

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

Публичный доклад
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
Терещенко Анжеллы Викторовны
за 2023/ 2024 учебный год

*Заслушан на общешкольном
родительском собрании
(протокол №1 от 14 апреля 2024 г)*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Информация о школе
 - 1.2. Социокультурные условия территории нахождения
 - 1.3. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.4. Социальная структура семей учащихся
 - 1.5. Управление школой
 - 1.6. Приоритетные направления работы школы в 2023/2024 учебном году
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Характеристики образовательных программ
 - 2.2. Учебный план
 - 2.3. Центр "Точка роста"
 - 2.4. Система работы с одарёнными детьми
 - 2.5. Дополнительное образование
 - 2.6. Профорientационная работа.
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Режим работы школы
 - 3.2. Обеспечение безопасности
 - 3.3. Материально-техническая база
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Кадровый состав
4. Результаты деятельности учреждения за отчётный период
 - 4.1. Результаты успеваемости за прошедший год
 - 4.2. Итоги ГИА
 - 4.3. Итоги ЕГЭ
 - 4.4. Промежуточная аттестация учащихся
 - 4.5. Анализ воспитательной работы
 - 4.5. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
5. Выводы. Задачи на 2024/2025 учебный год.

ВВЕДЕНИЕ

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2023/2024 учебный год, реализации Программы развития, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Отличительная особенность работы нашей школы – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность общего образования.

В 2023/2024 учебном году мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость школы;
- ориентированность школы на личность ученика;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение традиций школы.

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2023/2024 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Терещенко А.В., заместителями директора по УВР – Когутовой Ю.В. и Скороходовой Н.В., заместителем директора по ВР –Квитией О.Н.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Информация о школе

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского района Республики Крым
АДРЕС	Россия 297566 Республика Крым, Симферопольский район, село Партизанское, улица Сумская, №11а
ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ	Терещенко Анжелла Викторовна
ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ	Общеобразовательное учреждение
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование
ЛИЦЕНЗИЯ	№0470 от 16 июля 2016 года
АККРЕДИТАЦИЯ	№0655 от 18 ноября 2021 года
УЧРЕДИТЕЛЬ	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
ТЕЛЕФОН (ФАКС)	+79787375962
E-mail	partizanskaya.shkola@mail.ru

1.2. Социокультурные условия территории нахождения

Село Партизанское (Саблы) расположено в живописном месте. С запада село окружено горами. Горы набегают с севера как огромные каменные волны, которые постепенно набирают высоту. Они стремительно и круто бросаются вниз обрывами жёлто-белых скал, которые растекаются ближе к земле пологими зелёными холмами. На востоке среди небольших холмов величественно возвышается Ангарский перевал. А с южной стороны близко к селу прилегают заповедные леса и очень красивое Партизанское водохранилище. «Маленькая Швейцария», - так называют село старожилы.



В 1981 году на радость детям и родителям село Партизанское украсила прекрасная светлая современная школа, которую построила птицефабрика «Южная». В 2011 году школу утеплили, отремонтировали фасад, поменяли окна, и сейчас она выглядит значительно лучше. Помещения школы уютные, светлые, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.



Директором новой школы с 1987 года был Григорьев Александр Иванович, учитель физики. А с 2005 года и по сегодняшний день директором МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» является Терещенко Анжелла Викторовна, учитель русского языка и литературы.

Школа рассчитана на 450 детей. В настоящее время обучается 442 учащихся.



1.3. Характеристика контингента обучающихся

«География» контингента обучающихся довольна широка. В школе обучаются дети не только села Партизанского, но и близлежащих сёл: Каштановое, Кизиловое, Малиновка.

«География» комплектования контингента обучающихся.



Опрос родителей показал, что в школе их привлекает профессионализм учителей и управленческой команды. Следует заметить, что бывшие учащиеся школы охотно отдают своих детей на обучение в наше учебное заведение.

Численность обучающихся остаётся стабильной на протяжении всех последних лет. А за истекшие четыре года наблюдается увеличение количества воспитанников.

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	375	375	412	442
	- начальная школа	130	130	147	148
	- основная школа	211	211	229	254
	- средняя школа	34	34	36	40

Что же представляет собой МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»?

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся	442 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека

1.4. Социальная структура семей учащихся

Социальный паспорт семей воспитанников

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	74
2	Неполные семьи	8
3	Многодетные	22
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	1
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	0
7	Дети – инвалиды	0
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0

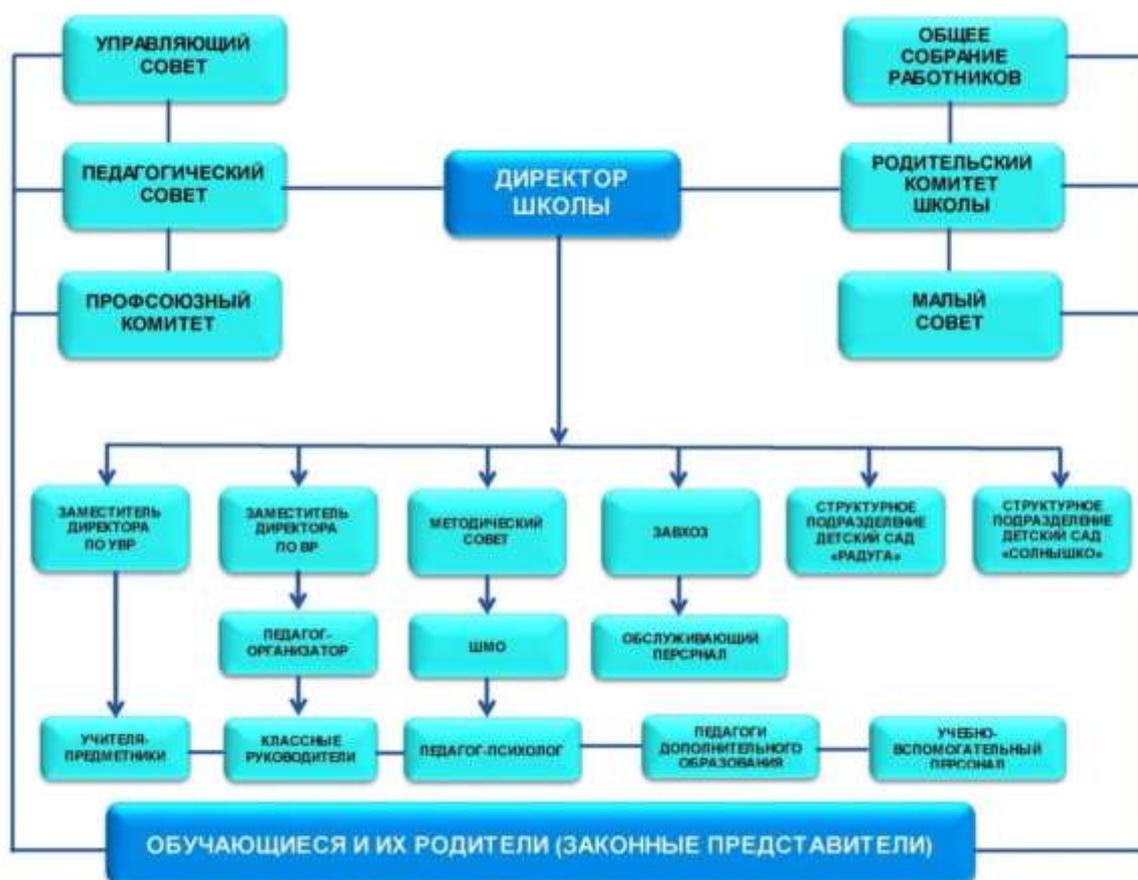
Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	23 %
Два ребенка	40	54 %
Три ребенка и более	22	23 %

1.5. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и органы управления образовательной организацией



Администрацию школы возглавляет директор школы - руководитель высшей категории **Терещенко Анжела Викторовна**, координирующий все направления деятельности образовательного учреждения. В состав администрации входят его заместители:

- Квития Оксана Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе
- Когутова Юлия Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Скороходова Неля Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Федоренко Тамара Викторовна - заместитель директора по дошкольному образованию

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Исполнительный орган:

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ)

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Наименование Органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: Профсоюзная организация школы

1.6. Приоритетные направления школы в 2023/2024 учебном году:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития;
- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Повышение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования;
- Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дошкольного, дополнительного образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

Образовательная программа представляет собой три уровня (ступени) образования:

Образовательная программа				
№ п/п	Уровень(ступень) образования	Классы	Наименование	Вид программы
1	Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	5-9	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее (полное) Общее образование	10-11	Общеобразовательная программа среднего(полного) общего образования	основная

Реализуются и программы дополнительного образования. Формирование системы дополнительного образования основано на уже сложившихся (традиционных) направленностях:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая направленность
- Техническая направленность
- Естественнонаучная.

2.2. Учебный план

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории, закреплённой за школой, обучаются. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента: использование различных форм обучения - очная форма обучения (99%), обучение на дому (1%).

2.3. Центр «Точка роста»

Основной целью деятельности Центра "Точка роста" является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ

дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и др.

Задачами Центра "Точка роста" являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный
- период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.



2.4. Система работы с одарёнными детьми

В рамках образовательной программы выстраивается система работы с одарёнными детьми. Одно из неперемных условий в этой работе - наличие квалифицированных кадров, талантливых и увлечённых педагогов, в том числе и педагогов дополнительного образования, так как в рамках только учебного предмета, когда совместно обучаются дети разного уровня развития и способностей, трудно выполнить намеченное.

Большое внимание в ходе УВ процесса уделяется формированию мыслительной деятельности учащихся, развитию умения рассуждать, критически мыслить, умения ставить цель, искать достойные способы её достижения, быть ответственным за свои дела и поступки, максимально использовать свои способности.

Каждый учитель-предметник ведёт работу по выявлению одарённой личности. В течение всех лет обучения результаты работы с одарёнными детьми каждым классным руководителем фиксируются в портфолио ученика.

В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты, следующие: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку призёром, стала обучающаяся 11-А класса Когутова Е. (учитель Шабединова Л.Х.). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе призёром стала обучающаяся 10-А класса Мягкая В. (учитель Алёхина Е.Ф.).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся 9-х классов призёром в личном первенстве стала Кочура Е. (учитель Новокшонова Н.С.).

В олимпиаде по обществознанию хорошие знания теоретического материала показала обучающаяся 9 класса Кочура Е., В олимпиаде по английскому языку хорошие знания теоретического материала показала обучающаяся 11-А класса Когутова Е. но призёром не стала. (учитель Осташевская Л.А.),

Не вышли на муниципальный этап по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Дорошенко Н.Г.), математики (учитель Скороходова Н.В. Радченко Н.Б., Чернавцева Е.В.), астрономии (учитель Широкожухина Е.А.), информатике (учитель Базыльян С.Н.),

По другими предметам (крымскотатарский язык (учитель Катаева Л.И.), физическая культура (учитель Погребова А.В.), технология (учитель Картышева Н.В.), биология (учитель Дорошенко Н. Г.) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одаренными обучающимися.

Также надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом школа повысила результативность: с 13 места на 10 место.

2.5 Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Целью дополнительного образования является: формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

В реализации программ дополнительного образования участвуют дети разных возрастных групп.

Сроки реализации программ дополнительного образования 1 год.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективное творческое дело, соревнования.

В 2023 году организована работа 7 кружков дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое «Творческое рукоделие», «Школьный театр «Улыбка Мельпомены», физкультурно-спортивное «Навстречу ГТО», туристско-краеведческое «Школьный музей», естественнонаучное «Мир химии», техническое «Юный физик», «Робототехника «Клик». Охват составляет 360 человек (80%).

В детском саду работает кружок по художественно-эстетическому направлению «Весёлый оркестр», который посещают 28 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста и кружок по физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ аэробика», который посещают 20 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

2.6 Профориентационная работа.

В 2023 году школа стала участником проекта «Билет в будущее», охват составил 100 учеников 6-11 классов. С сентября 2023 года школьники 6-11 классов еженедельно посещают занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Педагог-психолог оказывает педагогическую поддержку детям в процессе их профессионального и жизненного самоопределения. Используемые в работе диагностические методики: «Профиль», «Тип мышления», «Определение типа будущей профессии», «Определение профессиональных склонностей», «Определение профессионального типа личности». Педагог-психолог в своей работе использует современные информационные ресурсы для проведения профориентационных занятий: онлайн-кабинет Г. Резапкиной, группа ВК «Профориентация сегодня- успех завтра», навигатум.ру. Тематика классных часов, профориентационных занятий, проводимых в школе: «Мотивы выбора профессии», «Стресс. Как справиться», «Способность к предпринимательской деятельности», «Правильный выбор», «Профессия и я», «Мои способности».

В школе проводятся профинформационные мероприятия: участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия», выезды и консультации специалистов Центра занятости

Симферопольского района.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Одно из необходимых условий обеспечения качества образования – создание образовательной среды, способствующей развитию всех участников учебно-воспитательного процесса. Критерии качества созданных в школе условий включают в себя учебно-методическую обеспеченность, качество педагогических кадров, мат-техн. оснащённость, а также санитарно-гигиенические условия и уровень безопасности.

3.1. Режим работы школы

Период учебной деятельности	1 класс	2-11 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35-40	45
Перерыв (минут)	10 – 20	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	-	1 раз в год

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	39
Итого в учебном году			33	161

2–7-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

8–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11

Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			39

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

3.2. Обеспечение безопасности

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности учащихся.

Здание школы оснащено системой безопасности (кнопка тревожности) и системой пожарной сигнализации, организована круглосуточная охрана, выполняются все санитарно-гигиенические требования.

Имеющееся вокруг пришкольной территории ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию школы, особенно в ночное время и обеспечивает высокую степень безопасности детей во время прогулок и уроков физической культуры.

Допуск посетителей в школу осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

3.3. Материально-техническая база.

Улучшению условий работы школы способствует и улучшение материально-технической базы школы.

Оценка материально-технической базы

№ п/п	Название кабинета	Процент оснащённости	Приобретено в 2023 году
1	кабинет математики	39,8%	
2	кабинет информатики	75%	
3	кабинет русского языка и литературы	55%	
4	кабинет крымскотатарского языка и литературы	70%	
5	кабинет иностранных языков	65%	
6	лингвфонный кабинет	70%	
7	кабинет истории и обществознания	70%	
8	кабинет химии	67%	
9	кабинет физики	72%	
10	кабинет биологии	65%	
11	кабинет географии	61%	
12	кабинет начальных классов (6 кабинетов)	75%	
13	спортивный зал	80%	
14	кабинет технологии	65%	
15	кабинет искусства	64%	
16	Кабинет ОБЖ и ДПО	66%	

В детском саду «Радуга», сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;

- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждому ребенку в ДОУ обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему.).

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывает общие и индивидуальные потребности детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория детского сада по периметру огорожена забором. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью, оснащены необходимым оборудованием для выполнения практической части программ.

Материально-техническое обеспечение детского сада «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Школа имеет свой сайт в интернете.

Библиотека школы является центром информационного ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Фонд литературно-художественных изданий – 17346 экземпляров, справочных изданий экземпляров, методической литературы для учителей, учебников – 13158.

Всего фонд библиотеки – 30504 экземпляров.

Закупка учебников в 2023 году – 669.

Учебники для 1 – 11 классов соответствуют базовому уровню изучения учебных предметов. Обучающиеся в 2023/2024 учебном году обеспечены учебниками на 100%.

Электронные приложения к учебникам

	Количество дисков
1 ступень (1-4 классы)	543
2 ступень (5-9 классы)	1027
3 ступень (10-11 классы)	69
Всего:	1639

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Периодические издания -2 Отдельно изданные -1

2	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	350 экз.
3	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	11

Методическое обеспечение структурного подразделения соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение:

- укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:
- социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО;
- научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения педагогами используются электронные ресурсы.

3.4. Организация питания.

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания. В школе работает столовая, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение года осуществляется контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов (148 человек, горячие завтраки). Учащиеся 5-11 классов льготной категории получают горячие завтраки (79 человек), 128 учащихся 1-11 классов льготной категории получают бесплатные горячие обеды, за счёт родительских средств питаются учащиеся 5-11 классов (50 человека).

3.5 Кадровый состав

Школа в 2023/2024 учебном году была полностью укомплектована педагогическими кадрами, учебно-воспитательный процесс осуществляли 35 педагогический работник (**по состоянию на 01.09.2023 г.**). Из них 1 – совместителя (при подсчете результатов не учитывается). 34 имеет высшее педагогическое образование (100%). За последние 3 года 28 педагогов (82%) прошли курсы повышения квалификации по содержанию и методике преподаваемого предмета. 13 учителей имеют высшую категорию (37%), 7 человек – первую категорию (21%). В школе 7 молодых учителей (21%), которые ещё не проходили аттестацию. Семь учителей (21%) соответствует занимаемой должности. 1 учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым».

Аттестацию в 2024 году прошли десять педагогических работников. Результаты аттестации: шести педагогам присвоена высшая категория и четырем – СЗД. В школе работают педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов



В школе работает 4 учителей, педагогический стаж работы которых не превышает 5 лет (12%). У 5 учителей педагогический стаж работы составляет свыше 30 лет (15%), у 9 учителей педагогический стаж работы составляет свыше 20 лет (26%), продолжают работать в возрасте от 55 лет 6 учителей (18%). Молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет 2 человек (6%).

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» детского сада «Радуга» квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 83 %. Всего работали 20 сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 12
- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 5

На начало 2023/2024 учебного года ДОУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1ст.

Завхоз – 0,5 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 4 (5,8 ст.)

Музыкальный руководитель – 1 ст.

Учитель-логопед – 1 ст.

Педагог-психолог – 0,33 ст.

Инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
1	3	1	1	0	0	1	1

Педагогический стаж

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО				1			
Воспитатели	2				1	1	
Муз.рук.		1					
Инструктор по физической культуре	1						

Учитель-логопед, педагог-психолог	1						
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент молодых педагогов, со стажем работы менее 5 лет.

Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

4. Результаты деятельности учреждения.

Качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса. Объективно ценить уровень образования, определить, какие изменения происходят в УВП помогает диагностика, в которой значительное место отводится мониторингу. В систему мониторинга включаем следующие показатели:

- мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в 4, 5, 7, и 10 классах.
- мониторинг качества знаний по предметам учебного плана.
- мониторинг качества знаний каждого класса и каждого ученика.
- мониторинг промежуточной аттестации.
- мониторинг государственной (итоговой) аттестации 9-х и 11-х классов (в том числе и ЕГЭ).

В мониторинг уровня комфортности в школе входят вопросы по наблюдению и изучению организации питания учащихся, степени освещенности в кабинетах, соблюдение САНПиНов и др

В состав групп, осуществляющих мониторинг, входят: администрация, учителя предметники, классные руководители, руководители методических объединений.

Анализ итогов образовательной деятельности осуществляется как на личностном уровне (достижения учащихся и учителя), так и на системном (достижения школы).

Говоря о личных достижениях каждого ученика, мы обращаем внимание на такие моменты, как:

- Любая победа значима, она не может быть мелкой или крупной
- Любой ребёнок может делать что-то лучше других
- Педагогические достижения учителя – это личностные достижения его учеников

4.1. Результаты успеваемости за прошедший год

Статистика показателей за 2019/2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный Год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	375	375	412	429
	- начальная школа	130	130	147	140
	- основная школа	211	211	229	248
	- средняя школа	34	34	36	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Переведены условно:				
	- начальная школа		0	0	0
	- основная школа	2	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:			0	0
	- об основном общем образовании	0	3		
	- среднем общем образовании	0	0	0	2

5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	2	2	4
	- средней школе	0	3	1	1

Приведенная статистика показывает:

- растет количество обучающихся школы;
- наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ;
- уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения;
- уменьшилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность и переведённых условно.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2023/2024 учебном году удовлетворительных образовательных результатов.

Образовательная деятельность в детском саду «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и недельной нагрузки.

Информация об уровне сформированности УУДУ (2-4 классы) за 4 года

учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019/2020	109	109	-	22	20	47	44	40	36	-	-	69	64
2020/2021	96	96	-	27	28	39	41	30	31	-	-	66	69
2021/2022	111	111	-	32	29	53	48	26	23	-	-	85	77
2022/2023	105	105	-	36	34	47	45	22	21	-	-	83	79
2023/2024	111	111	-	31	28	45	41	35	31	-	-	76	69

Из данных показателей видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился. В 2024 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный анализ деятельности учителей (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

Информация об уровне сформированности УУДУ (5-9 классы) за 4 года

Учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018/2019	204	203	1	24	12	57	28	122	60	-	-	81	40
2019/2020	192	192	-	25	13	44	23	121	63	2	1	69	36
2020/2021	209	209	-	24	12	59	28	126	60	-	-	83	40
2021/2022	229	229	-	34	15	80	35	115	50	-	-	114	49
2022/2023	242	242	-	39	16	90	35	119	49	-	-	129	52

2023/2024	257	256	1	22	9	79	31	152	59	3	1	101	40
-----------	-----	-----	---	----	---	----	----	-----	----	---	---	-----	----

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за четыре предыдущих года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился. В 2024 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный **анализ деятельности** учителей (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

Информация об уровне сформированности УУДУ (10-11 классы) за 4 года

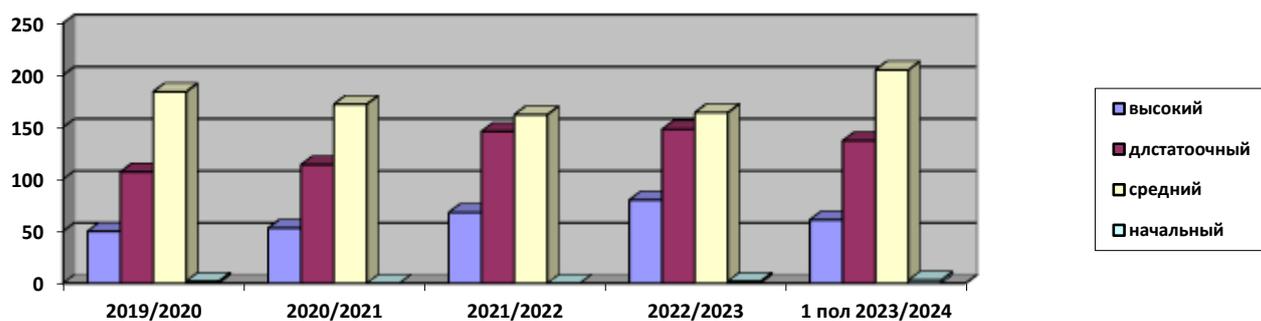
Учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019/2020	43	42	1	3	7	16	38	23	55	-	-	19	45
2020/2021	34	34	-	2	6	16	47	16	47	-	-	18	53
2021/2022	36	36	-	2	6	13	36	21	58	-	-	15	42
2022/2023	41	41	-	5	12	11	27	23	56	2	5	16	39
2023/2024	39	39	-	8	21	13	33	18	46	-	-	21	54

Из данных показателей видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился. Данные показатели можно объяснить высоко организованной работой с неуспевающими детьми. В 2024 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный **анализ деятельности** учителей-предметников (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

Информация об уровне сформированности УУДУ (2-11 классы) за 4 года

Учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019/2020	344	343	1	50	15	107	31	184	53	2	1	157	46
2020/2021	339	339	-	53	16	114	33	172	51	-	-	167	49
2021/2022	379	379	-	68	18	146	39	162	43	-	-	214	57
2022/2023	394	394	-	80	20	148	37	164	42	2	1	228	57
2023/2024	407	406	1	61	15	137	34	205	50	3	1	198	49

Проанализировав уровень учебных достижений учащихся 2-11 классов за 2023/2024 учебный год в сравнении с итогами 2022/2023 учебного года, следует отметить, что качество знаний учащихся по школе понизилось.



Анализ динамики качества знаний учащихся за 2024 год говорит о том, что по всем уровням образования наблюдается снижение показателей.

Классы	2022/2023 учебный год	1 полугодие 2023/2024 учебного года	Динамика %
2-4 классы	105 учащихся/ (83 уч. - 79%)	111 учащихся/ (76 уч. - 60%)	-19%
5-9 классы	242 учащихся/ (129 уч. - 52%)	257 учащихся/ (101 уч. - 40%)	-12%
10-11 классы	41 учащихся/ (16 уч. - 39%)	39 учащихся/ (21 уч. - 54%)	+5%
По школе (без первых классов)	394 уч. / (228 уч. - 57%)	407 уч./ (198 уч.- 49%)	-8%

В 2025 году для улучшения показателей администрации необходимо разработать план по повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся, организовать проверку знаний учителями критерий оценивания работ, контролировать работу учителей с неуспевающими обучающимися по преодолению отставаний; организовать адресную методическую помощь педагогам, испытывающим трудности в освоении требований ФГОС, подготовке обучающихся к ГИА, использовании критерий оценивания при проверке результатов оценочных процедур.

УУД по классам за 2 четверть 2023/2024 учебного года

Клас сы	Все го	Атте стов ано	н/ а	Причина н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)		Ср. балл
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%	Ко- л- во	%	
2-А	19	19	-	-	9	47	7	37	3	16	-	-	16	84	4,31
2-Б	15	15	-	-	4	27	6	40	5	33	-	-	10	67	3,93
3-А	17	17	-	-	5	30	6	35	6	35	-	-	11	65	3,94
3-Б	20	20	-	-	6	30	10	50	4	20	-	-	16	80	4,10
4-А	20	20	-	-	5	25	7	35	8	40	-	-	12	60	3,85
4-Б	20	20	-	-	2	10	9	45	9	45	-	-	11	55	3,65
5-А	30	30	-	-	2	7	11	37	17	56	-	-	13	44	3,50
5-Б	21	21	-	-	1	5	9	43	11	52	-	-	10	48	3,70
6-А	24	24	-	-	2	8	9	38	13	54	-	-	11	46	3,54
6-Б	18	18	-	-	4	23	4	23	7	38	3	16	8	46	4,61
6-В	25	25	-	-	3	12	10	40	12	48	-	-	13	52	3,64
7-А	28	28	-	-	1	4	9	32	18	64	-	-	10	36	3,39
7-Б	29	29	-	-	5	17	7	24	17	59	-	-	12	41	3,58
8-А	27	27	-	-	1	4	5	19	21	77	-	-	6	23	3,07
8-Б	27	27	-	-	1	4	8	30	18	66	-	-	9	34	3,37
9-А	28	27	1	По болезни	2	7	7	26	18	67	-	-	9	33	3,40

10	19	19	-	-	5	26	6	32	8	42	-	-	11	58	3,84
11	20	20	-	-	3	15	7	35	10	50	-	-	10	50	3,65

4.2 Итоги ГИА.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-11-х классов

Результаты ОГЭ приведены в таблице:

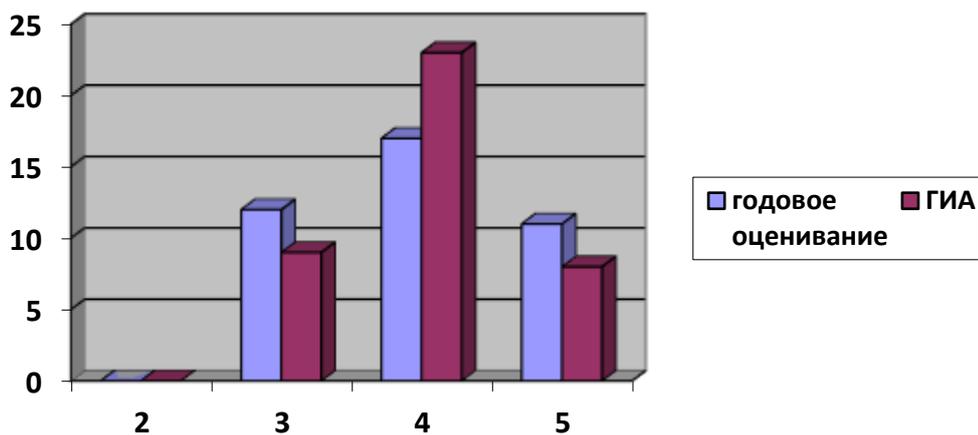
Предмет/ Учитель	В участие ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5» + «4»	
		Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%
Математика Чернавцева Е.В.	40	11	28	17	42	12	30	28	70	8	20	23	58	9	22	-	-	31	78
Биология Дорошенко Н.Г.	9	1	11	4	45	4	44	5	56	1	11	3	33	5	56	-	-	4	44
География Когутова Ю.В.	19	4	21	8	42	7	37	12	63	8	42	7	37	4	21	-	-	15	79
Информатика Базыльян С.Н.	6	4	67	1	17	1	16	5	84	1	17	2	33	3	50	-	-	3	50
История Новоклонова Н.С.	2	1	50	1	50	-	-	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-	1	50
Обществознание Квития О.Н.	29	6	21	16	55	7	24	22	76	3	10	12	42	14	48	-	-	15	52
Иностранный язык Осташевская Л.А.	9	8	89	1	11	-	-	9	100	5	56	2	22	2	22	-	-	7	78

Русский язык Алехина Е.Ф.	40	11	28	12	30	17	42	23	58	10	25	20	50	10	25	-	-	30	75
Литература Алехина Е.Ф.	2	2	10 0	-	-	-	-	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	2	100

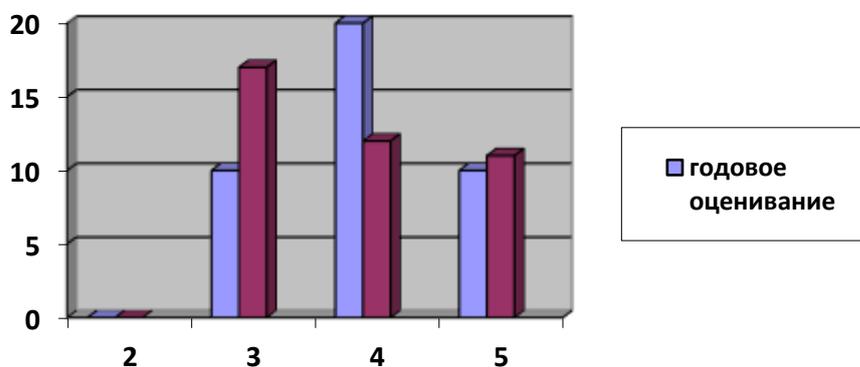
Не все учащиеся 9-х классов с первого раза успешно сдали ГИА. Получил неудовлетворительную отметку по математике Демчук Д. Была проведена сдача экзамена в резервный день: результат удовлетворительный.

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по информатике, обществознанию, истории (качество знаний за экзамен ниже, чем годовое оценивание). По русскому языку качество знаний за год ниже, чем по результатам сдачи государственной аттестации.

Математика



Русский язык



По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия в 9-х классах по предметам. Одной из причин несоответствия годовых отметок отметкам, полученным на ГИА, является недостаточное знание учителями критериев оценивания, что ведёт к завышению отметок. В 2024 году необходимо на заседаниях методических объединений учителей проработать вопрос о критериях оценивания по всем предметам (изучить с учителями критерии оценивания, провести

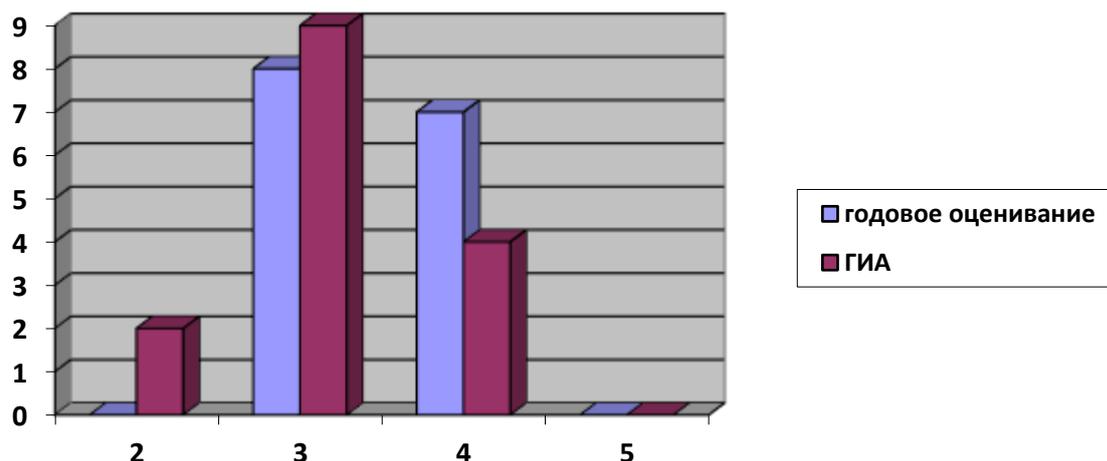
предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Ко л- во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол- во чел	%	Кол -во чел	%
Математика (база) Чернавцева Е.В.	15	-	-	7	47	8	53	7	47	-	-	4	27	9	60	2	13	4	27
Математика (профиль) Чернавцева Е.В.	4	1	25	3	75	-	-	4	100	1 (70 бал лов)	25	-	-	3 (34, 40 и 46 бал лов)	75	-	-	1	25
Биология Дорошенко Н.Г.	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	2(18 и 21 балл)	100	-	-
Информати ка Базыльян С.Н.	2	-	-	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-
Русский язык Шабединов А.Л.	19	4	21	11	58	4	21	15	79	1 (70 бал лов)	5	14	74	4	21	-	-	15	79
Обществозн ание Квития О.Н	5	2	40	1	20	2	40	3	60	-	-	1 (68 бал лов)	20	2	40	2	40	1	20
История Новокшоно ва Н.С.	1	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-

зачёты), в план внутришкольного контроля внести вопрос проверки знаний учителями критериев (при посещении уроков); администрации постоянно контролировать вопрос соответствия текущих отметок отметкам за год по всем предметам при проверке классных журналов.

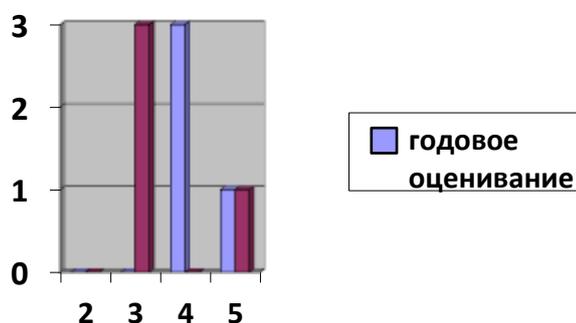
4.2. Итоги ЕГЭ

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

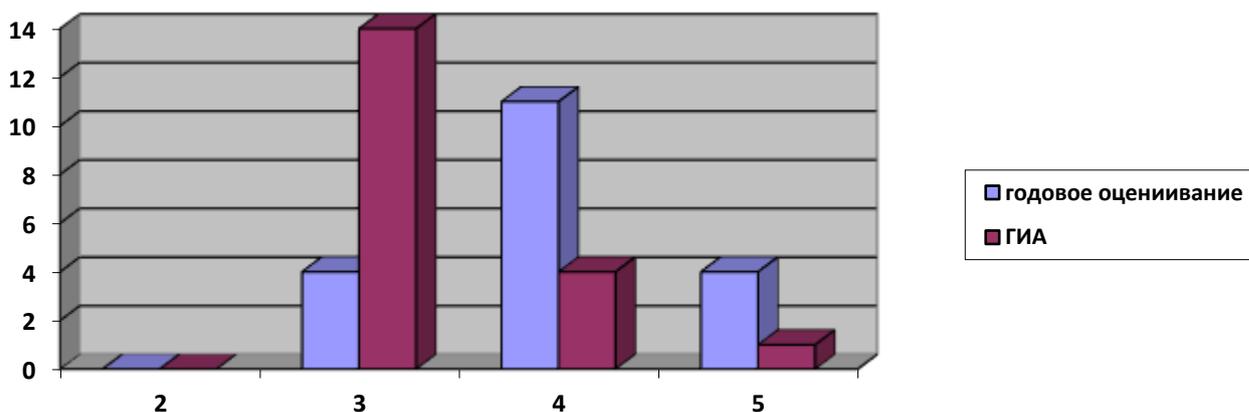
Математика (базовый уровень)



Математика (профильный уровень)



Русский язык



По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются существенные отличия по всем предметам: отметки за год выше, чем отметки за экзамен. Особое внимание необходимо уделять подготовке к ЕГЭ по биологии, математике и информатике. По русскому языку результаты ГИА и годового оценивания не совпадают.

В 2024 году необходимо на заседаниях методических объединений учителей проработать вопрос о критериях оценивания по всем предметам (изучить с учителями критерии оценивания, провести зачёты), в план внутришкольного контроля внести вопрос проверки знаний учителями критериев (при посещении уроков); администрации постоянно контролировать вопрос объективности оценивания учебных достижений обучающихся при проверке классных журналов выпускных классов. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с обучающимися 9-х и 11-х классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА

В 2023/2024 учебном году шесть выпускников школы закончили образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».

4.4 Промежуточная аттестация учащихся

Класс	Всего / писало учащихся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Рус. язык	30/28	-	-	4	14	13	47	11	39	24	86	-	-	4	14	19	68	5	18	24	86
Окр. мир	30/26	-	-	2	7	11	41	14	52	25	93	-	-	2	7	12	45	13	48	25	93
Матем	30/29	-	-	3	10	11	38	15	52	26	90	-	-	3	10	14	49	12	41	26	90

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний. В качестве источников получения информации для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; образовательная статистика; мониторинговые исследования; посещение уроков и внеклассных мероприятий; социологические опросы; отчеты работников школы.

В течение года шло отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-4 классах: стартовая диагностика в начале года, промежуточная диагностика по итогам полугодия и итоговый контроль в конце года, который был проведен в форме контрольных работ по русскому языку и математике и комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

По результатам промежуточной аттестации один обучающийся переведен в следующий класс условно, так как имел академическую задолженность.

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 2023 году по школе изменилось - 57%.

В 2023 году проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах:

Цель: совершенствования и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися.

4 класс: учитель Васильева С.С.

Класс	Всего / писало учащихся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
рус. язык	30/28	-	-	4	14	13	47	11	39	24	86	-	-	4	14	19	68	5	18	24	86
окр. мир	30/26	-	-	2	7	11	41	14	52	25	93	-	-	2	7	12	45	13	48	25	93
матем	30/29	-	-	3	10	11	38	15	52	26	90	-	-	3	10	14	49	12	41	26	90

	к-во %	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5-Б	-	6	32	9	47	4	21	13	68	-	6	32	8	42	5	26	13	68
7-А	-	11	50	7	32	4	18	11	50	-	11	50	7	32	4	18	11	50
7-Б	-	9	45	10	5	2	10	12	60	-	9	45	10	5	2	10	12	60
8-А	-	9	45	10	50	1	5	11	55	-	9	45	10	50	1	5	11	55

учитель Чернавцева Е.В.

Класс	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
6-А	-	-	5	21	10	42	9	37	18	79	-	-	5	21	15	62	4	17	19	79
6-Б	-	-	5	20	10	40	10	40	20	80	-	-	5	20	15	60	5	20	20	80

Предмет-история: учитель Новокшонова Н.С.

Класс	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5А	-	-	7	34	9	43	5	23	14	66	-	-	7	34	9	43	5	23	14	66
5Б	-	-	3	20	6	40	6	40	12	80	-	-	3	20	6	40	6	40	12	80
5В	-	-	4	18	6	26	13	56	19	82	-	-	4	18	6	26	13	56	19	82
6-Б	-	-	8	35	5	22	10	43	15	65	-	-	8	35	5	22	10	43	15	65
7-А	-	-	7	35	7	35	6	30	13	65	-	-	7	35	7	35	6	30	13	65
8-А	-	-	8	45	4	22	6	33	10	55	-	-	8	45	4	22	6	33	10	55

Предмет -обществознание, учитель – Квития О.Н.

Класс	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
6-А	-	-	6	24	12	48	7	28	19	76	-	-	6	24	12	48	7	28	19	76
7-Б	-	-	3	14	11	50	8	36	19	86	-	-	3	14	11	50	8	36	19	86

Предмет-география: учитель Широкожухина Е.А.

Класс	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
6-А	-	-	5	21	11	46	8	33	19	79	-	-	5	21	11	46	8	33	19	79

Предмет- физика :учитель Широкожухина Е.А.

Класс	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
7-Б	-	-	8	38	9	43	4	19	13	62	-	-	8	38	9	43	4	10	13	62

Предмет- биология: учитель Никитенко С.А.

Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5А	-	-	1	4	16	67	7	29	23	96	-	-	1	4	16	67	7	29	23	96
5Б	-	-	1	8	6	46	6	46	12	92	-	-	1	8	6	46	6	46	12	92
5В	-	-	2	9	9	39	12	52	21	91	-	-	2	9	9	39	12	52	21	91
6Б	-	-	6	22	11	41	10	37	21	78	-	-	6	22	11	41	10	37	21	78
7А	-	-	7	37	9	47	3	16	12	63	-	-	7	37	9	47	3	16	12	63

Предмет: - химия; учитель: Дорошенко Н.Г.

Класс	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8А	-	-	12	70	4	24	1	6	5	30	-	-	12	70	3	18	2	12	5	30

4.5. Анализ воспитательной работы.

Для реализации задач по воспитанию издан приказ «Об организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году (приказ №421 от 30.08.2023 г.), утверждена Рабочая программа воспитания (приказ №373 от 23.06.2021 с изменениями), Календарный план воспитательной работы НОО, ОО, СОО на 2023/2024 учебный год (приказ №421 от 30.08.2023 г.), План работы Методического объединения классных руководителей, План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (приказ №421 от 30.08.2023 г.).

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Одна из основных задач в реализации мероприятий региональной системы воспитания и социализации - подготовка высококвалифицированных кадров и обеспечение их непрерывного профессионального развития в части компетенций, необходимых для осуществления процессов воспитания и социализации обучающихся. С 2020-2024 годы обучено 22 педагогов, по программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций педагогов, обеспечивающих повышение качества воспитательной работы по темам: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 4 педагогов, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 6 педагогов, «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» - 2 педагогов (Федерация развития образования образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ», 144 часов), «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора» (Всероссийский проект АНО Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 36 часов) – 1 педагог, «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов) – 8 педагогов, «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 36 часов) – 1 педагог, «Профилактика социально-

негативных явлений в детской и молодёжной среде» - 3 педагога (платформа «Безопасная молодёжная среда»).

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. С целью выявления творческих способностей педагогов, а также поддержки их инновационных разработок в сфере образования, содействующих формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ключко И.Н. победитель заочного Всероссийского конкурса «Культура речи современного педагога» и Всероссийского конкурса «Основные требования ФГОС начального общего образования». Катаева Л.И. призер (3 место) в конкурсе «Тасильанахтары (Ключ знаний) – 2024», участник Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. В 2023/2024 учебном году приняли участие в семинарах на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», онлайн вебинарах, в рамках методической работы методического объединения классных руководителей по вопросам воспитания и социализации, обучающихся по темам: «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации», «О воспитании гражданина и патриота на основе духовно-нравственных ценностей», «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя» «Программирование процессов воспитания и социализации школьников», «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов, учащихся и родителей», «Самореализация личности», «Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе».

Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитании. С целью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 80 учащихся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» в рамках реализации профориентационного минимума. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитании. За 2023/2024 учебный год 200 (46%) обучающиеся приняли участие в 47 конкурсах, из них **18** победителей и призеров в муниципальных этапах конкурсов.

С целью развития творческих способностей, 1 учащийся принял участие в **региональных (республиканских) конкурсных мероприятиях воспитательной направленности:** МАН «Искатель (1 место, Кочура Е.).

В рамках реализации Рабочей программы воспитания учащиеся школы приняли участие в **муниципальных, региональных акциях социальной направленности:** «Диктант Победы», Всероссийский субботник, «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Урок цифры», «Безопасность детства», добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», «Вахта памяти поколений – «Пост №1», неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права», Уроки Доброты, Всероссийская акция «Новый год в каждый дом», Всероссийская акция "Новогодняя почта", Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание!», Международная акция "Свеча Памяти", Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», Всероссийская акция «Окна России», информационная акция «Твой выбор», Альманах «Атлас доступных профессий. Региональный опыт», социальный проект «Огонёк добра».

С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей **создан консультационный центр для родителей по вопросам воспитания**, организовано обучение родителей основам психолого-педагогических знаний по

Программе обучения родителей психолого-педагогическим знаниям. Для эффективной работы консультационного центра разработан план работы, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. За 2023/2024 учебный год проведено 17 консультаций: «Информирование родителей о деятельности консультативного центра», «Разработка методических рекомендаций по доступному психолого-педагогическому и социальному сопровождению ребенка», «Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)», «Участие КЦ в тематических родительских собраниях», «Совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела: спортивные праздники, эстафеты, месячники и дни здоровья, тематические праздники», «Проведение психолого– педагогической диагностики (по желанию родителей (законных представителей)», «Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы», «Оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей», «Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в адаптации к учебной деятельности».

В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у учащихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды правил дорожного движения организована работа отряда юных инспекторов движения.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. В целях развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся 5-11 классов организована работа отряда «Милосердие», зарегистрированного на сайте единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) DOBRO.RU. Работа отряда организована в рамках работы школьного ученического самоуправления (Министерство здравоохранения милосердия) в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год. Отряд «Милосердие» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: образовательному, спортивному, событийному, культурному, профилактическому, волонтерству Победы, социальному, волонтерству безопасности, экологическому и другим, обеспечивая организацию и проведение общественно значимых, патриотических мероприятий, акций, посвященных памятным датам, культурно-массовых, спортивных мероприятий. Количество учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, составляет 68 учащихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления/правонарушения в школе нет.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся издан приказ «Об организации работы Совета профилактики в 2023/2024 учебном году», утвержден план мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних. план работы по социальной защите детей учетных категорий.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: «Экстремизм – проблема современности», «Опасные предметы», «Этика и культура поведения», «В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер», «Дорога к моему «Я», «Профессия родителей», «Мои - права, моя - свобода», тематические часы «Я уважаю твое право», «Культура и правила поведения», «Большие права маленького человека» (1-4 кл.), «Гражданином быть обязан», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (5-11 кл.). В течение года организованы встречи учащихся школы со инспектором ОДН МВД по Симферопольскому району на такие темы: «Телефонное хулиганство как преступное поведение в статьях УК РФ и способы эффективной борьбы с ним», «Школьные драки. Причины и следствия», «Правила поведения в школе и правонарушения несовершеннолетних». Совместно со специалистами по социальной работе ЦСССДМ проведены беседы «Профилактика табакокурения и употребления ПАВ». Педагогом-психологом проводится индивидуально-коррекционная и групповая работа: беседы, консультации детей и родителей, исследование личностных

особенностей подростков, на основе полученных результатов разработаны рекомендации для родителей, педагогов по работе с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении, по формированию ответственного отношения к своему здоровью. Отдельно школьным психологом спланированы и проводятся согласно плану мероприятия, направленные на предупреждение ассоциативного, девиантного, а также суицидального поведения.

4.6. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Место
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по русскому языку (углубленный уровень)	1, 3 место Сертификат
2.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по окружающему миру (углубленный уровень)	Сертификат 1,3 место
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по математике (углубленный уровень)	Сертификат 3 место
4.	Республиканская выставка конкурс "Пасхальная ассамблея"	Призер
5.	Муниципальный конкурс исполнения песен на иностранных языках MUSICFEST	Призер
6.	Муниципальный конкурс литературного перевода на иностранном языке TimetoRhyme	Призер
7.	Международный открытый конкурс Ican по стандартам IELTS	(не известно)
8.	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса. Учи.ру	Победитель, участник
9.	Марафон «Цветущие Гавайи». Учи.ру	2 место класса
10.	Марафон «Мистические Бермуды». Учи.ру	1, 2 место класса
11.	«Неделя русского языка». Учи.ру	участие
12.	Марафон «Весеннее пробуждение» Учи. Ру	1,2 место класса
13.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Победитель Участие
14.	Весенняя олимпиада по английскому языку для 3-го класса	Победитель
15.	Муниципальный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Вокальное творчество»	Участие
16.	Этих дней не смолкнет слава	Призёр
17.	Конкурс «Кенгуру» 2023	Участие
18.	Зимняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Победитель
19.	Весенняя олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель
20.	Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
21.	Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея».	1, 2, 3 место
22.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	участник
23.	Всероссийская выставка детских рисунков «Поздравь Севастополь», посвященную 240-летию Города-Героя Севастополя.	участники
24.	Марафон «День Рождения Учи.ру»	2 место
25.	Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	Грамота 3 место
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса на Учи.ру	Победитель
26.	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса на Учи.ру	Участник
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Победитель
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Участие
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель
30.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Участие

31.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Участие
32.	Большая Олимпиада «Технология успеха», школьный этап	Участие
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Победители -4 Участники -4
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Победители-4 Участники -3
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Победители - 6 участники -5
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Победители - 2 Участники -10
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель
38.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Участие
39.	Муниципальный конкурс «Чародейкою зимою...» (к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева)	Участие
40.	Муниципальный этап соревнований по шахматам и шашкам	Участие
41.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Участие
42.	Муниципальные соревнования в зональном этапе по футболу среди юношей	3 место (в зоне)
43.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Участие
44.	Муниципальные соревнования в зональном этапе по баскетболу среди юношей	3 место (в зоне)
45.	Муниципальные соревнования в зональном этапе по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	3 место (в зоне)
46.	X Международный конкурс по математике «Я решаю!»	Участник
47.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Участник Регионал.
48.	I этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	2 место
49.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Участие
50.	Конкурс рисунков «Построено в России. Построено в Крыму»	Участник
51.	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет», Учи.ру	Участие
52.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	3 место
53.	Муниципальный этап МАН «Искатель»	1 место
54.	Конкурс медиа-сочинений «И ты был фронтом»	Участие
55.	Олимпиада «Безопасные дороги» для 4 класса Учи.ру	Победитель
56.	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 4 класса Учи.ру	Победитель
57.	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 4 класса Учи.ру	Победитель
58.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по окружающему миру	1, 2, 3 степень
59.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	Победитель
60.	Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	Диплом 1 степени
61.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	2, 3 место
62.	Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	2 место
63.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	3 место
64.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	3 место

5. Краткие выводы по итогам работы.

1. МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования

4. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

5. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

7. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 57%.

8. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в соревнованиях, конкурсах.

9. В школе реализовано дополнительное образование.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Проводить эффективную работу с родителями для усиления контроля с их стороны за подготовкой учащихся к экзаменам.
2. Активизировать работу с одаренными детьми, обеспечивать участие в рейтинговых мероприятиях.
3. Укреплять материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ в полном объеме.
4. Проводить работу по обеспечению условий (материально-технических, информационно-методических, кадровых) для реализации требований ФГОС, по совершенствованию системы внутришкольного контроля.
5. Направить работу методической службы на повышение качества обучения и повышения квалификации педагогов.
6. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

7. Организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.
8. В план ВСОКО включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.
9. Организовать обучающие мероприятия и персональную работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.
10. Обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество).
11. Обеспечить систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.
12. Организовать работу по реализации дополнительного образования в школе.
13. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
14. Развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие.
15. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал.
16. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
17. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
18. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
19. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.