

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗ

«31» *МММ* 2024г.

с. Партизанское

№ *805*

Об итогах проведения методической работы за 2023/2024 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год педагогический коллектив работал над методической проблемой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

С целью организации методического обеспечения образовательного процесса был создан методический совет школы в составе:

Председатель - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Квития О.Н., высшая категория.

Члены:

- Остапешская Л.А. – высшая категория (руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла);
- Никитенко С.А. - 1 категория (руководитель МО учителей естественно-математического цикла);
- Дорошенко Н.Г.- 1 категория (учитель биологии);
- Мишакова И.А.– высшая категория (руководитель МО учителей начальных классов);
- Ключко И.Н. - высшая категория (руководитель МО классных руководителей);

Сформированы:

- школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

На первом заседании методического совета была определена цель методической работы:

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования.

В соответствии с поставленной целью методический совет определил для коллектива следующие задачи методической работы на 2023/2024 учебный год:

- разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
- содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- организация знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- ознакомление педагогов школы с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- анализ и обобщение педагогических достижений;

- организация участия в профессиональных конкурсах;
- стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы ОО.

2. Информационная деятельность:

- сбор и обработка информации о результатах образовательной и внеурочной деятельности;
- информирование педагогических работников ОО о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

3. Организационно-методическая деятельность:

- участие в разработке содержания компонента образовательных стандартов (рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов и др.);
- подготовка и проведение различных форм работы (семинары, круглые столы, мастер-классы,
- организация методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ОО по вопросам методики преподавания и воспитания.

Основными формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические недели, повышение квалификации, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, педагогическая мастерская, самообразование, аттестация, наставничество, круглый стол, разработка методических рекомендаций.

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены.

В 2023/2024 учебном году на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО курсовую подготовку прошли следующие учителя:

ФИО	Наименование курсов	Дата	Количество часов
Люманова З.А.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) (№ 58)	06.09-08.09.2023	18 часов
Шабединова Л.Х.	Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» (№ 46)	18.09-29.09	72 часа
Осташевская Л.А.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык) (№ 79) «Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» (№ 67)	12.10.-16.10.2023 07.11-13.11.2023	36 часов 36 часов

Алехина Е.Ф.	«Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды» (№ 49)	30.10-03.11.2023	36 часов
Куртсеитова Э.С.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	30.10-01.11.2023	18 часов
Радченко Н.Б.	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (№ 97)	13.11-24.11.2023	72 часа
Гарничева А.В.	«Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир» (№ 245)	11.12-13.12.2023	18 часов
Кухаренко Е.В.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» (№ 246)	18.12-20.12.2023	18 часов
Куртсеитова Э.С.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» (№ 246)	18.12-20.12.2023	18 часов
Васильева С.С.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» (№ 246)	18.12-20.12.2023	18 часов
Чернавцева Е.В.	«Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» (№ 101)	18.12-22.12.2023	36 часов
Картышева Н.В.	Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях»	18.12-22.12.2023	36 часов
Халилова Л.Ю.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по английскому языку	29.01.-02.02.2024	36 часов
Чернавцева Е.В.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика)».	05.02.-09.02.2024	36 часов
Куртсеитова Э.С.	«Методические и организационные аспекты преподавания курса «Крымоведение» в начальной школе»	11.03.-15.03.2024	36 часов
Терещенко А.В.	«Организация делопроизводства в ОО»	19.03.-29.03.2024	72 часа
Федорец Т.В.	«Организация делопроизводства в ОО»	19.03.-29.03.2024	72 часа
Катаева Л.И.	Эксперты предметных комиссий государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по крымскотатарскому языку и литературе	19.03.-22.03.2024	36 часов
Новокшенова Н.С.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (история)	08.04.-15.04.2024	36 часов
Мишакова И.А.	«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	13.05.2024г.-17.05.2024 г.	36 часов

На заседаниях ШМО заслушивали отчёты учителей, которые проходили курсы повышения квалификации.

По плану внутришкольного контроля администрацией посещались уроки учителей, проходивших курсовую подготовку. Выполнение плана курсовой подготовки, эффективность курсовой подготовки заслушивалось на заседании методического совета.

Администрацией школы было выполнено следующее: до 01.09.2023 года проведена корректировка плана аттестации на 2023/2024 учебный год; педагогический коллектив был ознакомлен с нормативными документами по аттестации и со списком педагогических работников, которые аттестуются в 2024 году, проверены сроки прохождения ими курсов повышения квалификации. На протяжении учебного года было организовано изучение нормативных документов по аттестации педагогическими работниками. Была проведена работа по оказанию помощи в оформлении портфолио, аттестуемых педагогических работников; оформлен стенд «Аттестация педагогических работников».

Аттестацию в 2024 году прошли десять педагогических работников: Шабединова Л.Х., Алёхина Е.Ф., Когутова Ю.В., Кухаренко Е.В., Ключко И.Н., Остапешская Л.А., Халиловой Л.Ю., Муриной К.Н., Катаевой Л.И., Гарничева А.В.

Администрацией школы была проведена экспертная оценка деятельности учителя русского языка Шабединой Л.Х., Алёхиной Е.Ф., учителя географии Когутова Ю.В., учителя начальных классов Гарничева А.В. Согласно локальному акту, регламентирующему порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности утвержденного приказом директора школы от 04.09.2023 года, учителя русского языка Шабединой Л.Х., Алёхиной Е.Ф., учитель географии Когутова Ю.В., учитель начальных классов Гарничева А.В., аттестовались на соответствие занимаемой должности в 2023 году.

В связи с тем, что аттестуемые учителя Халилова Л.Ю., Ключко И.Н., Остапешская Л.А., Кухаренко Е.В., Мурина К.Н., Катаева Л.И. написали заявления в Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с просьбой аттестовать их на первую и высшую квалификационную категорию, администрация школы не проводила экспертную оценку деятельности данных учителей.

В течение аттестационного периода практиковались выступления аттестуемых педагогических работников на заседаниях методических объединений, педагогических советов, при проведении семинаров-практикумов, методических недель, общешкольных родительских собраний; изучался уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры в педагогическом коллективе, среди учащихся и родителей.

Психолог школы Мурина К.Н. осуществляла психологическое сопровождение аттестуемых.

В январе 2022 года на педагогическом совете (протокол №2 от 28.02.2024 г) состоялся творческий отчет аттестуемых учителей. Были представлены папки по самообразованию, творческие материалы. Аттестуемые педагогические работники познакомили коллег со своими результатами работы.

На совещании при директоре директор Терещенко А.В. зачитала приказ управления образования администрации Симферопольского района от 08.04.2024 г. № 585, от 23.11.2023 г. № 1963 «Об итогах аттестации педагогических работников в 2024 году», в которых говорится об установлении высшей квалификационной категории Остапешской Л.А., Ключко И.Н., Кухаренко Е.В., Муриной К.Н., Катаевой Л.И., Халиловой Л.Ю.

В связи с проведенной работой и на основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.04.2024 г. № 585 от 23.11.2023 г. № 1963 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 08.04.2024 г. № 585, от 23.11.2023 г. № 1963 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам»

В 2023/2024 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП» «Преимственность в обучении (1-2, 2-3 степени).

Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов» (ноябрь)

Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов» (январь)

Педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (март)

Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов

осуществлялось через работу методического совета и работу школьных методических объединений. В школе работают четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

ШМО учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

В течение 2023/2024 учебного года было организовано и проведено 6 заседаний.

Заседание № 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.

Заседание № 2. Тема: : «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год».

Заседание № 3. Тема: «: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

Заседание № 4. Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

Заседание №5. Тема: «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Заседание № 6. Тема: : «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена неделя внеурочной деятельности с 25.03 по 29.03.2024 года. Был издан приказ «О проведении недели внеурочной деятельности в начальной школе» от 15.03.2024 №127, утверждён план проведения предметной недели. Цель проведения недели внеурочной деятельности углублять, повышать уровень образования обучающихся, способствовать их развитию, расширению кругозора, приобщать к исследовательской работе, вовлекать учеников в творческую деятельность. Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. 25 марта состоялось открытие предметной недели в начальной школе. Обучающиеся были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

В яркой игровой форме, с использованием ИКТ было проведено мероприятие, посвященное детским изобретениям. Далес Мишакова И.А.. провела интерактивную игру «Верю – не верю»

Цель мероприятия - систематизация и обобщение представлений учащихся об окружающем мире, формирование у учащихся умений проявлять свои знания и умения в условиях соревновательного характера. Участники показали, что умеют работать в командах, проявляя взаимовыручку, сопереживание, желание победить. 26 марта. Конкурс «Быстрый счетовод» был проведен в рамках классов. Итоги конкурса: 1 место- Кузин Владимир, 2. место- Быков Егор, 3 место- Ковалевский Роман. В этот же день Ключко И.Н. провела игровое занятие «Математика-Царица наук». Все конкурсы способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, помогли проявить себя, попробовать свои силы и реализовать свои творческие возможности. Интересно было не только школьникам, но и педагогам. 27 марта. День русского языка «Грамотейка». Конкурс «Король письма» был проведен в рамках классов. Это связано с разницей требований и знаний учащихся в 1-4 классах. Целью данного конкурса было выявить самое красивое, аккуратное, безошибочное письмо среди обучающихся начальных классов. Участникам предстояло списать небольшой текст, соблюдая все нормы правописания. Победители :Мудрова Виктория, Лихачева Эмилия, Кохович Маргарита, Мишакова Екатерина, Новокшонова Малика, Коста Анастасия, Погребов Глеб .В рамках этого дня прошел турнир

«Знатоки русского языка» среди обучающихся 1 - 4 классов, который провела учитель Романчук Е.Н.

Хочется отметить, что на протяжении всего мероприятия был высокий уровень активности обучающихся. Была организована работа в группах. Команды были сформированы из представителей каждого класса, что способствует более тесному знакомству детей и дружбе между ними. Старшие ребята старались помочь младшим ученикам выполнить задание, а младшие, в свою очередь, старались не подвести старших товарищей.

Вывод: игра прошла на высоком эмоциональном подъеме. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. 28 марта День нравственности. Игра – путешествие «Человек рожден для добра». Учащиеся на внеклассном мероприятии показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя. Васильева С.С., подобрала задания развивающего характера, использовала разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всего мероприятия. 29 марта. День литературного чтения. В каждом классе проверили уровень развития читательских навыков. В этот же день прошел конкурс на лучшего чтеца. Ребята с 1 по 4 класс выбрали и выучили наизусть стихотворения, которые были написаны как известными так и начинающими поэтами. Оценивали выступления обучающихся учителя начальных классов. Победители: Алиева Диана, Элемова Эвелина, Усеинов Аким, Папка Ирина, Полуяхтов Давид.

Кочура М.В. в течение дня провела рейд «Береги книги!». Были отмечены обучающиеся 1 и 4 классов за хорошее отношение к сохранению учебников

Мишакова И.А., руководитель школьного МО начальных классов подвела итоги предметной недели. По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие выводы:

- Учителя в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.
- Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы. Неделя внеурочной деятельности прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей и учащихся.

Все учителя в ходе недели внеурочной деятельности проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом на МО учителей начальных классов.

В 2023/2024 учебном году ШМО художественно-эстетического цикла строило свою работу согласно плану работы МО ХЭЦ на 2023/2024 учебный год и в соответствии с темой методического объединения цикла: «Современные подходы к организации образовательного процесса, как условие реализации ФГОС». Исходя из проблемы МО: «Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках предметов художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры», была определена цель работы МО: «Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области дисциплин художественно-эстетического цикла».

В 2023/2024 учебном году проведено проведено 7 заседаний ШМО по следующим темам:

Заседания проводились по следующим темам:

Заседание №1. Тема: «Приоритетные направления деятельности МО на 2023/2024г. Обсуждение и корректировка плана»

Заседание №2. Тема: «Организация методической работы учителей художественно-эстетического цикла на 2023-2024 учебный год»

Заседание №3. Тема: «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма»

Заседание №4. Тема: «Досуговое времяпрепровождение – как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»

Заседание №5. Тема: «Изучение содержания программ»

Заседание №6. Тема: «Педагогические технологии на современном этапе образования»

Заседание №7. Тема: «Организованное окончание учебного года»

Согласно плану работы школы с 15 по 19 апреля 2024 года (приказ № 234 от 27.04.2024) прошла неделя предметов художественно-эстетического цикла. Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Основная задача недели — вовлечь каждого ребенка в различные виды деятельности: художественную, трудовую, спортивную.

В работе Недели приняли участие учащиеся 1-11 классов. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Цели недели: закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал; повысить профессиональную компетентность учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся; содействовать развитию творческих способностей; воспитать нравственно-эстетическое отношение к миру; развить у детей чувство личной ответственности за свое здоровье; воспитать нравственно-эстетические качества личности гражданина России, патриота своей Родины.

Открывали предметную неделю учитель физической культуры Погребова А.А. и учитель ОБЖ Никитенко С.А., которая началась с общешкольной линейки «Здоровье и спорт рядом идут!», в продолжении которой ребята разгадывали загадки, ребусы о здоровом образе жизни и профессиях в области спорта, искусства и культуры.

Библиотекарь Кочура М.В. организовала в библиотеке тематическую выставку литературы по различным направлениям в искусстве и профессиональной ориентации.

Каргышева Н.В. организовала работу в творческой мастерской для ребят 6-х классов по изготовлению брошей в технике сухого валяния и вышивки бисером. Прежде чем приступить к работе, ребята узнали о происхождении и истории брошей, предназначением, правилам ношения и разновидностях. После вступительной части участники мастер-класса приступили к изготовлению.

Ребята 7-10 классов создавали стенгазеты на тему «Мы выбираем спорт». Также учителем физической культуры было проведено спортивное мероприятие «Быстрые и ловкие» для учащихся 5-6 классов. Игра была построена в виде полосы препятствий, состоящее из 10 испытаний. Все испытания дети преодолевали эмоционально и весело.

Под руководством учителя ОБЖ Никитенко С.А. учащимися 11-го класса был проведен мастер-класс для ребят 8-х классов по теме «Неполная разборка и сборка АК-47». Была размещена наглядная информация для ознакомления учащихся с жизнью М.Т. Калашникова и историей создания самого лучшего автомата в мире и его новейшие модификации. Учащиеся повторили меры безопасности обращения с оружием, изучили назначение и боевые свойства АК-47, просмотрели видеоролик о порядке неполной разборки и сборке автомата. Ребятам было предложено проверить свои практические знания.

Второй день Недели начался с флэш-моба (танцевальной зарядки) для 1-5 классов. Зарядку проводили ученицы 7-Б класса под руководством учителя физической культуры. Учитель музыки Абибуллаева Г.С. организовала среди 7-8 классов конкурс на лучшее сочинение в стихах или прозе на тему: «Музыка в моей жизни». Задачей конкурса было выявление у ребят уровня сформированного музыкального вкуса, мнений и суждений о музыке. Была организована выставка плакатов «Художники русского мира». Выставку украсили репродукции картин русских художников: А.Рублёва, А.Иванова, И.Айвазовского, И.Репина, И.Шишкина, В.Сурикова, среди которых также были представлены современные художники Н.Сафронов, Д.Анненков, А.Чарина.

Картышева Н.В. провела между учащимися 8-х классов конкурс презентаций «Профессии наших предков». Ребята узнали о наиболее актуальных и востребованных профессиях на сегодняшний день, а также о редких и исчезающих видах профессий. С целью профилактики опасных подростковых увлечений, учителем основ безопасности жизнедеятельности был проведен круглый стол среди учащихся 7-х классов. Главной задачей которого было сформировать правильные жизненные ориентиры, рассказать о последствиях опасных увлечений для жизни и здоровья подростков, прививать культуру поведения в обществе.

Третий день Недели открыли с выставки-конкурса фотографий «Моя спортивная семья». Ребята представили оригинальные фотографии, в которых отражены занятия спортом всей семьей. Среди учащихся 7-х классов был проведен силовой конкурс, где ребята продемонстрировали скоростно-силовые качества. Дети с энтузиазмом приняли участие в соревнованиях. Учителем технологии Картышевой Н.В. было проведено внеклассное мероприятие среди 6-х классов «Умелые руки не знают скуки». Учащиеся продемонстрировали знания и навыки, полученные на уроках технологии и на занятиях дополнительного образования, проявили фантазию, креативность, умение работать с различными материалами. Для обучающихся 6-7 классов учителем ОБЖ была проведена викторина «Безопасный мир». Ребята обсудили, как обезопасить свою жизнь и выжить в чрезвычайной ситуации. Поделились своими знаниями. Получили новые советы и рекомендации.

В четверг была организована выставка творческих работ под названием «Перезвон талантов», на которой были представлены работы учащихся 5-8 классов, выполненные в различных техниках: вязание крючком, вышивка, плетение бисером, аппликация. В перерывах между уроками учитель Абибуллаева Г.С. и педагог-организатор Катаева Л.И. организовали для учащихся караоке «Песни детства», где все желающие смогли продемонстрировать свои вокальные способности. Также был проведен конкурс рисунков «Мы рисуем музыку». Учащиеся показали тесную взаимосвязь музыки и изобразительного искусства. Для учащихся 9-10 классов учителем ОБЖ Никитенко С.А. было проведено практическое занятие по теме «Первая помощь при массовых поражениях». Ознакомились с особенностями оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях; с порядком эвакуации населения из очагов поражения. Ознакомились с классификацией средств поражения и поражающими факторами. Изучили и отработали комплекс простейших медицинских мероприятий по оказанию первой медицинской помощи.

В завершении недели, на пятый день для ребят 5-6 классов был проведен квест на знание правил ПДД «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной». Учащиеся были поделены на группы и прошли игровые этапы согласно маршрутному листу, закрепили навыки безопасного поведения на дороге. Учитель физической культуры Погребова А.В. провела среди учащихся 9-10 классов викторину «Угадай спортсмена». Картышева Н.В. организовала и провела среди учащихся 7-х классов внеклассное мероприятие «Традиции русской кухни». В ходе мероприятия учащиеся узнали, какие блюда являются визитной карточкой русской кухни, познакомились с историей возникновения этих блюд, с традициями и кулинарными обычаями.

По окончании предметной недели были подведены итоги. Самых активных участников наградили грамотой. Таким образом, после проведения предметной недели художественно-эстетического цикла многих обучающихся расширяется кругозор, развиваются творческие способности, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла в 2023/2024 учебном году работало над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». В 2023/2024 учебном году проведено 5 заседаний ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год».

Заседание №2 Тема: «Организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год».

Заседание №3 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

Заседание №4 Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

Заседание №5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков (с целью обмена опытом, использование инновационных технологий на уроках). Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Результат взаимопосещения уроков показал хорошую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена Неделя социально гуманитарного цикла с 13.11 по 17.11.2023 года. Был издан приказ «О проведении недели социально гуманитарного цикла» от 01.11.2023 № 662, утверждён план проведения предметной недели.

Цель предметной недели: углублять, повышать уровень образования обучающихся, способствовать их развитию, расширению кругозора, приобщать к исследовательской работе, вовлекать учеников в творческую деятельность. Стартовала неделя скласного часа, посвященного любви к родному языку и литературе, который вместе с учащимися подготовили учителя Катаева Л.И., Душабаева Н.Ю., Алехина Е.Ф., Шабединова Л.Х., Квития О.Н., Новоклонова Н.С.

Одним из средств привития любви и внимания к родному языку и литературе, общественным наукам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у обучающихся не только интереса, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, научно-популярными источниками. Предметная неделя дает возможность и учителям продемонстрировать значимость изучаемых предметов, является уникальным ученическим соревнованием.

Учителями Квития О.Н., Новоклонова Н.С. провели блиц-опрос "От древности до современности". (5-9 классы) круглый стол «Нюрнбергский процесс» (5-11 класс), исторические загадки и ребусы по обществознанию (5А-5Б классы), конкурс «Узнай о событии или личности по стихотворным строкам». (7-8 классы), выпуск стенгазеты «Личность в истории» 5-9 кл.

Мероприятие «Я знаю не только права, но и обязанности» (8А и 8Б классы)

При планировании и организации мероприятий всеми педагогами были учтены возрастные и психологические особенности развития учащихся всех классов. Его содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Предметная неделя имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания русского, родного и английского языка, но и способствует расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и повышает учебную мотивацию к изучению гуманитарных и общественных предметов. Для каждого класса учителя подготовили и провели лингвистические игры, занимательные уроки, конкурсы и интерактивные игры. По-разному, но здорово и увлекательно проходили конкурсные состязания.

Учитель Душабаева Н.Ю. провела в 6-х классах конкурс на самого грамотного (словарный диктант) 6-Б, занимательный урок «В стране числительных» 7-е классы. Целью урока было учить работать в группе, применять полученные на уроках знания в новых условиях; способствовать активации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение; создать условия для воспитания любви к родному языку; воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

На уроке литературы в 7-х классах была проведена "Интеллектуальная игра "Знатоки русского языка" Брейн-ринг «Умники и умницы». Обучающиеся проявили смекалку в опросе по произведениям. Шабединова Л.Х. провела классный час «Традиции и праздники русского народа» 6-В, урок литературы «Дубровский. Литературный конфликт» 6 класс. Данные разработки направлены на закрепление и углубление знаний учащихся по русскому

языку и литературе, а также на повышение интереса учеников к данным гуманитарным предметам. Представленные задания и упражнения способствуют развитию логического мышления и повышают общую эрудицию учащихся, помимо этого, развивают навыки эффективного сотрудничества, умение работать в группе, слушать друг друга и аргументированно представлять свою точку зрения в процессе обсуждения какого-либо вопроса в команде. Также в разработке, несомненно, прослеживается воспитательная составляющая, которая состоит в формировании уважительного отношения к русскому языку и русской культуре, любви к литературе и языку.

В рамках проведения Недели были проведены мероприятия и открытый урок по крымскотатарскому языку и литературе. В рамках недели была организована выставка рисунков; викторина на знание истории и культуры крымскотатарского народа. Была организована концертная программа с участием обучающихся 1-11 классов. Целями мероприятий являлось расширение знания детей об обрядах крымских татар. Данные уроки стимулируют интерес детей к истории своего народа, любовь к родному языку.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. Неделя прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

На общешкольной линейке состоялось закрытие предметной недели. Проведенные внеклассные мероприятия в рамках недели, продемонстрировали неплохой уровень знания предметов гуманитарного цикла и профессиональное мастерство многих учителей:

Надо отметить, что все внеклассные мероприятия были проведены качественно, большинство педагогов использовали в организации уроков ИКТ. Разнообразными, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся были формы проведения внеклассных мероприятий. Все учителя на уроках и внеклассных мероприятиях использовали богатый демонстрационный и раздаточный материал. Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Все мероприятия были направлены на активизацию ребят, расширение знаний по предмету, проявлению индивидуальных способностей учащихся, развитию их познавательной активности на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

ШМО учителей естественно-математического цикла в 2023/2024 учебном году работало над темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО, ФОП ООО, СОО»

Тематика заседаний была спланирована в соответствии с выбранной темой. В течение учебного года было проведено 6 заседаний ШМО по следующим темам:

Заседание №1 Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ»,

Заседание №2 Тема: «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания»,

Заседание №3 Тема: «Составляющие образовательного процесса»,

Заседание №4 Тема: «Организация деятельности учащихся и учителей по повышению качества образования»,

Заседание №5 Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»,

Заседание №6 Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год».

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена неделя предметов естественно-математического цикла с 23.01 по 27.01.2024 года. Был издан приказ «О проведении недели предметов естественно-математического цикла» от 15.01.2024 № 50, утверждён план проведения предметной недели.

Цели проведения недели ЕМЦ:

-опираясь на знания учащихся по предметам естественно-математического цикла, закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал.

-развивать у учащихся логическое мышление, память, речь, смекалку, любознательность, используя умственно-гимнастические упражнения и задачи, а также для получения новых знаний, формировать умения и навыки работы с учебной литературой с целью поиска необходимого материала для выпуска стенгазеты, составления кроссворда, написания доклада, реферата; развивать интерес к предметам ЕМЦ;

- воспитывать у учащихся веру в свои силы, стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты.

Ожидаемые результаты: -приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности; -развитие коммуникативных качеств личности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости; -развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

При планировании предметной недели члены ШМО ЕМЦ выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели привлечь и заинтересовать каждого ученика.

Неделя, как обычно, была насыщенной и яркой. Учителя и учащиеся активно работали на протяжении всей недели.

Началась неделя с выставки стенгазет и рисунков, посвященных биологии. Наибольшую активность в выставке приняли учащиеся пятых, седьмых и восьмого классов (учитель Никитенко С. А.).

Наиболее массовыми были мероприятия, которые проводили старшеклассники для учащихся школы. Так, например, в среду на классном часу ученики 10 класса провели викторину «Самый умный» для учащихся 5-9-х классов (учитель математики Чернавцева Е. В.).

Много положительных отзывов от участников получили викторина «Зоологическое лото» (8-е классы, учитель Дорошенко Н.Г.), и географический квест «По просторам России» (9-А класс, Широкожухина Е. А.).

Не прошли незамеченными мероприятия молодого специалиста Базыльян С. Н.: урок в игровой форме в 5-Б классе «Такие разные дроби» и интерактивная игра для учеников 7-х классов «Устройство компьютера».

Четвертый день предметной недели был насыщен мероприятиями царицы наук – математики. В 6-Б Скорородова Н. В. провела круглый стол «Мисс и мистер Математика», а Радченко Н. Б. организовала «Морской бой» в 9-А классе. И, конечно же, на каждой перемене все желающие могли попробовать «Слова с математической начинкой» - угощала ребят Радченко Н. Б.

В заключительный день предметной недели, в пятницу ученики 10 класса провели ролевою игру для учеников 5-х классов «Суд над бактерией», на которой ребята познакомились с особенностями жизнедеятельности и значением для природы и человека удивительного мира бактерий (учитель биологии Никитенко С. А.). А учитель географии Когутова Ю. В. провела в 7-х классах географическую викторину «Вокруг света».

Стоит отметить, что в неделе школьного методического объединения естественно-математического цикла приняли активное участие большинство педагогов цикла и учащихся школы, а проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы. Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогла обогатить знания детей, способствовать развитию способностей и раскрытию их талантов.

По итогам проведения недели самые активные классы и учащиеся были награждены грамотами и благодарностями. Но самой лучшей наградой для ребят, по их собственным словам, было время, проведённое активно, интересно и с пользой. Анализируя итоги проведения недели предметов естественно-математического цикла, можно сделать выводы, что все мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих мероприятиях. Мероприятия недели были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников. План недели был полностью реализован, благодаря усилиям учеников и учителей – предметников. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес в области математики, информатики, биологии, химии, физики и географии. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм, Интернет-ресурсов.

Учителя цикла проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

Согласно годовому плану по школе в марте была проведена педагогическая мастерская «Типы, фазы и особенности уроков». Для проведения педагогической мастерской была организована работа творческой группы.

Усеинова А.Л., учитель начальных русского языка, выступила с докладом «Типы и виды урока. Современные требования к уроку». Васильева С.С. – учитель начальных классов – провела урок внеурочной деятельности «Подвижные игры «Нас не слышно и не видно», «Наседка и курица», «Зайцы и лиса» в 1 – А классе. В рамках круглого стола был дан открытый урок Новокшионовой Н.С. по истории. Решение проблемной ситуации «Понятие «музейная экспозиция» и её виды. Учитель с обучающимися разбирали, как правильно спроектировать экспозицию, а так же разместить предметы и документы на экспозиционной площади? Какие основные этапы работы над экспозицией? Какая документация сопровождает процесс создания музейной экспозиции? Особенности оформления музейной экспозиции.» в 7-Б классе. Все это помогло создать в классе такой микроклимат, который способствовал сотрудничеству, доброжелательности. Умелая смена видов деятельности и форм работы помогала детям сохранять достаточно хорошую работоспособность весь урок. Обучающиеся принимали решения в процессе совместной деятельности с учителями при максимальной самостоятельности и под общим руководством педагога, направляющего их деятельность. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Квития О.Н. выступила с докладом «Особенности конструирования современного урока», где напомнила педагогам что ситуация современного урока - это ситуация расставания с уроком строгим, характеризующимся порядком, проверенной регламентацией, дисциплиной, исполнительностью учеников, подчиняющихся учителю, и встреча с уроком свободным, характеристики которого рождаются по велению культуры, но не сами по себе, а благодаря усилиям педагога, выстраивающего свободный урок. Педагоги провели практическую работу в группах – по созданию технологических карт урока. Учителя школы Широкожухина Е.А., Никитенко С.А. выступили с сообщениями (темы: Доклад «Конструирование современного урока географии ,отвечающего требованиям ФГОС. Урок обобщения знаний на примере темы: «Изображение земной поверхности» в 5 классе», «Особенности уроков развивающего обучения (типы и виды уроков)»

Педагогическая мастерская завершилась заседанием круглого стола, на котором состоялся обмен опытом по применению современных педагогических технологий на уроках с целью повышения мотивации учащихся, были подведены итоги .

В течение 2023/2024 учебного года учителя участвовали в семинарах, конкурсах, проектах по инновационной направленности различного уровня. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Когутова Ю.В. выступала с докладом на районном объединении ШМ ЗДУВР «Организация работы по формированию функциональной грамотности в школе». В школе проходил семинар-практикум по истории, где с докладом выступала Квития О.Н., учитель истории

Новокшонова Н.С. поделилась опытом по формированию функционально грамотности на занятиях внеурочной деятельности. Остаётся недостаточным направление по изучению, обобщению и распространению идей перспективного педагогического опыта, достижений науки и образовательных технологий. В 2023/2024 учебном году учителя школы не принимали участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года – 2023», «Урок нравственности», «Навигаторы детства». Результаты участия приведены в таблице.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023/2024 учебном году

Заочные педагогические конкурсы:

	Критерии участия в заочных педагогических конкурсах	Название конкурса	Участники (ФИО полностью)/статус (место, результат)
1.	Наличие участников:		
	- регионального уровня		
	- всероссийского и международного уровня		
2.	Наличие победителей и призеров:		
	- регионального уровня		
	- всероссийского и международного уровня	1) Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» 2) Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования»	Ключко Ирина Николаевна, Диплом за 1 место (Серия ДД №90502 от 14.11.2023г.) Ключко Ирина Николаевна, Диплом за 1 место (Серия КС №9893 от 18.11.2023 г.)

Очные педагогические конкурсы:

	Районный уровень:	Название конкурса	Участники (ФИО полностью)/статус (место, результат)
1.	- 1 место		
	- 2 место		
	- 3 место		
	участие		
2.	Республиканский уровень:		
	- 1 место		
	- 2 место		
	- 3 место	«Тасильанахтары (Ключ знаний) – 2024»	Катаева ЛинураИнверовна, учитель крымскотатарского языка и литературы, 3- место
	участие	Всероссийский профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Катаева ЛинураИнверовна, учитель крымскотатарского языка и литературы, лауреат
3.	Всероссийский уровень:		

- 1 место		
- 2 место		
- 3 место		
участие		

Для осуществления готовности школы к введению предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению предмета «Труд (технология): приказ от 31.05.2024 № 313 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по введению в 2024 году учебного предмета «Труд (технология)»
2. Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: приказ от 31.05.2024 № 312 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по введению в 2024 году учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
3. Разрабатываются планы работы школьных МО ХЭЦ с ориентацией на рассмотрение вопросов введения учебного предмета «Труд (технология)», предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
4. Планируется повышение квалификации учителей ,преподающих предмета «Труд (технология), предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Для реализации ФГОС основного общего образования, среднего общего образования, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса проведены следующие мероприятия:

1. Проведено заседание педагогического совета (протокол от 13.11.2023 № 18) с рассмотрением вопросов: «Преимущества в обучении (1-2, 2-3 ступени). Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов»
2. Проведено исследование адаптации учащихся 5-х классов: определение уровня тревожности, оценка уровня школьной мотивации. Учитывая результаты, педагогам и классным руководителям даны рекомендации по профилактике дезадаптации, проведён психолого-педагогический консилиум. Педагогом-психологом школы Муриной К.Н. осуществлялось психологическое сопровождение педконсилиума (диагностирование, анкетирование).
3. Проведены адаптационные занятия в 5-х классах по программе « Новичок в среднем звене»
4. Организовано посещение уроков в 5-х классах администрацией школы, учителями начальной школы.
5. Проведена «Неделя психологии» (приказ по школе от 16.04.2024 № 210)
6. Проведены мониторинги результативности обучения по итогам 1-4 четверти, учебного года. Результаты рассмотрены на заседаниях педагогических советов(протокол от 13.11.2023 № 18, протокол от 31.05.2024 № 8).
7. В течение учебного года проводились методические консультации по актуальным проблемам ФГОСа с целью ликвидации профессиональных затруднений.
8. Проведено заседание педагогического совета по теме«Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП».(протокол № 19 от 30.11.2023), педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов» (протокол № 1 от 20.01.2024), педагогический совет.«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» ((протокол № 4 от 30.03.2024)
9. Методическая неделя «Современные оценкучебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»(приказ по школе № 725 от 08.12.2023)
Проведена методическая неделя«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения » (приказ по школе № 89 от 09.02.2024)
10. Были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов:

- семинары-практикумы «Профилактика буллинга в школьной среде», «Методы разрешения конфликтных ситуаций в системе «ученик-ученик, ученик-учитель».

(отв. педагог-психолог Мурина К.Н.)

11. Состоялись заседания ШМО по изучению содержания учебных программ.

12. Были проведены собрания для родителей по вопросам подготовки к ГИА

13. В течение 2023/2024 учебного года проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы: День знаний 1 сентября; первые открытые уроки «Урок Мира», «Страна безопасности», «Мы – будущее России», «Моя будущая профессия», выставка поделок, плакатов, букетов «Праздничный букет для учителя», праздничный концерт «С праздником, учителя!», День народного единства, тематические театрализованные представления, классные часы, Единый урок безопасности в Интернете, Новогодние мероприятия, День Республики Крым, предметные недели, месяц безопасного интернета, внеклассные мероприятия и общешкольный концерт, посвященные международному женскому дню, Неделя начальной школы, концерт, посвященный празднованию Дня Победы, предметные конкурсы, посещение театров, зоопарков, интересных мест Крыма во время каникул, Последний звонок; участие в школьных, районных региональных конкурсах, а так же в интернет-конкурсах, выпускные вечера в 4-х, 11-ом классах.

14. В июне 2024 года будет составлен годовой план работы школы на 2023/2024 учебный год, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы, планы школьных методических объединений и др. с учётом требований ФГОС НОО,ООО,СОО третьего поколения, Федеральных образовательных программ

15. В июне 2024 организованы индивидуальные консультации для педагогов по вопросам разработки программ обучения и воспитания (психологический аспект).

16. Проведены семинары-практикумы:

«Приоритетные цели обновленных ФГОС» (декабрь)

«Основные проблемы молодого учителя.» (февраль)

«Я-современный учитель.» (апрель)

17. Проведены круглый стол по проблеме:

«Адаптация молодых педагогов.» (октябрь).

18. Проведена педагогическая мастерская ««Типы, фазы и особенности уроков» (март)

В 2023/2024 учебном году методический совет школы уделял внимание вопросам подготовки педагогических работников к работе с одарёнными детьми. Педагог-психолог Мурина К.Н. проводила индивидуальную психодиагностику с одарёнными детьми.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ», на основании приказа по школе от 01.09.2023 №508 «Об организации работы с одарёнными детьми в 2023/2024 учебном году» педагогами школы в 1 полугодии 2023/2024 учебного года проводилась определённая работа с одарёнными детьми.

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым № 795 от 14.09.2023г. «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказа по школе от 20.09.2023 года № 547 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» до 19 ноября 2023 года на базе школы был проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников.

В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты следующие: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку призёром стала обучающаяся 11-А класса Когутова Е. (учитель Шабединова Л.Х.). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе призёром стала обучающаяся 10-А класса Мягкая В. (учитель Алёхина Е.Ф.).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся 9-х классов призёром в личном первенстве стала Кочура Е. (учитель Новоклюнова Н.С.).

В олимпиаде по обществознанию хорошие знания теоретического материала показала обучающаяся 9 класса Кочура Е., В олимпиаде по английскому языку хорошие знания теоретического материала показала обучающаяся 11-А класса Когутова Е.но призёром не стала.(учитель Остапешевская Л.А.),

Не вышли на муниципальный этап по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Дорошенко Н.Г.), математики (учитель Скороходова Н.В., Радченко Н.Б., Чернавцева Е.В.), астрономии (учитель Широкожухина Е.А.), информатике (учитель Базыльян С.Н.),

По другим предметам (крымскотатарский язык (учитель Катаева Л.И.), физическая культура (учитель Погребова А.В.), технология (учитель Картышева Н.В.), биология (учитель Дорошенко Н. Г.) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одаренными обучающимися.

Также надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом школа повысила результативность: с 13 места на 10 место.

Причинами низкой результативности в олимпиадах являются:

- недостаточная учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям;
- недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций;
- необъективность отбора участников или сознательное завышение баллов на школьном этапе олимпиады;
- отсутствие системы в работе с одаренными учащимися педагогов школ;
- слабая мотивация учащихся к изучению предметов;
- слабый контроль со стороны администрации школы за качеством преподавания предметов, проведения школьного этапа и подготовкой к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Работа с родительской общественностью осуществляется согласно плану работы школы. Одной из основных задач педагогов является укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний составлена в соответствии с Программой обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам психолого-педагогических знаний.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся участвовали как в школьных, так и в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях. Исходя из анализа, можно считать работу с одаренными детьми в целом – удовлетворительной.

В школе проводится определенная работа с молодыми учителями. В МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» работают в 2023/2024 учебном году молодые специалисты: учитель начальных классов Куртсеитова Э.С. (стаж работы учителем начальной школы 1 год), учитель биологии Никитенко С.А. (стаж педагогической работы 2 год), учитель физики, географии Широкожухина Е.А. (стаж работы 2 год), учитель крымскотатарского языка и литературы Катаева Л.И. (стаж работы 2 год), учитель информатики и математики Базыльян С.Н., Душабаева Н.Ю. (стаж работы учителем русского языка и литературы 1 год)

На заседании методического совета (протокол №5 от 31.08.2023) рассматривался вопрос «Об организации работы школы молодого учителя». Был издан приказ «Об организации наставничества работы с молодыми и малоопытными учителями», в котором молодые специалисты закреплялись за учителями с большим педагогическим опытом. В 2023/2024 учебном году наставниками были Мишакова И.А., Чернавцева Е.В., Дорошенко Н.Г., Алёхина Е.Ф., Люманова З.А.

Заместителем директора по УВР Когутовой Ю.В., руководителями ШМО Осташёвской Л.А., Никитенко С.А., Мишаковой И.А. работа с молодыми специалистами проводилась по нескольким направлениям:

- Планирование и организация работы по предмету;
- Планирование и организация воспитательной работы;
- Работа со школьной документацией;
- Контроль за деятельностью молодых специалистов.

По направлению «Планирование и организация работы по предмету» были проведены собеседования и консультации по темам: «Разработка РУП по предметам», «Составление календарно-тематического планирования», «Современный урок и его анализ», «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся», «Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении на уроке» и др. По направлению «Планирование и организация воспитательной работы» с молодыми педагогами проводила консультации завуч по воспитательной работе Квития О.Н. по темам: «Методика проведения родительских собраний», «Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий и праздников», «Предупреждение педагогической запущенности учащихся» и др.

С данными педагогами проводились беседы, инструктажи по работе со школьной документацией («Как вести классный журнал», «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся», «Как оформлять личные дела учащихся»).

За деятельностью молодого специалиста велся контроль со стороны администрации. В течение всего учебного года посещались уроки и внеклассные мероприятия с последующим подробным анализом. Администрацией давались рекомендации и советы по планированию и проведению уроков и внеклассных мероприятий, по работе с документацией, с учениками и родителями, по другим сложным вопросам и ситуациям. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Анализ поурочного и тематического планирования, проверка классных журналов показали, что преподавание предметов молодыми специалистами осуществляется на удовлетворительном уровне. На заседании методического совета (протокол от 10.01.2024 № 1) рассматривался вопрос «О работе наставников с молодыми учителями. О преемственности». Наставники Чернавцева Е.В., Алёхина Е.Ф. посещают уроки молодых учителей (Широкожухина Е.А., Базыльян С.Н., Душабаева Н.Ю.), проводят занятия по ведению деловой документации, написанию поурочных планов, изучают нормативные документы. Как результат: данные учителя вовремя заполняют классные журналы, добросовестно готовятся к урокам. Молодой учитель Куртсеитова Э.С., допускает грубые нарушения в ведении деловой документации: несвоевременно записывают уроки, не вовремя выставляют отметки за разные виды работ. Это говорит о том, что наставник Мишакова И.А. проводят недостаточную работу с молодым учителем на должном уровне.

В ходе работы с молодыми учителями несколько раз проводилось анкетирование (основная трудность - большое количество документации, которая требует грамотного ведения).

С 27.04 по 05.05 2024 года была проведена методическая неделя молодого учителя по теме «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновлённых ФГОС». Неделя началась с заседания «Круглого стола», на котором присутствовали все молодые специалисты, их наставники, заместители директора по УВР Когутова Ю.В., Дорошенко Н.Г. Был задан творческий настрой на работу, поставлены цели и задачи. Молодые педагоги умело сочетают обучение и воспитание, любят детей, знают их психологию, возрастные особенности. В рамках недели опытные учителя Дорошенко Н.Г., Мишакова И.А., Люманова З.А., Чернавцева Е.В. дали уроки - мастер-класс с элементами личностно ориентированного обучения, с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением технологии проблемного обучения и ИКТ, с применением технологии системно-деятельностного подхода. Молодые

учителя дали свои открытые уроки с использованием технологической карты (Никитенко С.А.), с использованием групповых форм работы, (Широкожухина Е.А.), с применением различных форм работы: фронтальной, групповой, в парах, индивидуальной (Душабаева Н.Ю.), с использованием технологии проблемного обучения (Куртсеитова Э.С.), технологии дифференцированного обучения (Катаева Л.И.). В течение недели все ранее запланированные мероприятия были реализованы. Администрация посетила все открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых педагогов. Было отмечено старание и стремление выполнить намеченное с наилучшим результатом.

В 2023/2024 учебном году на базе школы было проведено ШМЗДВР.

Анализ УУДУ показал, что процент качества знаний в целом по школе составляет 57%; в сравнении с прошлым годом изменений не наблюдается:

2019/2020 учебный год – 46%

2020/2021 учебный год – 49%

2021/2022 учебный год – 57%

2022/2023 учебный год – 57%

2023/2024 учебный год – 57%

Процент неуспевающих по сравнению с прошлым годом уменьшился (1 обучающийся 6 классе):

2019/2020 учебный год – (2 человека) 0,5%

2020/2021 учебный год – (0 человек)

2021/2022 учебный год – (0 человек)

2022/2023 учебный год – (2 человека)

2023/2024 учебный год – (1 человек)

Степень обученности за пять лет:

2019/2020 учебный год – 99%

2020/2021 учебный год – 100%

2021/2022 учебный год – 100%

2022/2023 учебный год – 99 %

2023/2024 учебный год – 99 %

Исходя из анализа методической работы школы за 2023/2024 учебный год, необходимо продолжить работу над методической проблемой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Основными задачами методической работы в 2024/2025 учебном году считать:

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- организация участия в профессиональных конкурсах;
- стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, нового поколения

систематически

1.2. Проводить работу по инновационной деятельности различного уровня: участие педагогов в конкурсах, семинарах в течение 2024/2025 учебного года

- 1.3. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению идей перспективного педагогического опыта в течение 2024/2025 учебного года
- 1.4. Обеспечить реализацию принципа преемственности в обучении между основной и старшей школой, используя различные формы организации предпрофильной подготовки учащихся систематически
- 1.5. Продолжить работу по сохранению и укреплению материального и учебно-методического обеспечения кабинетов школы в течение 2024/2025 учебного года
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Когутовой Ю.В.:
- 2.1. Составить план работы методического совета на 2024/2025 учебный год с учётом введения до 27.06.2024
- 2.2. Спланировать работу с молодыми и малоопытными учителями на 2024/2025 учебный год.
- 2.3. Работать над повышением уровня методической работы в школе систематически
- 2.4. Разнообразить формы методической работы на 2024/2025 учебный год
3. Психологу Муриной К.Н.:
- 3.1. Проводить работу по профориентации с учащимися школы систематически
- 3.2. Практиковать применение различных форм работы с родителями и общественностью систематически
- 3.3. Продолжить работу по выявлению творческих и способных учащихся в течение 2024/2025 учебного года
- 3.4. Продолжить работу по исследованию адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов сентябрь-октябрь 2024 года
4. Учителям начальных классов:
- 4.1. Продолжить изучение и внедрение в практику работы лично ориентированного и компетентностного подходов в обучении учащихся 1, 2 классов в течение 2024/2025 учебного года
5. Учителям-предметникам:
- 5.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования
- 5.2. Изучить нормативные документы по особенностям преподавания предметов с учетом внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО до 28.08.2024
- 5.3. Спланировать серию открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием инновационных технологий на 2024/2025 учебный год до 27.06.2024
- 5.4. Спланировать работу с одарёнными детьми до 28.08.2024
- 5.5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии в течение 2024/2025 учебного года
6. Руководителям школьных методических объединений.
- 6.1. Проанализировать работу МО за 2024/2025 учебный год до 10.06.2024
- 6.2. Определить конкретные проблемы и задачи МО на 2024/2025 учебный год, учитывая проблемы районного МО и школы до 27.06.2024
- 6.3. Контролировать посещение учителями школы районных методических объединений в 2024/2025 учебном году систематически
- 6.4. Спланировать тематику заседаний МО на 2024/2025 учебный год до 27.06.2025
- 6.5. Работать над пополнением методического кабинета школы методической литературой систематически
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когутову Ю.В.

Директор



А.В.Терещенко