

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2022г.

с. Партизанское

№487

***Об организации обучения родителей основам психолого-педагогических знаний***

Во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12.12.2014г. № Пр-2876, письма Крымского республиканского института последипломного педагогического образования №1169//01-04 от 03.11.2015г «О методических рекомендациях по организации обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам психологических знаний в образовательных организациях Республики Крым», с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике и укреплению детско-родительских отношений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по обучению родителей основам психолого-педагогических знаний с 01.09.2022г.
2. Утвердить Программу обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить Регламент взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся (приложение 2).
4. Заместителю директора по воспитательной работе Квитии О.Н. обеспечить выполнение Календарно-тематического плана родительского всеобуча на 2022/2023 учебный год.
5. Классным руководителям 1-11 классов запланировать проведение родительского всеобуча в соответствии с календарно-тематическим планом родительского всеобуча с 01.09.2022.
6. Педагогу-психологу Муриной К.Н., библиотекарю школы Кочуре М.В., медицинской сестре Саповушек В.П. принять участие в проведении родительского всеобуча и тематических классных часах по семейному воспитанию обучающихся.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Терещенко А.В.

**Программа обучения родителей (законных представителей)  
основам психолого-педагогических знаний на 2022/2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Проблемы семьи и семейного воспитания в последние годы стоят как никогда остро: демографы, социологи, педагоги подтверждают наличие глубокого системного кризиса семьи. Современная семья, утратив понимание процесса воспитания как предоставления ребенку не только телесной, но и духовной пищи, не выполняет своей исконной функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций. Кризисное состояние современной семьи – это и социальная проблема, и социальная реальность.

Таким образом, в современных реалиях одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений становится работа с родителями, а также работа с учащимися по воспитанию ответственного родительства.

Работа с родителями становится формой сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирования общих подходов к воспитанию, совместного изучения личности ребенка, его психофизических особенностей, выработки единых требований в организации обучения, в физическом и духовном развитии, сохранения психологического здоровья детей через формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность воздействия взрослых.

Следует активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс путем организации родительских собраний, кружков, секций, мастерских, клубов, совместных творческих дел, родительского патруля, индивидуального шефства над неблагополучными семьями и «трудными» подростками, а также через участие родителей в управлении школой – в совете школы, комитете общественного контроля, классных советах, классных родительских комитетах, советах содействия семье и школе.

Основа взаимодействия "семья – школа" определяется следующими **направлениями**:

- повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе;
- консультирование родителей по вопросам воспитания психологами школы, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей;
- организация социально-педагогической помощи семье, совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения.

В повышении педагогической культуры, в просвещении родителей особую роль призван сыграть **родительский всеобуч**, который должен обеспечить создание специально организованной системы взаимодействия «образовательное учреждение – родители – дети» в процессе воспитания и развития ребенка. При этом взаимодействие с родителями должно строиться в соответствии следующим **принципами**:

- добровольность и ненавязчивость, т.е. родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи;
- целесообразность;
- высокий профессионализм;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- мотивирование родителей к взаимодействию со школой;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
- запрет на советы;
- согласованная совместная работа специалистов, участвующих в работе с семьей;

- дифференцированный подход к работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей.

#### ***Участники реализации программы***

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

#### ***Цели и задачи программы***

**Цель:** *создание* условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.

#### **Задачи:**

- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

#### ***Ожидаемый результат реализации программы***

Родители (законные представители) по окончании обучения по программе должны **знать:**

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей;

#### **уметь:**

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;

#### **владеть:**

- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, воспитания, обучения и развития детей;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

#### ***Методы и формы реализации программы***

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы:

- проблемные лекции;
- практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
- тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
- просвещение через печатную продукцию;
- совместные творческие дела и мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические консультации;
- социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- индивидуальные собеседования с родителями выпускников;
- классные родительские комитеты;
- общешкольный родительский комитет;
- управляющий совет.

**Календарно-тематический план родительского всеобуча на 2022/2023 учебный год**

Тематика всеобуча	Ответственный
<b>1-4 классы</b>	
<p>Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл во 1 класс?            Ребенок среди сверстников.            Как помочь ребенку стать успешным.            Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива.            Создание памятки «Как воспитать успешную личность?».            Вновь за школьной партией.            Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности.            Досуг в семье.            Организация свободного времени детей младшего школьного возраста.            Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.            Правовая и экономическая защита личности ребенка. Учимся разговаривать с ребенком.            Учение – основной вид деятельности младшего школьника.            Как родителям помочь ребенку в учебе?            Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка.            Поощрение и наказание детей в семье.            Правовая и экономическая защита личности ребенка. Учимся разговаривать с ребенком.            Секретный мир наших детей или ребенок и улица.            Книга в семье: что и как читают наши дети.            Успеваемость и увлеченность детей младшего школьного возраста. Воображение и его роль в жизни ребенка.            Телевизор: помощник или враг? Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации.            Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребёнка.            Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста.            Преемственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.</p>	<p>Классный руководитель, психолог</p>
<b>5-8 классы</b>	
<p>Возрастные особенности подростка.            Компьютер в жизни школьника.</p>	<p>Классный руководитель, психолог</p>
<p>Проблемы поведения подростка.            Особенности возрастного развития подростков.            Что делает подростка «трудным»?</p>	
<p>Самооценка школьника-подростка.            Результативность школьного обучения. От чего она зависит?</p>	
<p>Этика и эстетика семейного быта, поведения подростка в семье и общественных местах.            Влияние семьи на социальную зрелость подростка.            Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.</p>	
<p>Право, ребенок и его окружение            Секретный мир наших детей.            Ребенок и улица.</p>	
<p>Права и обязанности школьника.            О родительском авторитете.</p>	

Особенности и задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. О родительском авторитете.	
Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей. Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и пути их разрешения.	
Общение родителей с детьми. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	
<b>9-11 классы</b>	
Психологические особенности развития личности старшеклассника. Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников.	Классный руководитель, психолог
Современная семья: возможности и проблемы её уклада. Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков.	
Ценностные ориентиры современных старшеклассников. Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность. Влияние семьи на социальную зрелость подростка.	
Этика и эстетика отношений в семье, школьном коллективе. Особенности старшего школьного возраста. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.	
Круг общения подростков и его влияние на формирование поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Подготовка к выпускным экзаменам.	
Ориентация подростков на социально значимые ценности. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке.	
Жизненные сценарии старшеклассников, их профессиональная ориентация. Психологический стресс: симптомы, пути преодоления.	
Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь. Профессиональные намерения и возможности учащихся.	
Стили и методы воспитания старшеклассников в семье Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.	

**Регламент взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся**

№	Этапы (шаги) взаимодействия	Формы	Периодичность
<b>I. Общие подходы к организации взаимодействия с родителями</b>			
1.	Классный руководитель достоверно информирует родителей о: – тенденциях развития системы образования; – образовательных ресурсах и проектах для обучающихся; – ресурсах и возможностях основного и дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации – планируемых активностях и событиях в жизни класса	Вебинары, очные и дистанционные консультации ЭлЖур	В течение года (не реже 1 раза в полугодие)
2.	Классный руководитель информирует родителей о едином порядке взаимодействия семьи и школы по всем вопросам через классного руководителя и обеспечивает его соблюдение	Вебинары, очные и дистанционные консультации, ЭлЖур	В течение года
3.	Классный руководитель согласует с родителями планируемые персонально значимые результаты каждого ученика класса (с учетом их способностей, возможностей, интересов, с привлечением ресурсов школы и города), пути и сроки их достижения, формы участия родителей в достижении обучающимися планируемых результатов	Индивидуальные очные и дистанционные консультации, ЭлЖур	1 раз в год (в начале учебного года и/или при поступлении нового ученика в класс)
4.	Классный руководитель обсуждает и согласует с родителями формы и порядок сотрудничества по организации мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива, с участием семьи	Очные и дистанционные консультации, группы класса в социальных сетях, ЭлЖур	1 раз в начале учебного года
5.	Классный руководитель организует и осуществляет постоянный индивидуальный обмен актуальной информацией с родителями обучающихся по вопросам динамики персонально значимых результатов и условий их достижения	Индивидуальные очные и дистанционные консультации, ЭлЖур	В течение года (не реже 1 раза в аттестационный период)
6.	Классный руководитель организует и осуществляет коллективное	Очные и дистанционные встречи,	В течение года постоянно

	информирование родителей об успехах отдельных учеников и класса в целом	Группы класса в социальных сетях, официальный сайт образовательной организации, ЭлЖур	
7.	Классный руководитель оперативно реагирует на обращения родителей обучающихся, принимает меры для решения вопросов в рамках своих компетенций, информирует родителей о принятых мерах и результатах.	Индивидуальные очные и дистанционные консультации, ЭлЖур	В течение года постоянно
<b>II. Взаимодействие по развитию психолого-педагогических компетенций родителей</b>			
1.	Классный руководитель организует сбор запросов родителей на актуальные для них темы и формы взаимодействия по развитию психолого-педагогических компетенций	Дистанционный опрос, индивидуальные очные и дистанционные консультации, группы класса в социальных сетях, ЭлЖур	1 раз в начале учебного года
2.	В соответствии с запросом классный руководитель разрабатывает и согласует с родителями систему взаимодействия по развитию психолого-педагогических компетенций	Дистанционный опрос, индивидуальные очные и дистанционные консультации, группы класса в социальных сетях, ЭлЖур	
3.	Классный руководитель организует работу по развитию психолого-педагогических компетенций родителей, привлекая к участию профильных специалистов (учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, специалистов IT сопровождения и др.), организует сбор обратной связи от родителей по оценке эффективности мероприятия	Вебинары, онлайн-консультации, индивидуальные очные и дистанционные консультации, ЭлЖур	1 раз в 3 месяца
4.	Классный руководитель информирует родителей о ресурсах психолого-педагогического сопровождения и организует взаимодействие родителей со специалистами психолого-педагогического сопровождения в установленном в образовательной организации порядке	Индивидуальные очные и дистанционные консультации, официальный сайт ОУ, ЭлЖур	В течение года при необходимости
<b>III. Регламент по работе с обращениями родителей к классному руководителю</b>			
1.	Получив запрос от родителей, классный руководитель	ЭлЖур, электронная почта, личная встреча,	По факту обращений

	самостоятельно принимает меры для решения вопроса в рамках своих компетенций, исходя из того, что его действия не должны провоцировать дополнительных и/или повторных обращений родителей к другим сотрудникам школы, администрации и вне образовательной организации	телефон	
2.	Для решения вопросов классный руководитель напрямую обращается к учителям-предметникам, педагогу-психологу, социальному педагогу и иным педагогическим работникам, запрашивает необходимую для решения вопроса информацию	Личные обращения, служебная электронная почта	По мере необходимости
3.	В случае невозможности самостоятельного решения вопроса классный руководитель обращается к администрации школы	Личное обращение, служебная электронная почта	В течение 3-х дней с момента обращения
4.	Классный руководитель оперативно информирует родителей о принимаемых мерах, сроках и результатах решения вопроса по предмету обращения	ЭлЖур, электронная почта, личная встреча, телефон	В течение 5-и дней с момента обращения
5.	Классный руководитель обеспечивает обратную связь от родителей по результатам решения вопроса, убеждается, что запрос родителей удовлетворен	ЭлЖур, электронная почта, личная встреча, телефон	По факту решения вопроса