МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор МБОУ «Партизанская школа»
«29» августа 2017г. №4	_____ Е.Ф. Алехина	_____ А.В. Терещенко
	«30» августа 2017г.	«30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»

Класс:	7-А, 7-Б
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2017/2018 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила	Н.Г. Попушой, учитель информатики

Партизанское
2017

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» № 08-1786 от 28.10.2015 г.
- Примерной (авторской) рабочей программы по информатике для основной школы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (Информатика. 7-9 классы. Примерная рабочая программа. Авторы: Семакин И.Г., М.С. Цветкова – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Партизанская школа» для 5-7 классов, соответствующей ФГОС, на 2017/2018 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2017/2018 учебный год.

Изучение предмета «Информатика» в 7 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 7 класса, 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,

а также

- Комплекта цифровых образовательных ресурсов, размещенного в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
- «Локальной версии ЭОР 7-9 классы» на методическом сайте издательства в авторской мастерской И. Г. Семакина: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе, развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

1. Введение в предмет – 1 ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики основной школы.

2. Человек и информация – 4 ч (2+2)

Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы. Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»

Практическая работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером»

Учащиеся должны знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);

- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7 ч (4+3)

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Основные устройства и характеристики ПК. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Программное обеспечение компьютера. Системное ПО и системы программирования. Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры. Путь к файлу, полное имя файла

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Практическая работа №3 «Знакомство с комплектацией устройств ПК»

Практическая работа №4 «Пользовательский интерфейс»

Практическая работа №5 «Файловая структура ОС»

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер – 9 ч (3+6)

Представление текстов в памяти компьютера (кодировочные таблицы, текстовые файлы, гипертекст).

Текстовые редакторы и текстовые процессоры (ввод и редактирование, поиск и замена, проверка правописания, работа с файлами, печать, помощь). Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста.

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и

маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Практическая работа №6 «Ввод и редактирование текста»

Практическая работа №7 «Форматирование текста»

Практическая работа №8 «Буфер обмена»

Практическая работа №9 «Таблицы»

Практическая работа №10 «Дополнительные возможности текстового процессора»

Практическая работа №11 «Создание текстового документа»

Учащиеся должны знать:

- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер – 6 ч (3+3)

Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Технические средства компьютерной графики.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (использование встроенной графики в текстовом процессоре).

Практическая работа №12 «Растровый графический редактор»

Практическая работа №13 «Векторный графический редактор»

Практическая работа №14 «Создание коллажа»

Учащиеся должны знать:

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации – 7 ч (3+4)

Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.

Технические средства мультимедиа. Аналоговый и цифрой звук.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

Практическая работа №15 «Создание презентации»

Практическая работа №16 «Создание презентации с анимацией и звуком»

Практическая работа №17 «Создание презентации с использованием гиперссылок»

Практическая работа №18 «Демонстрация презентации»

Учащиеся должны знать:

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

В программу внесены изменения из резерва учебного времени (3 часа): 1 час добавлен в тему «Компьютер: устройство и программное обеспечение», 1 час добавлен в тему «Мультимедиа и компьютерные презентации» для закрепления учебных навыков.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Введение в предмет	1	-	-
2.	Человек и информация	4	-	2
3.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7	1	3
4.	Текстовая информация и компьютер	9	-	6
5.	Графическая информация и компьютер	6	-	3
6.	Мультимедиа и компьютерные презентации	7	1	4
	Всего:	**34**	**2**	**18**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1. Введение в предмет	**1**		
1.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1	01.09	
	2. Человек и информация	**4**		
2.	Инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете информатики и ИКТ. Информация и знания.	1	08.09	
3.	Информационные процессы. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»**	1	15.09	
4.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером»**	1	22.09	
5.	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	29.09	
	2. Компьютер: устройство и программное обеспечение	**7**		
6.	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1	06.10	
7.	Основные устройства и характеристики ПК. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №3 «Знакомство с комплектацией устройств ПК»**	1	13.10	
8.	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО и системы программирования	1	20.10	
9.	Пользовательский интерфейс. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №4 «Пользовательский интерфейс»**	1	27.10	
10.	Файлы и файловые структуры. Путь к файлу, полное имя файла	1	10.11	
11.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №5 «Файловая структура ОС»**	1	17.11	
12.	**Контрольная работа №1 по теме: «Человек и информация. Компьютер: устройство и ПО»**	1	24.11	
	3. Текстовая информация и компьютер	**9**		
13.	Представление текстов в памяти компьютера (кодировочные таблицы, текстовые файлы, гипертекст).	1	01.12	
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	08.12	
15.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №6 «Ввод и редактирование текста»**	1	15.12	
16.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №7 «Форматирование текста»**	1	22.12	

17.	Инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете информатики и ИКТ. **Практическая работа №8 «Буфер обмена»**	1	12.01	
18.	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста.	1	19.01	
19.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №9 «Таблицы»**	1	26.01	
20.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №10 «Дополнительные возможности текстового процессора»**	1	02.02	
21.	Системы перевода и распознавания текста. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №11 «Создание текстового документа»**	1	09.02	
	4. Графическая информация и компьютер	**6**		
22.	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика	1	16.02	
23.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №12 «Растровый графический редактор»**	1	02.03	
24.	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения	1	16.03	
25.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №13 «Векторный графический редактор»**	1	23.03	
26.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №14 «Создание коллажа»**	1	06.04	
27.	Технические средства компьютерной графики.	1	13.04	
	5. Мультимедиа и компьютерные презентации	**7**		
28.	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	20.04	
29.	Технические средства мультимедиа. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №15 «Создание презентации»**	1	27.04	
30.	Аналоговый и цифровой звук. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №16 «Создание презентации с анимацией и звуком»**	1	04.05	
31.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №17 «Создание презентации с использованием гиперссылок»**	1	11.05	
32.	**Контрольная работа №2 по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»**	1	18.05	
33.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №18 «Демонстрация презентации»**	1	25.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»	1		
	Всего:	**34**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
	1. Введение в предмет	**1**		
1.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1	01.09	
	2. Человек и информация	**4**		
2.	Инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете информатики и ИКТ. Информация и знания.	1	08.09	
3.	Информационные процессы. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»**	1	15.09	
4.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером»**	1	22.09	
5.	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	29.09	
	2. Компьютер: устройство и программное обеспечение	**7**		
6.	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1	06.10	
7.	Основные устройства и характеристики ПК. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №3 «Знакомство с комплектацией устройств ПК»**	1	13.10	
8.	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО и системы программирования	1	20.10	
9.	Пользовательский интерфейс. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №4 «Пользовательский интерфейс»**	1	27.10	
10.	Файлы и файловые структуры. Путь к файлу, полное имя файла	1	10.11	
11.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №5 «Файловая структура ОС»**	1	17.11	
12.	**Контрольная работа №1 по теме: «Человек и информация. Компьютер: устройство и ПО»**	1	24.11	
	3. Текстовая информация и компьютер	**9**		
13.	Представление текстов в памяти компьютера (кодировочные таблицы, текстовые файлы, гипертекст).	1	01.12	
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	08.12	
15.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №6 «Ввод и редактирование текста»**	1	15.12	
16.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №7 «Форматирование текста»**	1	22.12	

17.	Инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете информатики и ИКТ. **Практическая работа №8 «Буфер обмена»**	1	12.01	
18.	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста.	1	19.01	
19.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №9 «Таблицы»**	1	26.01	
20.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №10 «Дополнительные возможности текстового процессора»**	1	02.02	
21.	Системы перевода и распознавания текста. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №11 «Создание текстового документа»**	1	09.02	
	4. Графическая информация и компьютер	**6**		
22.	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика	1	16.02	
23.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №12 «Растровый графический редактор»**	1	02.03	
24.	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения	1	16.03	
25.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №13 «Векторный графический редактор»**	1	23.03	
26.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №14 «Создание коллажа»**	1	06.04	
27.	Технические средства компьютерной графики.	1	13.04	
	5. Мультимедиа и компьютерные презентации	**7**		
28.	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	20.04	
29.	Технические средства мультимедиа. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №15 «Создание презентации»**	1	27.04	
30.	Аналоговый и цифровой звук. Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №16 «Создание презентации с анимацией и звуком»**	1	04.05	
31.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №17 «Создание презентации с использованием гиперссылок»**	1	11.05	
32.	**Контрольная работа №2 по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»**	1	18.05	
33.	Инструктаж № ИТБ-025-2015 **Практическая работа №18 «Демонстрация презентации»**	1	25.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»	1		
	Всего:	**34**		

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 10
(десять) листа(ов)
Директор
А.В. Терещенко