МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла
«29» августа 2018г. № 4

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.В. Федорец
«30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Партизанская школа»
_____ А.В. Терещенко
«30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Класс:	**9-А, 9-Б**
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2018/2019 учебный год
Количество часов по учебному плану:	2 часа в неделю, 68 часов в год
Рабочую программу составила	Н.Г. Попушой, учитель информатики

Партизанское
2018

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- действующим в настоящее время Базисным учебным планом (ФК БУП) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, образовательными стандартами по информатике и информационным технологиям для основного и среднего (полного) образования (от 2004 г.);
- Примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004), опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программой учебного предмета «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;
- Приказами Минобрнауки РФ № 1576, 1577, 1578 от 31.12.2015 г.;
- федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Партизанская школа» для 9 классов, соответствующей ФК ГОС, на 2018/2019 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2018/2019 учебный год.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 9 классе ориентировано на использование учащимися учебников

- И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
- И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,

а также

- Комплекта цифровых образовательных ресурсов, размещенного в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
- «Локальной версии ЭОР 7-9 классы» на методическом сайте издательства в авторской мастерской И. Г. Семакина: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе обучающиеся должны

знать/понимать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;

- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина – WWW.
- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).
- что такое база данных (БД), система управления базами данных (СУБД), информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;
- графические возможности табличного процессора.
- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.
- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования.
- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- историю способов записи чисел (систем счисления);
- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- в чем состоит проблема информационной безопасности

уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов.
- приводить примеры натурных и информационных моделей;

- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
- работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать и исполнять программы в системе программирования.
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года – *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Содержание учебного предмета

1. Управление и алгоритмы – 10 ч (4+6)

Управление и кибернетика.

Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Метод последовательной детализации и сборочный метод. Циклические алгоритмы. Язык блок-схем Ветвление и последовательная детализация алгоритма.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».
Практическая работа №2 «ГРИС: построение линейных алгоритмов»
Практическая работа №3 «ГРИС: использование вспомогательных алгоритмов»

Практическая работа №4 «ГРИС: разработка циклических алгоритмов»
Практическая работа №5 «ГРИС: использование ветвлений»
Практическая работа №6 «Итоговое задание по алгоритмизации»

Учащиеся должны знать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование – 15 ч (8+7)

Программирование. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Линейные вычислительные алгоритмы.

Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практическая работа №7 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование»
Практическая работа №8 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений»
Практическая работа №9 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций»
Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием»
Практическая работа №11 «Разработка программ обработки одномерных массивов»
Практическая работа №12 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»
Практическая работа №13 «Решение задач на обработку массивов»

Учащиеся должны знать:

- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;

- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования.

Учащиеся должны уметь:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество – 4 ч (4+0)

Предыстория информатики. История ЭВМ и ИКТ. Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Учащиеся должны знать:

- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- в чем состоит проблема безопасности информации;
- какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствие с этическими и правовыми нормами общества.

4. Передача информации в компьютерных сетях – 10 ч (4+6)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (с использованием отечественных учебных порталов). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №14 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами»
Практическая работа №15 «Работа с электронной почтой»
Практическая работа №16 «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске»
Практическая работа №17 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»
Практическая работа №18 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»
Практическая работа №19 (итоговая) «Интернет»

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;

- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

5. Информационное моделирование – 5 ч (4+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Виды (вербальные, графические, математические, имитационные), назначение и свойства моделей. Графические информационные модели. Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

Практическая работа №20 «Проведение экспериментов с математической и имитационной моделью»

Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

6. Хранение и обработка информации в базах данных – 12 ч (6+6)

Понятие базы данных (БД) и информационной системы (ИС). Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Сортировка, удаление и добавление записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №21 «Работа с готовой БД: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»

Практическая работа №22 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере»

Практическая работа №23 «Формирование простых запросов к готовой базе данных»

Практическая работа №24 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных»
Практическая работа №25 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение»
Практическая работа №26 «Создание БД»

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

7. Табличные вычисления на компьютере – 12 ч (7+5)

Системы счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы (ЭТ). Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула. Абсолютная и относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математические и имитационные модели.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа №27 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»
Практическая работа №28 «Использование абсолютной адресации»
Практическая работа №29 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц»
Практическая работа №30 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции»
Практическая работа №31 «Эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы»

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;

- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

В программу внесены изменения из резерва учебного времени (7 часов): 1 час добавлен в тему «Введение в программирование», 1 час добавлен в тему «Передача информации в компьютерных сетях», 1 час добавлен в тему «Информационное моделирование», 2 часа добавлено в тему «Хранение и обработка информации в базах данных», 2 часа добавлено в тему «Табличные вычисления на компьютере» для закрепления учебных навыков.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Управление и алгоритмы	10	-	6
2.	Введение в программирование	15	1	7
3.	Информационные технологии и общество	4	-	-
4.	Передача информации в компьютерных сетях	10	-	6
5.	Информационное моделирование	5	-	1
6.	Хранение и обработка информации в базах данных	12	1	6
7.	Табличные вычисления на компьютере	12	1	5
	Всего:	**68**	**3**	**31**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1. Управление и алгоритмы	**10**		
1.	Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Управление и кибернетика	1	04.09	
2.	Определение и свойства алгоритма	1	07.09	
3.	Графический учебный исполнитель (ГРИС) Инструктаж по ТБ. **ПР №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов»**	1	11.09	
4.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы Инструктаж по ТБ. **ПР №2 «ГРИС: построение линейных алгоритмов»**	1	14.09	
5.	Инструктаж по ТБ. **ПР №3 «ГРИС: использование вспомогательных алгоритмов»**	1	18.09	
6.	Язык блок-схем. Цикл с предусловием	1	21.09	
7.	Инструктаж по ТБ. **ПР №4 «ГРИС: разработка циклических алгоритмов»**	1	25.09	
8.	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1	28.09	
9.	Инструктаж по ТБ. **ПР №5 «ГРИС: использование ветвлений»**	1	02.10	
10.	Инструктаж по ТБ. **ПР №6 «Итоговое задание по алгоритмизации»**	1	05.10	
	2. Введение в программирование	**15**		
11.	Программирование. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы работы с величинами	1	09.10	
12.	Линейные вычислительные алгоритмы	1	12.10	
13.	Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе	1	16.10	
14.	Инструктаж по ТБ. **ПР №7 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование»**	1	19.10	
15.	Инструктаж по ТБ. **ПР №8 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений»**	1	23.10	
16.	Инструктаж по ТБ. **ПР №9 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций»**	1	26.10	
	2 четверть			

17.	Программирование циклов. Алгоритм Евклида	1	06.11	
18.	Инструктаж по ТБ. **ПР №10 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием»**	1	09.11	
19.	Одномерные массивы в Паскале	1	13.11	
20.	Инструктаж по ТБ. **ПР №11 «Разработка программ обработки одномерных массивов»**	1	16.11	
21.	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	1	20.11	
22.	Инструктаж по ТБ. **ПР №12 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»**	1	23.11	
23.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Сортировка массива	1	27.11	
24.	Инструктаж по ТБ. **ПР №13 «Решение задач на обработку массивов»**	1	30.11	
25.	**Контрольная работа №1 по теме: «Введение в программирование»**	1	04.12	
	3. Информационные технологии и общество	**4**		
26.	Предыстория информатики.	1	07.12	
27.	История ЭВМ и ИКТ	1	11.12	
28.	Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество	1	14.12	
29.	Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере	1	18.12	
	4. Передача информации в компьютерных сетях	**10**		
30.	Компьютерные сети. Скорость передачи данных	1	21.12	
31.	Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей	1	25.12	
32.	Инструктаж по ТБ. **ПР №14 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами»**	1	28.12	
	3 четверть			
33.	Повторный инструктаж по ТБ. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	1	11.01	
34.	Инструктаж по ТБ. **ПР №15 «Работа с электронной почтой»**	1	15.01	
35.	Интернет. Служба World Wide Web	1	18.01	
36.	Инструктаж по ТБ. **ПР №16 «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске»**	1	22.01	
37.	Инструктаж по ТБ. **ПР №17 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»**	1	25.01	
38.	Инструктаж по ТБ. **ПР №18 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»**	1	29.01	

39.	Инструктаж по ТБ. **ПР №19 (итоговая) «Интернет»**	1	01.02	
	5. Информационное моделирование	**5**		
40.	Понятие модели. Виды, назначение и свойства моделей	1	05.02	
41.	Графические информационные модели		08.02	
42.	Табличные модели	1	12.02	
43.	Информационное моделирование на компьютере	1	15.02	
44.	Инструктаж по ТБ. **ПР №20 «Проведение экспериментов с математической и имитационной моделью»**	1	19.02	
	6. Хранение и обработка информации в базах данных	**12**		
45.	Понятие базы данных (БД) и информационной системы (ИС). Основные понятия БД	1	22.02	
46.	Системы управления БД	1	26.02	
47.	Инструктаж по ТБ. **ПР №21 «Работа с готовой БД: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»**	1	01.03	
48.	Инструктаж по ТБ. **ПР №22 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере»**	1	05.03	
49.	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	12.03	
50.	Инструктаж по ТБ. **ПР №23 «Формирование простых запросов к готовой БД»**	1	15.03	
51.	Логические операции. Сложные условия поиска	1	19.03	
52.	Инструктаж по ТБ. **ПР №24 «Формирование сложных запросов к готовой БД»**	1	22.03	
	4 четверть			
53.	Сортировка, удаление и добавление записей	1	02.04	
54.	Инструктаж по ТБ. **ПР №25 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение»**	1	05.04	
55.	Инструктаж по ТБ. **ПР №26 «Создание БД»**	1	09.04	
56.	**Контрольная работа №2 по теме: «Хранение и обработка информации в БД»**	1	12.04	
	7. Табличные вычисления на компьютере	**12**		
57.	Системы счисления. Двоичная система счисления.	1	16.04	
58.	Представление чисел в памяти компьютера	1	19.04	
59.	Табличные расчёты и электронные таблицы (ЭТ). Инструктаж по ТБ. **ПР №27 «Работа с готовой ЭТ:**	1	23.04	

	добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»			
60.	Абсолютная и относительная адресация. Инструктаж по ТБ. **ПР №28 «Использование абсолютной адресации»**	1	26.04	
61.	Инструктаж по ТБ. **ПР №29 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц»**	1	30.04	
62.	Деловая графика. Условная функция Логические функции и абсолютные адреса	1	07.05	
63.	Инструктаж по ТБ. **ПР №30 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции»**	1	07.05	
64.	Математические и имитационные модели	1	14.05	
65.	Инструктаж по ТБ. **ПР №31 «Эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы»**	1	14.05	
66.	**Контрольная работа №3 по теме: «Табличные вычисления на компьютере»**	1	17.05	
67.	Повторение. Введение в программирование	1	21.05	
68.	Повторение. Хранение и обработка информации в базах данных	1	24.05	
	Всего:	**68**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1. Управление и алгоритмы	**10**		
1.	Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Управление и кибернетика	1	05.09	
2.	Определение и свойства алгоритма	1	07.09	
3.	Графический учебный исполнитель (ГРИС) Инструктаж по ТБ. **ПР №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов»**	1	12.09	
4.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы Инструктаж по ТБ. **ПР №2 «ГРИС: построение линейных алгоритмов»**	1	14.09	
5.	Инструктаж по ТБ. **ПР №3 «ГРИС: использование вспомогательных алгоритмов»**	1	19.09	
6.	Язык блок-схем. Цикл с предусловием	1	21.09	
7.	Инструктаж по ТБ. **ПР №4 «ГРИС: разработка циклических алгоритмов»**	1	26.09	
8.	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1	28.09	
9.	Инструктаж по ТБ. **ПР №5 «ГРИС: использование ветвлений»**	1	03.10	
10.	Инструктаж по ТБ. **ПР №6 «Итоговое задание по алгоритмизации»**	1	05.10	
	2. Введение в программирование	**15**		
11.	Программирование. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы работы с величинами	1	10.10	
12.	Линейные вычислительные алгоритмы	1	12.10	
13.	Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе	1	17.10	
14.	Инструктаж по ТБ. **ПР №7 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование»**	1	19.10	
15.	Инструктаж по ТБ. **ПР №8 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений»**	1	24.10	
16.	Инструктаж по ТБ. **ПР №9 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций»**	1	26.10	
	2 четверть			

17.	Программирование циклов. Алгоритм Евклида	1	07.11	
18.	Инструктаж по ТБ. **ПР №10 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием»**	1	09.11	
19.	Одномерные массивы в Паскале	1	14.11	
20.	Инструктаж по ТБ. **ПР №11 «Разработка программ обработки одномерных массивов»**	1	16.11	
21.	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	1	21.11	
22.	Инструктаж по ТБ. **ПР №12 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»**	1	23.11	
23.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Сортировка массива	1	28.11	
24.	Инструктаж по ТБ. **ПР №13 «Решение задач на обработку массивов»**	1	30.11	
25.	**Контрольная работа №1 по теме: «Введение в программирование»**	1	05.12	
	3. Информационные технологии и общество	**4**		
26.	Предыстория информатики.	1	07.12	
27.	История ЭВМ и ИКТ	1	12.12	
28.	Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество	1	14.12	
29.	Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере	1	19.12	
	4. Передача информации в компьютерных сетях	**10**		
30.	Компьютерные сети. Скорость передачи данных	1	21.12	
31.	Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей	1	26.12	
32.	Инструктаж по ТБ. **ПР №14 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами»**	1	28.12	
	3 четверть			
33.	Повторный инструктаж по ТБ. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	1	09.01	
34.	Инструктаж по ТБ. **ПР №15 «Работа с электронной почтой»**	1	11.01	
35.	Интернет. Служба World Wide Web	1	16.01	
36.	Инструктаж по ТБ. **ПР №16 «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске»**	1	18.01	
37.	Инструктаж по ТБ. **ПР №17 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»**	1	23.01	
38.	Инструктаж по ТБ. **ПР №18 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»**	1	25.01	

39.	Инструктаж по ТБ. **ПР №19 (итоговая) «Интернет»**	1	30.01	
	5. Информационное моделирование	**5**		
40.	Понятие модели. Виды, назначение и свойства моделей	1	01.02	
41.	Графические информационные модели		06.02	
42.	Табличные модели	1	08.02	
43.	Информационное моделирование на компьютере	1	13.02	
44.	Инструктаж по ТБ. **ПР №20 «Проведение экспериментов с математической и имитационной моделью»**	1	15.02	
	6. Хранение и обработка информации в базах данных	**12**		
45.	Понятие базы данных (БД) и информационной системы (ИС). Основные понятия БД	1	20.02	
46.	Системы управления БД	1	22.02	
47.	Инструктаж по ТБ. **ПР №21 «Работа с готовой БД: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»**	1	27.02	
48.	Инструктаж по ТБ. **ПР №22 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере»**	1	01.03	
49.	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	06.03	
50.	Инструктаж по ТБ. **ПР №23 «Формирование простых запросов к готовой БД»**	1	13.03	
51.	Логические операции. Сложные условия поиска	1	15.03	
52.	Инструктаж по ТБ. **ПР №24 «Формирование сложных запросов к готовой БД»**	1	20.03	
53.	Сортировка, удаление и добавление записей	1	22.03	
	4 четверть			
54.	Инструктаж по ТБ. **ПР №25 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение»**	1	03.04	
55.	Инструктаж по ТБ. **ПР №26 «Создание БД»**	1	05.04	
56.	**Контрольная работа №2 по теме: «Хранение и обработка информации в БД»**	1	10.04	
	7. Табличные вычисления на компьютере	**12**		
57.	Системы счисления. Двоичная система счисления.	1	12.04	
58.	Представление чисел в памяти компьютера	1	17.04	
59.	Табличные расчёты и электронные таблицы (ЭТ). Инструктаж по ТБ. **ПР №27 «Работа с готовой ЭТ:**	1	19.04	

	добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»			
60.	Абсолютная и относительная адресация. Инструктаж по ТБ. **ПР №28 «Использование абсолютной адресации»**	1	24.04	
61.	Инструктаж по ТБ. **ПР №29 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц»**	1	26.04	
62.	Деловая графика. Условная функция Логические функции и абсолютные адреса	1	08.05	
63.	Инструктаж по ТБ. **ПР №30 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции»**	1	08.05	
64.	Математические и имитационные модели	1	15.05	
65.	Инструктаж по ТБ. **ПР №31 «Эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы»**	1	15.05	
66.	**Контрольная работа №3 по теме: «Табличные вычисления на компьютере»**	1	17.05	
67.	Повторение. Введение в программирование	1	22.05	
68.	Повторение. Хранение и обработка информации в базах данных	1	24.05	
	Всего:	**68**		

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 19
(девятнадцать
листа(ов)

Директор
А.В. Терещенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» ДОМА ПРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102023134
ИНН 9109009671