

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,  
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных  
классов  
(протокол  
от «15» августа 2024г. №3)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.И.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«28» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Калейдоскоп наук»  
для 4 - Б класса  
на 2024/2025 учебный год  
Уровень образования: начальное общее образование  
Составитель: Мишакова Ирина Александровна

с.Партизанское, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Калейдоскоп наук» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Примерных основных образовательных программ образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22. (Реестр примерных основных общеобразовательных программ. <https://fgosreestr.ru>);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

- Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2024/2025 учебный год;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

### ***Интернет-ресурсы:***

<https://vprklass.ru/4-klass>

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2023
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2023
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2023

**Цель курса:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

### **Задачи курса:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100

Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов

Предметы и материалы

Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок

Фонетический разбор слов. Повторение орфоэпических норм

Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.

Выполнение письменных действий с многозначными числами.

Синтаксис. Различение простых и сложных предложений

Прогноз погоды. Работа с данными

Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью

Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам

Географическая карта. Формы земной поверхности.

Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия

Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами

Узнай материк. Работа с картами

Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём

Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах

Животные Евразии

Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации

Звонкие и глухие согласные

Животные Африки

Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел

Части слова. Упражнение в разборе слов по составу

Животные Австралии

Работа с таблицами, графиками, диаграммами

Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста

Животные Северной Америки

Задачи на пропорциональное деление

Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста

Животные Южной Америки

Логические задачи

Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста

Животные Антарктиды

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста

Животные Арктики

Выполнение письменных действий с многозначными числами.

Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста

Природные зоны России

Пробная работа по математике. Вариант 1

Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста

Карта природных зон России

Работа над ошибками

Слово и его лексическое значение

Животные и растения климатических зон

Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100

Слова – синонимы

Строение и функционирование организма человека.

Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок

Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи  
Внешнее и внутреннее строение тела человека  
Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью  
Фразеологические обороты и употребление их в речи  
Сохранение и укрепление своего здоровья.  
Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия  
Пробная работа по русскому языку. Вариант 1  
Объясни знак  
Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём  
Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста  
Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.  
Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации  
Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста  
Профессии людей  
Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел  
Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста  
Роль профессии в обществе  
Задачи на пропорциональное деление  
Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи  
Государственные символы Крыма  
Логические задачи  
Морфологический разбор имён существительных и прилагательных  
Достопримечательности Республики Крым  
Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение  
Слово и его лексическое значение  
Достопримечательности столицы и родного края  
Решение задач  
Слова – синонимы  
Животные и растения Крыма  
Выполнение письменных действий с многозначными числами.  
Фразеологические обороты и употребление их в речи  
Опиши опыт  
Работа с таблицами, графиками, диаграммами  
Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.  
Выводы по результатам эксперимента  
Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение  
Лингвистический анализ текста  
Пробная работа по окружающему миру. Вариант 1  
Пробная работа по математике. Вариант 2  
Пробная работа по русскому языку. Вариант 2  
Пробная работа по окружающему миру. Вариант 2  
Пробная работа по математике. Вариант 3  
Пробная работа по русскому языку. Вариант 3  
Пробная работа по окружающему миру. Вариант 3  
Пробная работа по математике. Вариант 4  
Пробная работа по русскому языку. Вариант 4  
Пробная работа по окружающему миру. Вариант 4  
Пробная работа по математике. Вариант 5  
Пробная работа по русскому языку. Вариант 5  
Пробная работа по окружающему миру. Вариант 5  
Анализ выполнения работы по математике.

Анализ выполнения работы по русскому языку  
Анализ выполнения работы по окружающему миру

### **Место курса во внеурочной деятельности**

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 102 ч: 34 ч – блок «Математика», 34 ч – блок «Русский язык», 34 ч – блок «Окружающий мир».

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные УУД**

##### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

#### **Регулятивные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

#### **Познавательные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

#### **Коммуникативные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### **Блок «Математика»**

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

#### **Блок «Русский язык»**

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

#### **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Математика»	34	<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
2	Блок «Русский язык»	34	<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
3	Блок «Окружающий мир»	34	<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
Итого		102	

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы проведения занятий
			План	Факт	
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	02.09.		Познавательная деятельность
2	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов	1	02.09.		Познавательная деятельность
3	Предметы и материалы	1	03.09.		Познавательная деятельность
4	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	09.09.		Познавательная деятельность
5	Фонетический разбор слов. Повторение орфоэпических норм	1	09.09.		Познавательная деятельность
6	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1	10.09.		Познавательная деятельность
7	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	16.09.		Познавательная деятельность
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений	1	16.09.		Познавательная деятельность
9	Прогноз погоды. Работа с данными	1	17.09.		Практическая деятельность
10	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	23.09.		Познавательная деятельность
11	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1	23.09.		Познавательная деятельность
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	24.09.		Исследование
13	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	30.09.		Познавательная деятельность
14	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1	30.09.		Познавательная деятельность



15	Узнай материк. Работа с картами	1	01.10.		Практическая деятельность
16	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	07.10.		Познавательная деятельность
17	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1	07.10.		Познавательная деятельность
18	Животные Евразии	1	08.10.		Познавательная деятельность
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	14.10.		Познавательная деятельность
20	Звонкие и глухие согласные	1	14.10.		Познавательная деятельность
21	Животные Африки	1	15.10.		Познавательная деятельность
22	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	21.10.		Познавательная деятельность
23	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	21.10.		Познавательная деятельность
24	Животные Австралии	1	22.10.		Познавательная деятельность
25	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	05.11.		Познавательная деятельность
26	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	11.11.		Познавательная деятельность
27	Животные Северной Америки	1	11.11.		Познавательная деятельность
28	Задачи на пропорциональное деление	1	12.11.		Познавательная деятельность
29	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	18.11.		Познавательная деятельность
30	Животные Южной Америки	1	18.11.		Познавательная деятельность

					деятельность
31	Логические задачи	1	19.11.		Игра
32	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	1	25.11.		Познавательная деятельность
33	Животные Антарктиды	1	25.11.		Познавательная деятельность
34	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	26.11.		Познавательная деятельность
35	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	1	02.12.		Познавательная деятельность
36	Животные Арктики	1	02.12.		Познавательная деятельность
37	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	03.12.		Познавательная деятельность
38	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1	09.12.		Познавательная деятельность
39	Природные зоны России	1	09.12.		Практическая деятельность
40	Пробная работа по математике. Вариант 1	1	10.12.		Самостоятельная работа
41	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1	16.12.		Познавательная деятельность
42	Карта природных зон России	1	16.12.		Практическая работа
43	Работа над ошибками	1	17.12.		Самостоятельная работа
44	Слово и его лексическое значение	1	23.12.		Познавательная деятельность
45	Животные и растения климатических зон	1	23.12.		Игра
46	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	24.12.		Познавательная деятельность

47	Слова – синонимы	1	28.12.		Познавательная деятельность
48	Строение и функционирование организма человека.	1	28.12.		Практическая деятельность
49	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	13.01.		Познавательная деятельность
50	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1	13.01.		Познавательная деятельность
51	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1	14.01.		Практическая деятельность
52	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	20.01.		Познавательная деятельность
53	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	20.01.		Познавательная деятельность
54	Сохранение и укрепление своего здоровья.	1	21.01.		Открытое мероприятие
55	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	27.01.		Познавательная деятельность
56	Пробная работа по русскому языку. Вариант 1	1	27.01.		Познавательная деятельность
57	Объясни знак	1	28.01.		Познавательная деятельность
58	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	03.02.		Познавательная деятельность
59	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	03.02.		Познавательная деятельность
60	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1	04.02.		Познавательная деятельность
61	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	10.02.		Познавательная деятельность
62	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	10.02.		Познавательная

					деятельность
63	Профессии людей	1	11.02.		Общественно полезная практика
64	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	17.02.		Познавательная деятельность
65	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1	17.02.		Познавательная деятельность
66	Роль профессии в обществе	1	18.02.		Познавательная деятельность
67	Задачи на пропорциональное деление	1	25.02.		Познавательная деятельность
68	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1	03.03.		Познавательная деятельность
69	Государственные символы Крыма	1	03.03.		Познавательная деятельность
70	Логические задачи	1	04.03.		Познавательная деятельность
71	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных	1	11.03.		Познавательная деятельность
72	Достопримечательности Республики Крым	1	17.03.		Познавательная деятельность
73	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	17.03.		Познавательная деятельность
74	Слово и его лексическое значение	1	24.03.		Познавательная деятельность
75	Достопримечательности столицы и родного края	1	24.03.		Познавательная деятельность
76	Решение задач	1	25.03.		Познавательная деятельность
77	Слова – синонимы	1	07.04.		Познавательная деятельность

78	Животные и растения Крыма	1	07.04.		Познавательная деятельность
79	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	08.04.		Познавательная деятельность
80	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	14.04.		Познавательная деятельность
81	Опиши опыт	1	14.04.		Познавательная деятельность
82	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	15.04.		Познавательная деятельность
83	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1	22.04.		Познавательная деятельность
84	Выводы по результатам эксперимента	1	28.04.		Познавательная деятельность
85	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	28.04.		Познавательная деятельность
86	Лингвистический анализ текста	1	29.04.		Познавательная деятельность
87	Пробная работа по окружающему миру. Вариант 1	1	05.05.		Познавательная деятельность
88	Пробная работа по математике. Вариант 2	1	05.05.		Практикум
89	Пробная работа по русскому языку. Вариант 2	1	06.05.		Практикум
90	Пробная работа по окружающему миру. Вариант 2	1	12.05.		Практикум
91	Пробная работа по математике. Вариант 3	1	12.05.		Практикум
92	Пробная работа по русскому языку. Вариант 3	1	13.05.		Практикум
93	Пробная работа по окружающему миру. Вариант 3	1	19.05.		Практикум
94	Пробная работа по математике. Вариант 4	1	19.05.		Практикум
95	Пробная работа по русскому языку. Вариант 4	1	20.05.		Практикум
96	Пробная работа по окружающему миру. Вариант 4	1	26.05.		Практикум
97	Пробная работа по математике. Вариант 5	1	26.05.		Практикум
98	Пробная работа по русскому языку. Вариант 5	1			Практикум

99	Пробная работа по окружающему миру. Вариант 5	1			Практикум
100	Анализ выполнения работы по математике.	1			Практикум
101	Анализ выполнения работы по русскому языку	1			Практикум
102	Анализ выполнения работы по окружающему миру	1			Практикум



Принято, пронумеровано

15.11.2019

*М.В. Мухоморова*

Директор МБОУ «Дарьинский школы»

ИМДА П. Борданова

Федора Ефранова

Герещенко А.В.

С.В. Сидорова 2019 г.





