**Аннотация к рабочим программам по технологии для 5-6 классов на 2016/2017 уч.г. (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года No1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года No19644) на основе Примерной основной образовательной программы, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. No1/15; авторской программы «Технология» 5–8 (9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 112 с.

Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, подготовленных авторами: В.М.Казакевич, Г.А.Молева (Технология. Технический труд), О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая (Технология. Обслуживающий труд). Издательским центром «Дрофа», 2014.

*Нормативными документами для составления рабочей программы являются:*

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 № 1897);
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 01.01.2014);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 No1577

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No1897»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 No734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 No1015»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
* Методические рекомендации об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016 – 2017 учебном году;
* Закон Республики Крым от 06.07.2015 No131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов. М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* ООП основного общего образования МБОУ «Партизанская школа»;
* Образовательный (учебный) план МБОУ «Партизанская школа» села Партизанского Республики Крым» на 2016/2017 учебный год.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек. Основные разделы базовой (государственной) программы сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях.

**Цели и задачи образовательной области «Технология».**

*Основной (стратегической) целью* изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

*Тактическими задачами* изучения учебного предмета «Технология» являются:

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
* формирование представлений о культуре труда, производства;
* воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических  качеств личности;
* обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

**Общая характеристика предмета.**

 Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды. Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

В неделимых классах независимо от гендерного состава обучающихся содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим образовательным разделам:

* *Технологии домашнего хозяйства*
* *Электротехника*
* *Технологии обработки конструкционных материалов*
* *Создание изделий из текстильных материалов*
* *Кулинария*
* *Семейная экономика*
* *Современное производство и профессиональное самоопределение*
* *Технологии творческой и опытнической деятельности*

Содержание программы предмета «Технология» предусматривает, что в результате обучения обучающиеся

***могут овладеть:***

трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:***

с основными технологическими понятиями и характеристиками, с назначением и технологическими свойствами материалов, с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

с видами, приемами и последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

овладеют:

основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках;

**Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

**Рабочая программа рассчитана:**

5 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов в год 2 часа в неделю)

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Результаты усвоения учебного предмета «Технология»**

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты освоения*** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
* Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
* Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

***Метапредметные результаты освоения*** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
* Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты освоения*** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
* формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда

*в мотивационной сфере:*

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.

*в сфере трудовой деятельности:*

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

*в сфере физиолого-психологической деятельности:*

* развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*в эстетической сфере:*

* основы дизайнерского проектирования изделия;
* моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»;
* эстетическое и рациональное оснащение.

*в коммуникативной сфере:*

* формирование рабочей группы для выполнения проекта;
* публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
* разработка вариантов рекламных образцов

**Методы и формы решения поставленных задач.**

 Рабочая программа по технологии подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

* урок «открытия» нового знания;
* урок отработки умений и рефлексии;
* урок общеметодологической направленности;
* урок развивающего контроля;
* урок – исследование, урок творчества;
* практическая работа;
* творческая работа;
* урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

**Аннотация к рабочим программам по технологии для 7-8 классов на 2016/2017 уч.г.**

**(ФК ГОС)**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, (протокол заседания от 8 апреля 2015г. No1/15); авторской программы «Технология» 5–8 (9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 112 с.

Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» для 7 классов, подготовленных авторами: В.М.Казакевич, Г.А.Молева (Технология. Технический труд), О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая (Технология. Обслуживающий труд). Издательским центром «Дрофа», 2014.

*Нормативными документами для составления рабочей программы являются:*

* Федеральный закон от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 No734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 No1015».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 No1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 No609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
* Методические рекомендации об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016 – 2017 учебном году.
* Закон Республики Крым от 06.07.2015 No131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
* ООП основного общего образования МБОУ «Партизанская школа».
* Образовательный (учебный) план МБОУ «Партизанская школа» села Партизанское Симферопольского района Республики Крым» на 2016/2017 учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая ***цель и задачи образовательной программы школы***:

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;
* изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:
* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - *это приобретение жизненно важных умений.*

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

**Задачи учебного курса**

**Образовательные:**

* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

**знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначения и технологические свойства материалов;
* назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
* влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия;
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
* для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
* для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
* для обеспечения безопасности труда;
* для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

**Общая характеристика предмета.**

    Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Технология изучается по двум направлениям:

* Индустриальные технологии
* Технологии ведения дома

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 7-8 классов. Основные разделы базовой (государственной) программы 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы.

Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях.

В неделимых классах независимо от гендерного состава обучающихся содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным разделам:

* *Технологии домашнего хозяйства*
* *Электротехника*
* *Технологии обработки конструкционных материалов*
* *Создание изделий из текстильных материалов*
* *Кулинария*
* *Технологии творческой и опытнической деятельности*

Распределение часов на изучение предмета «Технология» по классам:

в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

в 8 классе – 1 часа в неделю, 34 часа в год;

**Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»**

 В результате обучения обучающиеся

***могут овладеть:***

трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:***

с основными технологическими понятиями и характеристиками,

с назначением и технологическими свойствами материалов,

с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,

с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,

с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.