

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail:partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 20
От «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Герщенко
«31» августа 2021 г.



Учебный план
«Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса
с детьми младшей группы 3-4 лет общеразвивающей направленности»
на 2021/2022 учебный год

Разработчики учебного плана:
воспитатели :
Подольян Л. П.
Ференс К.А.

2021г.

Содержание

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы 3-4 года общеразвивающей направленности	3
Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении	5
Особенности образовательного процесса в младшей группе	5
Модель образовательного процесса в младшей группе	6
Годовой план праздников и развлечений на 2021 – 2022 год	7
Формы организации образовательного процесса	8
Режим дня младшей группы 3-4 года общеразвивающей направленности холодный период.....	9
Примерная структура календарного графика образовательной деятельности.....	10
Примерный объем непосредственно-образовательной деятельности в младшей группе 3-4 года общеразвивающей направленности	10
Сетка занятий младшей группы 3-4 года общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год.....	11
Объем образовательной нагрузки.....	12
Взаимодействие с другими учреждениями.....	14
Летний оздоровительный период	
Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	15
График проведения закаливающих мероприятий.....	16
Особенности организации закаливающих мероприятий природными факторами. Ориентировочная система закаливающих мероприятий в режиме дня при помощи природных факторов.....	17
Циклограмма закаливающих мероприятий, проводимых в МБОУ Партизанская школа детский сад «Радуга» с. Партизанское.....	19
Режим дня младшей группы (3-4 года) тёплый период.....	23

Пояснительная записка

к учебному плану 2 младшей группы (3-4 года)

Настоящий учебный план разработан с учётом комплексной примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, с учётом Региональной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму « Крымский венок », «Основной общеобразовательной программы МБОУ» - в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы и учебного плана дошкольного образования для детей в младшей группе МБОУ Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича детский сад «Радуга» по образовательным областям.

Дополнительно **нормативной основой** учебного плана являются:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2,4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. Учебный план соответствует содержанию образовательной программы ДОУ и является ее составной частью.

– Основными приоритетными направлениями разновозрастной группы являются:

1. Продолжать формировать у детей позицию ценного здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; развивать у детей экологические представления, знания о природе и правилах поведения в ней. Добиться снижения количества часто болеющих детей и эпизодов острой заболеваемости.

2. Расширить рамки интегрированного обучения и добиться улучшения результатов детей в речевом развитии.

3. Приобщать детей к истории и культуре родного края. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий.

Содержание психолого-педагогической работы представлено следующими направлениями:

- физическое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию составляет

- во второй младшей группе-15 мин.,

Один раз в неделю для детей 3-4 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре и музыке.

Общественно-полезный труд детей разновозрастной группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 15 минут в день.

На основе плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Особенности образовательного процесса в младшей разновозрастной группе:

- Прием детей на улице в теплый период года;
- Проведение совместной деятельности по формированию здорового образа жизни у дошкольников ежедневно;
- Проведение открытых просмотров для родителей по физической культуре.

Модель образовательного процесса в разновозрастной группе.

Дети младшей группы 3-4 года

Воспитатели

Работа с семьей
 Реализация программных задач
 Реализация приоритетных задач группы
 Интеграция образовательных областей
 Интегративные качества
 Уровни освоения образовательных задач
 Взаимосвязь с учреждениями

ГОДОВОЙ ПЛАН

проведения праздников и развлечений на 2021/2022 учебный год

музыкального руководителя Гончаренко Н.С., инструктора по физической культуре

Ковальской О.Л.

Группа Месяц	2 Младшая группа
Октябрь	Утренник «Осенняя полянка»
Ноябрь	Спортивный досуг посвященный Дню народного единства « Хороводные игры»
Декабрь	Утренник «Веселый новый год» Спортивный досуг «Зимние забавы»
Январь	Развлечение «До свиданья елочка»
Март	Утренник «Колобок в гостях у ребят» Спортивно- музыкальный досуг « Широкая масленица»
Апрель	Развлечение «Маша и Медведь в гостях у ребят»

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Непосредственно – образовательная деятельность
 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
 Самостоятельная деятельность детей
 Взаимодействие с семьями воспитанников
 Игры
 Беседы
 Чтение х/л
 Наблюдение
 Реализация проектов
 Экспериментирование
 Экскурсии
 Интегративная деятельность
 С/р игры
 Беседы
 Решение проблемных ситуаций
 Чтение х/л
 Рассматривание
 Задания,
 Поручения
 Дежурство

Ситуативный разговор и др.
 С/р игры
 Рассматривание
 Просмотр телепередач, мультфильмов
 Д/игры
 Конструирование
 Продуктивные виды деятельности и др.
 Праздники
 Развлечения
 Собрания
 Круглый стол
 Открытые просмотры
 Наглядная информация и др.

РЕЖИМ ДНЯ

Режимные моменты	Время
Прием детей Осмотр Игры Ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку Завтрак	8.00-8.20
Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	9.00-9.15 9.25-9.40
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры Подготовка к прогулке Прогулка	10.10-11.45
Подготовка к обеду Обед	11.45-12.20
Самостоятельная деятельность детей (подготовка ко сну) Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику Полдник	15.15-15.25
Игры Самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.30
Прогулка Игры Уход домой	16.30-17.30

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – 36 недель.

- 1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».
- 1 – 30 сентября – адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя в подготовительной группе).
- 1 октября – 31 октября - образовательный период, мониторинг.
- 2 ноября – 6 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

- 9 ноября – 18 декабря – образовательный период.
- 21 декабря – 11 января – мини-творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.
- 11 января – 29 февраля – образовательный период.
- 11 января - 15 января – итоговые занятия, контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.
- 1 марта – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.
- 9 марта – 31 мая – образовательный период.
- 16 мая – 29 мая – мониторинг, творческие отчеты педагогов.
- 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной МБОУ программой)).

ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Длительность непосредственно – образовательной деятельности 15 мин
Объем в первую половину дня 30 мин.

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год 2 младшая группа «Карамельки»

Понедельник	Физкультура	9.00-9.15
	Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой	9.25-9.40
Вторник	ФЭМП	9.00-9.15
	Физкультура	9.25-9.40
Среда	Музыка	9.00-9.15
	Развитие речи	9.25-9.40
Четверг	Физкультура	9.00-9.15
	Рисование	9.25- 9.40
Пятница	Музыка	9.00-9.15
	Аппликация \Лепка	9.25-9.40

Взаимодействие с другими учреждениями

1 младшая группа общеразвивающей направленности сотрудничает с:
МБОУ «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
ФАП с. Партизанское;
Сельская библиотека;
ГБУЗ Симферопольской ЦРКБ.

Летний оздоровительный период

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе

Занятия по физической культуре на свежем воздухе

Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта)

Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.

График проведения закаливающих мероприятий

Месяцы Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Комнатные воздушные ванны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ванны на свежем воздухе									+	+	+	+
Контрастные воздушные ванны		+	+	+	+	+	+	+				
Полоскание горла и ротовой полости йодо-солевым раствором (с 4 лет)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Хождение по влажному коврику			+	+	+	+	+	+	+			
Ванны для ног							+	+	+			
Обливание стоп ног и растирание сухим полотенцем			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Умывание лица и мытье рук по локти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Влажное обтирание								+	+	+		
Обливание водой										+	+	+
Душ										+	+	+
Солнечные ванны										+	+	+

Особенности организации закаливающих мероприятий природными факторами

Закаливание – один из важнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья детей, комплекс методов целеустремленного повышения функциональных резервов организма и его сопротивляемости к неблагоприятным физическим факторам окружающей среды.

Важным условием закаливания есть последовательность и систематичность проведения различных процедур: к водным и солнечным ваннам дети могут переходить лишь после того, как привыкнут к воздушным ваннам. К обливанию можно переходить только тогда, когда они привыкнут к обтираниям, а к купанию – когда привыкнут к обливаниям.

Закаливающие мероприятия	Особенности организации	1,5-3 года Т воздуха 18-20°C, Т воды 34-20°C	3-5 года	5-7 лет
Воздушные ванны	Во время утренней гимнастики (майка, трусы)	при Т 26-22 °С от 5 до 40 минут; еженедельно снижать Т на 1 °С; через 2-3 дня увеличивать на 1 минуту	при Т 22-20°C от 5-7 д 60 мин.; еженедельно снижать Т на 1°C; через 2-3 дня увеличивать на 1 мин.	при Т 19-20°C до 14°C от 10 до 120 мин.; через 2-3 дня увеличивать на 1 мин.
Водные процедуры				
Через 1-2 месяца после воздушных ванн				
Умывание	Обмывание лица, шеи, рук по локти, верхней части грудной клетки	при Т воды от 26-22°C до 18-17°C; через 1-2 дня уменьшать на 1°C	при Т воды от 22-20°C до 17°C; через 1-2 дня уменьшать на 1°C	при Т воды от 22-16°C; через 1-2 дня уменьшать на 1°C
Влажное обтирание	После утренней гимнастики или после сна (2 ст. ложки соли на ведро воды). Потом индивидуальные рукавички прокипятить и просушить.	Т воды от 34-28°C; через 2—3 дня уменьшать на 1°C	Т воды 33-20°C, через 2-3 дня уменьшать на 1°C	Т воды 32-20°C, через 2-3 дня уменьшать на 1°C
Обливание водой	Начинать после двух месяцев обтираний, для старших детей – через 1,5 месяцев	Т воздуха 23°C, Т воды 34-24°C, 15-35 сек., через 3 дня уменьшать на 1°C	Т воздуха 22°C, Т воды 33-22°C, 1 мин., через 3 дня уменьшать на 1°C	Т воздуха 20°C, Т воды 32-20°C, 40 см, 1-2 мин., через 3 дня уменьшать на 1°C
Ванна для ног	Танцевать ногами в тазике с водой, обливать ноги из	Т воздуха 20°C, Т воды 36-24°C, от 1-3 мин., начинать с	Т воды 36-20°C, от 1-4 мин., начинать с 1,5 -2 лет, через 3-4	Т воды 33-18-16°C, от 2-5 мин., через 2-3 дня уменьшать

	лейки или мыть ноги	1,5 -2 лет, еженедельно уменьшать на 1°C	дня уменьшать на 1°C	на 1°C
Душ	Летом на воздухе, начинать с 1,5 лет	Т воздуха 18-20°C, Т воды 34-20°C	Т воздуха 19°C, Т воды 32-22°C	Т воздуха 18-20°C, Т воды 30-22°C
Солнечные ванны	В утреннее время до 10 часов. Перед и после воздушных ванн. После солнечной ванны обливаются водой (от 26-25°C до 22-20°C), обтираются полотенцем, отдыхают в тени 30 мин.	Температура воздуха не ниже 22-20°C		

Ориентировочная система закаливающих мероприятий в режиме дня при помощи природных факторов

Утро	Занятия	Прогулка	Обед	Сон	Вторая половина дня		
Сквозное проветривание помещения	Одностороннее проветривание помещения	Сквозное проветривание помещения	Мытье рук до локтя, умывание прохладной водой	При открытой форточке (в теплую погоду)	Контрастные воздушные ванны (для детей старшего возраста)		
Утренний прием детей на свежем воздухе		Пребывание детей на свежем воздухе в любую погоду			Полоскание рта йодосолевым раствором	Одностороннее проветривание помещения	Хождение по водосолевой дорожке
Воздушные ванны с упражнениями (утренняя гимнастика). Мытье рук до локтя		Солнечные ванны, душ, купание (летом)					Одностороннее проветривание помещения
	Пребывание детей на свежем воздухе						
	Солнечные ванны						

Циклограмма закаливающих мероприятий

В начале каждого учебного года старший воспитатели и медсестра детского сада составляют перечень закаливающих мероприятий, которые будут проводиться с детьми, учитывая их состояние здоровья, возраст, а также время года. Как правило, используются традиционные и нетрадиционные формы закаливания с большей интенсивностью их проведения в осенне-зимне-весенний период. Приведем перечень форм закаливания, которые проводятся в нашем учреждении.

Закаливающие мероприятия	Время проведения, группа			
	Осень	Зима	Весна	Лето

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Утренний прием детей на воздухе	Все группы	Старшая группа	-	-	-	-	-	Старшая группа	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	-	-	-	-	-	-	-	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Точечный массаж	Все группы			Все группы			Все группы			Все группы		
Облегченная форма одежды	Все группы			Старшая			Все группы			Все группы		
Умывание прохладной водой в течение дня	Все группы			Все группы			Все группы			Все группы		
Хождение босиком эпизодами	Все группы			Все группы			Все группы			-		
Физкультурные занятия на воздухе (весной и осенью при благоприятных погодных условиях)	Все группы	Старшая группа						Старшая группа	Все группы	Все группы		
Физкультурные занятия в зале	Все группы			Все группы			Все группы			Все группы при неблагоприятных погодных условиях		
Сон при открытых форточках	Все группы			Все группы при благоприятных погодных условиях			Все группы при благоприятных погодных условиях			Все группы		
Занятия физкультурой в носках в зале	Все группы			Все группы			Все группы					
Оздоровительная и дыхательная гимнастика после	Все группы			Все группы			Все группы			Все группы		

сна				
Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой	Все группы		Все группы	Все группы
Хождение по дорожке здоровья после сна	Все группы		Все группы	Все группы
Обливание ног	Все группы		-	Все группы
Фитотерапия (лук, чеснок)				
Обливание тела, сауна, цирк.душ	Старш.гр.,		Старшая , подгот. группы	старшая, подготовительная
				Старшая, подготовительная

Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2021/2022 год

Задачи:

Виды деятельности:			
Физкультурно-оздоровительная	Игровая (театрализованная)	Изобразительная	ФЦКМ
<p>- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.</p>	<p>- Поддерживать инициативу детей в импровизации.</p> <p>- Активизировать воображение, инициативу, творчество.</p> <p>- Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p> <p>- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые импровизации.</p> <p>- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p>	<p>- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</p> <p>- Предоставить свободу в отражении – доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.</p> <p>- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</p>	<p>- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацию на ненасильственную модель поведения.</p> <p>- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей Осмотр Игры Ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку Завтрак	8.00-8.20
Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	9.00-9.15 9.25-9.40
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры Подготовка к прогулке Прогулка	10.10-11.45
Подготовка к обеду Обед	11.45-12.20
Самостоятельная деятельность детей (подготовка ко сну) Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику Полдник	15.15-15.25
Игры Самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.30
Прогулка Игры Уход домой	16.30-17.30

ПЛАН РАБОТЫ

музыкального руководителя и воспитателя на летний оздоровительный период 2021 г.

Цель: Создать у ребёнка радостного настроения, формировать положительного эмоционального подъёма и сформированности праздничной культуры. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятий.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни, познавательную активность. Расширять и систематизировать знания в области экологии, музыки, спорта и литературы.
2. Воспитывать стойкий интерес к личным достижениям, интерес к музыкальным событиям нашей страны.
3. Побуждать детей и родителей к активному участию.
4. Знакомить разнообразными праздниками и традициями .
5. Развитие творческого воображения , фантазии.
6. Развитие детского исполнительства в различных видах музыкальной деятельности.

Пропито и прочитано
18/10/2022

Директор



Иван Костов
Александра Петрова
Тодор Петков