | 13.03 | |
| | **§ 2. Центральные и вписанные углы** | **4** | | |
| 51 | Градусная мера дуги окружности | 1 | 15.03 | |
| 52 | Градусная мера дуги окружности | 1 | 20.03 | |
| 53 | Теорема о вписанном угле | 1 | 22.03 | |
| 54 | Теорема о вписанном угле | 1 | 03.04 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **§ 3. Четыре замечательные точки треугольника** | **3** | | |
| 55 | Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку | 1 | 05.04 | |
| 56 | Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку | 1 | 10.04 | |
| 57 | Теорема о пересечении высот треугольника | 1 | 12.04 | |
| | **§ 3. Вписанная и описанная окружности** | **6** | | |
| 58 | Вписанная окружность | 1 | 17.04 | |
| 59 | Вписанная окружность | 1 | 19.04 | |
| 60 | Описанная окружность | 1 | 24.04 | |
| 61 | Описанная окружность | 1 | 26.04 | |
| 62 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 03.05 | |
| 63 | **Контрольная работа №5** по теме: «Окружность» | 1 | 08.05 | |
| | **Глава VI. Повторение** | **5** | | |
| 64 | Анализ контрольной работы. Повторение по теме: «Подобие треугольников. Многоугольники и их площадь» | 1 | 10.05 | |
| 65 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 15.05 | |
| 66 | **Итоговая контрольная работа (№6)** | 1 | 17.05 | |
| 67 | Анализ контрольной работы | 1 | 22.05 | |
| 68 | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | 24.05 | |
| | **Всего** | **68** | | |

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено
печатью (двенадцать) листов

Директор
А.В.Терещенко