

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИКАЗ

14 июня 2022г.

с. Партизанское

№357

Об анализе воспитательной работы за 2021/2022 учебный год

Во исполнение приказа управления образования от 28.01.2022 №77 «О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района» с целью анализа выполнения обязательных требований и создания условий для воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района проведен анализ системы воспитания и социализации обучающихся.

Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения в МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» издан приказ «Об организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году (приказ №434 от 31.08.2021 г.), утверждена Рабочая программа воспитания (приказ №373 от 23.06.2021), Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2021/2022 учебный год (приказ №373 от 23.06.2021), План работы Методического объединения классных руководителей, План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приказ №373 от 23.06.2021). Осуществляется работа по ключевым направлениям развития системы воспитания: организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; поддержка общественных объединений, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовнонравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; проведение семинаров и конференций по вопросам воспитания; расширение информационных ресурсов.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Критерием оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников является динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО и

ООО, который выражается у отдельных групп учеников 1–9-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Проанализировав качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство») можно сделать выводы, что на начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах, коллективные творческие дела, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно), индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО участника/ или количество	Класс	Место	Учитель
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Яцухненко Вероника	8-А	Участник	Куртсеитова Эльвира Серверовна
2.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRCSMATH.COM+	10 человек	5-А 5-Б	8 – участники, Кудинчикова Д. Чернавцев Я. - победители	Чернавцева Е.В.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов (октябрь 2021)	Бекетова А. Раимов С. Османов Ш.	5-Б	Победитель Участник Участник	Чернавцева Е.В.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021)	Бекетова А. Рябошапка М.	5-Б 8-А	Победитель	Чернавцева Е.В.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Лопуга А. Баева М.	5-Б	Участник Участник	Чернавцева Е.В.
6.	Всероссийская образовательная олимпиада "Круглый отличник"	8	1-Б	2, 3 место участ- ники	Мишаков И.А.
7.	Всероссийская образовательная олимпиада "Радуга талантов".	10	1-Б	участники	Мишакова И.А.
8.	Конкурс поделок и рисунков «Краски осени»	6	1-Б	2 место, участ- ники	Мишакова И.А.
9.	Олимпиада Учи.ру и VK по программированию	6	1-Б	участники	Мишакова И.А.
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Понкращенко Вероника	4-Б	1	Романчак Е.Н.

11.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021г. на учи.ру	10 учеников:	4-Б	Участники Победители	Романчак Е.Н.
12.	Марафон на учи.ру «Волшебная осень»	19 учеников:	4-Б	1 место класса Лидеры марафона Участники	Романчак Е.Н.
13.	Марафон на учи.ру «Эра роботов»	19 учеников:	4-Б	1 место класса Лидеры Участники	Романчак Е.Н.
14.	Марафон на учи.ру «Космическое приключение»	19 учеников:		1 место класса Лидеры Участники	Романчак Е.Н.
15.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на учи.ру	Дыминский А. Умеров Б., Кузьмин В.	4-Б	Победитель Участники	Романчак Е.Н.
16.	Марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	17 учеников	4-Б	2 место класса	Романчак Е.Н.
17.	XIII Республиканская Конференция «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Дубовый Назар Дмитриевич	11	1	Новокшонова Н.С.
18.	МАН «Искатель»	Кинаш Мария Олеговна	11	2	Новокшонова Н.С.
19.	Олимпиада по истории	Кочура Екатерина Сергеевна	7	2	Новокшонова Н.С.
20.	Олимпиада по истории	Баукин Владимир Русланович	8	Участие	Новокшонова Н.С.
21.	Международная онлайн-олимпиада по информатике «Информационный калейдоскоп»	8 человек	8	1 место – 3 чел. 5 - участников	Попушой Н.Г.
22.	Международная онлайн-олимпиада по физике «Физика в нашей жизни»	8 человек	10	1 место – 1 чел; 2 место – 1 чел; 3 место – 4 чел; 3 - участника	Попушой Н.Г.
23.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	13 человек	4-11	2 место, 3 место	Попушой Н.Г.
24.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Шевцов Роман	9	Участник	Квития О.Н.
25.	Всероссийская акция- тест на знание Конституции	43	6-11	Участники	Квития О.Н.
26.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Квития Никита	9	Результатов нет	Квития О.Н.
27.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	Квития Никита	9	Результатов нет	Квития О.Н.
28.	Футбол среди юношей (сборная школы)	14 человек	5-10	Полуфинал	Погребова А.В.

29.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11 человек	9-11	Значки (еще будут)	Погребова А.В. Терещенко А.В.
30.	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	9 человек	8-9	Участие	Погребова А.В.
31.	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре	Поздняк Тимур Яцухненко Надежда	9, 10	Участие	Погребова А.В. Терещенко А.В.
32.	Олимпиада по русскому языку	4	4	Участие Призёр	Гарничева А.В.
33.	Олимпиада по математике	5	4	Участие Призёр	Гарничева А.В.
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022 (Учи.ру)	28	5-А, 5-Б, 8-А	Победители – 11, участники -17	Чернавцева Е.В.
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль 2022	38	5-А, 5-Б, 8-А, 8-Б	Победители – 10, участники -28	Чернавцева Е.В.
36.	Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	8 человек (республик.)	7-11	Участники	Новокшонова Н.С.
37.	Республиканский художественный конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2022 году (номинация « Мир воды»)	Аблязизова Алина	6-Б	2-е место	Мурина К.Н.
38.	Базовые национальные ценности»	Аблязизова Алина	6-Б	2-е место	Мурина К.Н.
39.	«На страже Отечества»	Аблязизова Алина	6-Б	участие	Мурина К.Н.
40.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Аблязизова Алина	6-Б	участие	Мурина К.Н.
41.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Приймак Богдана	6-Б	3-е место	Мурина К.Н.
42.	Конкурс ко Дню космонавтики	5	2 - Б	участие	Кухаренко Е.В.
43.	Муниципальный этап республиканского выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея»	Понкращенко Вероника	4-Б	Участие	Романчак Е.Н.

44.	Марафон «Весеннее пробуждение на учи.ру	15уч.	4-Б	1 место класса	Романчак Е.Н
45.	Марафон «Мистические Бермуды» на учи.ру	19уч	4-Б	1 место класса	
46.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса на учи.ру	13	4-Б	Дипломы победителей (6) Похвальные грамоты -5, сертификаты участников - 2,	Романчак Е.Н.
47.	Зимняя олимпиада по математике (отборочный тур) для 4-го класса на учи.ру	Гонтаренко Глеб	4-Б	Похвальная грамота	Романчак
48.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса на учи.ру	16	4-Б	Дипломы победителей (5)	Романчак
49.	Марафон «Цветущие Гавайи» на учи.ру	15	4-Б	2 место Грамоты лидеров марафона (5)	Романчак
50.	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса на учи.ру	Гонтаренко Глеб 8 уч	4-Б	Диплом победителя Похвальные грамоты -3, сертификаты участников -5,	Романчак
51.	Марафон «Остров Сокровищ» на учи.ру	19уч.	4-Б	Грамота за 1 место класса	Романчак
52.	Марафон «Сказочная Лапландия» на учи.ру	13уч.	4-Б	Грамота за 1 место класса	Романчак
53.	Олимпиада «Я люблю русский язык». Основной тур. 4 класс на Яндекс Учебник	5	4-Б	Участие	Романчак Е.Н.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»). Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов; вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снизилась.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»). В группе риска состоит 2 ученика. Проведено 9 заседания Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты: за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

С 19.04.2022 в 9-А классе обучается ребенок из семьи, прибывшей с территории ДНР и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации (Черников И.). Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия: индивидуальные беседы классного руководителя с ученицей и ее родителями; диагностика эмоционального состояния ученицы; благотворительная акция по оказанию материальной помощи семье.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»). В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 72 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате. Тематика родительских собраний: **1-4 классы**

Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл во 1 класс?

Ребенок среди сверстников.

Как помочь ребенку стать успешным.

Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива.

Создание памятки «Как воспитать успешную личность?».

Вновь за школьной партой.

Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье.

Организация свободного времени детей младшего школьного возраста.

Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.

Правовая и экономическая защита личности ребенка. Учимся разговаривать с ребенком.

Учение – основной вид деятельности младшего школьника.

Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста.

Преимущества при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.

5-8 классы

Возрастные особенности подростка.

Компьютер в жизни школьника.

Проблемы поведения подростка.

Особенности возрастного развития подростков.

Что делает подростка «трудным»?

Самооценка школьника-подростка.

Результативность школьного обучения. От чего она зависит?

Этика и эстетика семейного быта, поведения подростка в семье и общественных местах.

Влияние семьи на социальную зрелость подростка.

Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.

Право, ребенок и его окружение

Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.

9-11 классы

Психологические особенности развития личности старшеклассника.

Как помочь или не мешать ребенку учиться?

Роль семьи и школы в профориентации школьников.

Современная семья: возможности и проблемы её уклада.

Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков.

Ценностные ориентиры современных старшеклассников.

Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность.

Влияние семьи на социальную зрелость подростка.

Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь.

Профессиональные намерения и возможности учащихся.

Стили и методы воспитания старшеклассников в семье

Жизненные цели старшеклассника.

Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 69% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/2021 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%; повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»). Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»). В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Казмирук Никита. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В рамках реализации Рабочей программы воспитания учащиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных акциях социальной направленности: «Диктант Победы», «Бессмертный полк Онлайн», «Сад памяти», Всероссийский субботник, «большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Урок цифры», «Безопасность детства», добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет», «Вахта памяти поколений – «Пост №1», неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права», Международная благотворительная акция «Все помогают всем», мемориальная акция «Уроки Жизни», Всероссийская акция «День урожая», Всероссийская акция «Мое детство — война».

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; организация дежурства по школе и классам; подготовка информационных стендов.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

С целью проведения ранней профориентации обучающихся организовано участие обучающихся в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности. В 2021 году 409 обучающихся приняли участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: "Компетенция "Малярные и декоративные работы" (01.12.2021г.), "Цирковое и эстрадное искусство" (06.12.2021г.), "Автомобильная промышленность. Компетенция "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"(24.11.2021г), "Профессия "Специалист по аддитивным технологиям" (06.10.2021), "Профессия "Оператор беспилотных авиационных систем» (13.10.2021), "Химическая промышленность. Компетенция "Лабораторный химический анализ» (20.10.2021), "Кулинарное дело" (22.09.2021), "Профессия "Ландшафтный дизайнер" (28.09.2021), "Он сказал: "Поехали!" (08.04.2021), урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест (22.04.2021), "Связь поколений" (25.02.2021), урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2021), открытый урок, посвященный Всемирному дню театра (25.03.2021), "Открытый урок. Наука и ты!" (11.02.2021), "Профессия "Сварщик" (29.03.2021)

В целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся, включающей ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей МБОУ приняла участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2021 году в Республике Крым. В рамках проекта ребята прошли диагностику, посетили профориентационные уроки и профпробы в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Дать детям знания о мире профессий, действительно, очень важно. Это обеспечит им большую возможность осознанного выбора будущей профессии на благо своей родины.

Педагогом-навигатором и педагогом-психологом была проведена работа по следующим направлениям:

- Профориентационная диагностика с целью выявления особенностей развития, профессиональной направленности (100 человек);
- Профориентационное просвещение («Мои планы на будущее», «Что такое труд», «Угадай профессию»)
- Информирование родителей об особенностях диагностического исследования. 100 обучающихся (24% приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в рамках проекта «Билет в будущее» («Почему я выбираю? Что я выбираю? Как я выбираю? «Определение профессиональных склонностей»)

Мероприятия профориентационной направленности, проведенные на базе ПОО и ОО ВО с применением дистанционных технологий, в которых приняли участие обучающиеся 9-11 классов: ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского», Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, Крымский университет культуры, искусств и туризма.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления».

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Квитии О.Н. и педагогу-организатору:
 - 1.1. привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - 1.2. пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - 1.3. спланировать мероприятия по формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, ООО, СОО.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - 2.2. повышать уровень учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
 - 2.3. при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - 2.4. при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - 2.5. следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - 2.6. во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - 3.1. организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95%;
 - 3.2. принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - 3.3. переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
 - 4.1. способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - 4.2. контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - 4.3. выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - 4.4. привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Квотию О.Н.

Директор

Трещенко А.В