**Аннотация**

**к рабочим программам по биологии на 2016-2017 учебный год.**

**5-6 классы**

 Рабочая программа курса «Биология. 5 - 6 класс» составлена на основе

 Фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к

результатам освоения образовательной программы основного общего образования,

представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте основного

общего образования второго поколения (ФГОС), Примерной программы по биологии

основного общего образования, предметной линии учебников линии УМК «Сфера»

(авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко). Учебник «Биология. Живой организм. 5 - 6

классы» для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном

носителе /Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова – М.: Просвещение, 2014.

-143 с.: ил./

 ООП основного общего образования МБОУ «Партизанская школа».

 Учебный план МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год.

 Рабочие программы содержит следующие структурные элементы:

1) Титульный лист.

2) Пояснительная записка (краткая).

3) Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

4) Содержание учебного предмета, курса.

5) Тематический план.

 В рабочей программе определены личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения курса, запланировано формирование универсальных учебных действий,

соответствующих ФГОС.

 **Целью биологического образования является** формирование у обучающихся

представлений о естественной картине мира, месте человека в природе, зависимости здоровья человека от наследственных факторов, состояния окружающей среды, образа жизни.

 Содержание курса биологии в основной школе направлено на формирование и развитие

личности обучающегося в процессе использования разнообразных видов

учебной деятельности.

 При обучении биологии вырабатываются учебные действия, позволяющие видеть проблемы, ставить цели и задачи для их решения, развивать познавательные интересы и мотивацию к обучению, уметь использовать полученные результаты в практической деятельности.

 Основные задачи биологического образования: воспитание ценностного отношения

к живым организмам, окружающей среде и собственному здоровью; экологической, гигиенической и генетической грамотности; культуры поведения в природе.

 В программе учтена межпредметная интеграция биологии с физикой, химией, географией,

общенаучными методами (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

 Преподавание предмета «Биология» ведётся на основе УМК «Сферы», который соответствует требованиям ФГОС по формированию универсальных учебных действий, имеет единый методический, информационный и дизайнерский подход, учитывающий возрастные и психофизиологические особенности школьников, электронное приложение к учебнику.

***Изучение биологии в 5 классе «Живой организм. 5-6 классы» направлено на***

***достижение следующих целей:***

• познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;

• систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были

получены ими при изучении основ естественно - научных знаний в начальной школе;

• начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

• развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;

• начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного

отношения к природе и человеку.

 Материал курса разделен на три главы. Им предшествует «Введение», в котором

учащиеся знакомятся с разнообразием организмов, ролью биологии в практической

деятельности человека, взаимосвязью организмов и окружающей среды.

 Первая глава «Разнообразие живых организмов. Среды жизни» знакомит учащихся

с представителями различных царств живой природы, их многообразием и значением в

природе и жизни человека, взаимосвязи организмов и окружающей среды, влиянием

экологических факторов на организмы и приспособленностью организмов к среде обитания. Вводятся понятия «экологические факторы» и «природные сообщества» школьники учатся устанавливать взаимосвязи между организмами условиями, в которых они обитают.

 Во второй главе «Клеточное строение живых организмов» учащиеся знакомятся с

устройством увеличительных приборов, клеточным строением живых организмов,

особенностями химического состава живых организмов, учатся сравнивать клетки растений и животных, находить черты сходства и различия, используя методы биологии: наблюдение, эксперимент, измерение.

 Третья глава «Ткани живых организмов» знакомит учащихся с особенностями строения тканей растений и животных в связи с их функциями. Учатся устанавливать взаимосвязь строения и функций тканей живых организмов и формирование органов и в целом организма.

***Изучение биологии в 6 классе «Живой организм. 5-6 классы» направлено на***

***достижение следующих целей:***

• **освоение знаний:** о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении,

жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой

природы;

•**овладение умениями:** применять биологические знания для объяснения процессов и

явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях

в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами,

справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, выполнять

биологические эксперименты;

• **развитие:** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

•**воспитание:** позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения

в природе;

• **использование приобретенных знаний и умений:** в повседневной жизни для уход за

растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

 Содержание курса 6 классов включает раздел «Живые организмы», состоящий, в свою очередь, из двух тем: «Органы и системы органов живых организмов» и «Процессы жизнедеятельности живых организмов».

 В 6 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

**7-9 классы**

 Рабочие программы по биологии для 7-9 класса составлены на основе фундаментального

ядра содержания общего образования, требований к результатам общего образования,

представленных в ФКГОС (Москва «Просвещение» 2004) , примерной программы

основного общего образования и а вторской программы предметной линии учебников

«Сферы» 5-9 классы. Авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, 2010.

 Базовые учебники: «Биология – 7. Разнообразие живых организмов», « Биология – 8.

Человек. Культура здоровья», « Биология – 9. Живые системы и экосистемы», «Сфера» Авторы: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Москва, «Просвещение» 2014 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

 ООП основного общего образования МБОУ «Партизанская школа».

 Учебный план МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год.

Рабочие программы содержит следующие структурные элементы:

1) Титульный лист.

2) Пояснительная записка (краткая).

3) Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

4) Содержание учебного предмета, курса.

5) Тематический план.

***Изучение биологии в 7 классе «Разнообразие живых организмов» направлено на***

***достижение следующих целей:***

• освоение знаний: о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении,

жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой

природы;

•овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и

явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в

области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами,

справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, выполнять

биологические эксперименты;

• развитие: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

•воспитание: позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения

в природе;

• использование приобретенных знаний и умений: в повседневной жизни для ухода за

растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

 Предлагаемая система взаимосвязанных биологических курсов направлена на реализацию потенциальных возможностей содержания для раскрытия нравственного аспекта взаимодействия человека и природы, формирования общей и экологической культуры школьника.

 Изучение растений, животных, бактерий и грибов с точки зрения их функций в биосфере,

как производителей, потребителей и разрушителей органического вещества, продолжается

в 7 классе на основе положений об экосистемной организации жизни.

 Программа в 7 классе включает в себя темы: «Введение», «Эволюция живой природы», «Многообразие живой природы. Бактерии, грибы, лишайники», «Многообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции», «Многообразие животных - результат эволюции», «Биологическое разнообразие и пути его сохранения».

 Рабочую программу по биологии 7 класс для образовательных учреждений Республики Крым отличает выраженный региональный краеведческий компонент, реализуемый в изучении многообразия и уникальности живой природы Крыма, взаимосвязи в природных комплексах, причин экологических проблем.

***Изучение биологии в 8 классе «Человек. Культура здоровья» направлено на***

***достижение следующих целей:***

• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении; об открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

• овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, заботы особственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий

своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью

других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового

образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек,

ВИЧ-инфекции;

• усиление междисциплинарных связей в школьном образовании;

• пропедевтика понятий курса общей биологии;

• установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле;

• развитие личности учащихся.

 Программа в 8 классе включает в себя темы: «Введение», «Организм человека — целостная система. Системы регуляции жизнедеятельности», «Опорно-двигательная система и здоровье», «Системы жизнеобеспечения», «Репродуктивная система и здоровье», «Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы».

***Изучение биологии в 9 классе «Живые системы и экосистемы» направлено на***

***достижение следующих целей:***

**освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении,жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как

биосоциальном существе; о роли биологической наукив практической деятельности

людей; методах познания живой природы;

**овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

**воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

**использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для** ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказанияпервой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности поотношению к при родной среде, собственному организму, здоровью других людей; длясоблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни,профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

 Программа в 9 классе включает в себя темы: «Введение. Особенности биологического познания», «Человек и его здоровье», «Признаки живых организмов», «Взаимосвязь организмов и окружающей среды», «Многообразие и эволюция живой природы», «Биосфера».

**10-11 классы**

 Рабочие программы по биологии для 10-11 класса составлены на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам общего образования, представленных в ФКГОС (Москва «Просвещение» 2004) , примерной программы основного общего образования и а вторской программы предметной линии учебников «Сферы» 10-11 классы. Авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, 2010.

 Базовый учебник: «Биология – 10-11», «Сфера» Авторы: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Москва, «Просвещение» 2014 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

 ООП основного общего образования МБОУ «Партизанская школа».

 Учебный план МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год.

Рабочие программы содержит следующие структурные элементы:

1) Титульный лист.

2) Пояснительная записка (краткая).

3) Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

4) Содержание учебного предмета, курса.

5) Тематический план.

***Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих*** *целей:*

* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа в 10 классе включает в себя темы: «Введение», «Клетка», «Организм». В 11 классе - «Организм», «Вид», «Экосистемы».