МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaduu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО и принято на заседании МО социально-гуманитарного цикла Протокол № 4 от «28» августа 2017г.	**СОГЛАСОВАНО** заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ф. Алехина «30» августа 2017г.	**«УТВЕРЖДЕНО»** Директор МБОУ «Партизанская школа» _____ А.В. Терещенко Приказ по школе № _____ от «31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Территория здоровья»

Класс:	7-Б
Уровень образования -	основное общее образование
Срок реализации программы:	2017/2018 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила	К.Н.Мурина, педагог-психолог

Партизанское
2017

Рабочая программа внеурочной деятельности « Территория здоровья» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М.,«Просвещение», 2010.
-программа «равный-равному» по профилактике ВИЧ-инфекции продвижению идеи ЗОЖ среди молодёжи в РФ;
- учебный план МБОУ « Партизанская школа» на 2017/2018 учебный год;
-ООП ООО ФГОС МБОУ « Партизанская школа» (2014-2019 уч.г.)
-www.kdobru.ru
-www.eval.-net.org/?id-3

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами при освоении курса « Территория здоровья» является формирование следующих УУД:

Личностные УУД:

-повышать познавательный интерес;

-учить включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;

-проявлять позитивные качества личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья;
-проявлять дисциплинированность и упорство в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей во всех его проявлениях;
-учить оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и укреплении их здоровья во всех его проявлениях;
-формировать накопление смыслов, оценок, отношений, позитивных поведенческих стереотипов;
-формировать адекватную самооценку, осознанность учения и учебной мотивации, адекватное реагирование на трудности, критическое отношение к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и результатам других людей;
-формировать умение демонстрировать свою позицию, нравственную оценку ситуации, принятие чужого мнения, адекватную оценку других, навыки конструктивного взаимодействия;
-формирование адекватной самооценки, саморазвития и самосовершенствования, учебной мотивации, умение ставить цели;
-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

Регулятивные УУД:

-определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;
-проговаривать последовательность действий;
-учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
-учиться работать по предложенному плану.

Познавательные УУД:

-умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
-умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
-ориентироваться в ситуации;
-делать выводы в результате совместной работы педагога и группы учащихся.

Коммуникативные УУД:
-умение доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
-оценивать поведение людей с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
-слушать и понимать речь других;
-учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
-соблюдать правила общения;
Предметные УУД:
научатся правильно относиться к своему здоровью, правильно и грамотно вести себя в обществе добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ.); сформируется потребность в самопознании, здоровом образе жизни, освоят навыки гигиены и профилактики заболеваний. развитие новых форм работы по формированию ЗОЖ и профилактика правонарушении и насилия; снижение числа правонарушении среди учащихся

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса « Территория здоровья» состоит из 4-х модулей:

1.Общаемся и действуем (11ч)

Я+ другие. Общаться – это здорово. Учимся понимать и уважать других. Как общаться продуктивно.

При изучении модуля « Общаемся и действуем» учащиеся овладевают следующими умениями и практическими навыками: работать в тренинговой группе, разрабатывать правила группы, определять личные жизненные ценности, определять круг интересов, эффективно общаться, используя три стороны общения, преодолевать барьеры общения, использовать техники активного слушания и эффективного взаимодействия

2.Твоя жизнь - твой выбор.(10 ч)

Здоровье и здоровый образ жизни. Причины и последствия употребления наркотических веществ подростками. Определи свою позицию. Как действовать в ситуации риска. Моё будущее.

При изучении модуля « Твоя жизнь -твой выбор» учащиеся определяют ценность собственного здоровья, факторы, которые влияют на здоровье, формируют здоровый образ жизни, определяют вред влияния наркотических веществ на организм человека, учатся делать выбор в ситуациях, которые предполагают принятие решения, прогнозируют будущее.

3.Прояви заботу и осмотрительность.(8 ч)

Пол и половые отношения. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) и синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД). Инфекции, передающиеся половым путем. Рискованное поведение и формирование ответственного безопасного поведения.

При изучении модуля « Прояви заботу и осмотрительность» учащиеся учатся ориентироваться в достоверности информации о ВИЧ/СПИДе. Определяют ситуации риска для здоровья человека, определяют разные виды поведения, связанные с риском, учатся делать осознанный выбор в пользу здорового образа жизни.

4.Знаем и реализуем свои права. (5ч)

Подростки должны знать свои права. Законодательство, которое тебя защищает. Права подростков на охрану здоровья. Твоя ответственность.

При изучении модуля « Знаем и реализуем свои права» учащиеся осознают свои права, ориентируются в законах РФ о правах человека, учатся действовать в разных жизненных ситуациях в соответствии с нормами права.

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Количество часов
1.	Я+ другие	11ч
2.	Твоя жизнь - твой выбор	10ч
3.	Прояви заботу и осмотрительность	8ч
4.	Знаем и реализуем свои права	5ч
	ИТОГО:	34ч

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов	Дата	
			план	факт
Общаемся и действуем (11)				
1.	Я + другие	3	11.09 18.09 25.09	
2.	Общаться – это здорово	4	02.10 09.10 16.10 23.10	
3.	Учимся понимать и уважать других	3	13.11 20.11 27.11	
4.	Как общаться продуктивно.	1	04.12	
Твоя жизнь - твой выбор (10)				
5.	Здоровье и здоровый образ жизни	2	11.12 18.12	
6.	Причины употребления наркотических веществ подростками	2	25.12 15.01	
7.	Определи свою позицию	2	22.01 29.01	
8.	Как действовать в ситуации риска	2	05.02 12.02	
9.	Моё будущее	2	19.02 26.02	
Прояви заботу и осмотрительность(8)				
10.	Пол и половые отношения	2	05.03 12.03	
11.	Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) и синдром приобретённого иммунодефицита человека (СПИД)	2	19.03 02.04	
12.	Инфекции, передающиеся половым путём	2	09.04 16.04	

13.	Рискованное поведение и формирование ответственного безопасного поведения	2	23.04 28.04	
Знаем и реализуем свои права (5)				
14.	Подростки должны знать свои права	2	07.05 14.05	
15.	Законодательство, которое тебя защищает	1	21.05	
16.	Права подростков на охрану здоровья.	1	24.05	
17.	Твоя ответственность	1	25.05	

Прошито, пронумеровано и

5 (пять)

листов

Директор МБОУ

« Партизанская школа»

А.В.Терещенко

М.П.

« 31 » августа 2017