

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА им. А.П.БОГДАНОВА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru, ОКПО 00827082, ОГРН
1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 20
От « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
А. В. Терещенко
31 августа 2021г.



**Учебный план
«Содержание и организация
воспитательно-образовательного процесса
с детьми младшей группы «Капельки» (2-3) лет »
детского сада «Радуга»
на 2021-2022 учебный год**

Составители учебного плана:
Воспитатель:
Щетинина И.В.
Ференс К.А.

2021г.

Содержание

Пояснительная записка к учебному плану младшей группы (2-3 лет).....	3
Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.....	6
Особенности образовательного процесса в младшей групп.....	9
Модель образовательного процесса в младшей группе.....	10
Годовой план праздников и развлечений на 2021 – 2022год.....	11
Формы организации образовательного процесса.....	12
Примерный объем непосредственно-образовательной деятельности в младшей группе.....	13
Сетка занятий младшей группы (2-3 лет) на 2021-2022 учебный год	15
Объем образовательной нагрузки.....	16
Взаимодействие с другими учреждениями.....	17
Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	18
График проведения закаливающих мероприятий.....	19
Особенности организации закаливающих мероприятий природными факторами. Ориентировочная система закаливающих мероприятий в режиме дня при помощи природных факторов.....	20
Циклограмма закаливающих мероприятий, проводимых в «Детский сад «Радуга» с. Партизанское»	22
Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2022года.....	24
Тематические блоки. Расписание занятий.....	25
План праздников и развлечений в летний оздоровительный период.....	26

на 2021/2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова», детского сада «Радуга» младшей группы «Капельки» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2,4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Конвенцией ООН о правах ребенка, «Концепцией дошкольного воспитания»

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва Мозаика - Синтез 2014г.).

- Общеобразовательной программой МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», детского сада «Радуга», Уставом МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

Основная цель учебного плана – организовать образовательно-воспитательный процесс, регламентировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Дошкольного образования и основной образовательной программы.

Ведущие цели основной образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Режим и длительность пребывания детей определены Уставом МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», договором между МБОУ и Учредителем и составляет 10,5 ч. круглогодично в условиях пятидневной учебной недели с 7.00 до 17.30, поэтому пребывание ребёнка в детском саду предусматривает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. В соответствии с режимом дня и времени года, организованная образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 августа. Режим дня составлен на холодный период года и на тёплый.

В тёплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке.

В детском саду «Радуга» в 2021-2022 учебном году функционирует четыре группы детей: 1 младшая группа (2 -3г.), 2 младшая (3-4 г.), средняя (4-5 лет) и старшая разновозрастная группа (от 5-7 лет).

Списочный состав детей младшей группы составляет на 01.09.2021г.: 20 человек.

1. мальчики – 7 человек

2. девочки - 13 человек.

В связи с этим в целях планомерного воздействия на развитие детей организованная образовательная деятельность строится с учетом возрастных особенностей воспитанников и осуществляется по подгруппам.

Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

При разработке плана учитывались требования программы для - достижения таких целей как:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности детей, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Учебный план предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом принципа преемственности между всеми возрастными подгруппами и проводится в соответствии с принципом интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Детский сад работает по приоритетному направлению: всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам культуры родного края через использование в образовательной деятельности национально-регионального компонента, и проводится 1 раз в месяц во время занятий по ознакомлению с окружающим.

По действующему СанПиН 2.4.3648-20 для детей от 2-3 лет – не более 10 минут, объем недельной образовательной нагрузки составляет – 100 минут, а объем недельной образовательной нагрузки составляет – 400 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — 10 минут. С целью профилактики утомления проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты.

Компонентом образовательного учреждения является введение в образовательный процесс детей старшей разновозрастной группы дополнительной общеобразовательной программы «Экологическое воспитание дошкольников в Крыму».

Реализация учебного плана осуществляется педагогическим коллективом, состоящего из 4 педагогов:

- музыкальным руководителем;
- 2 воспитателями;
- инструктором по физической культуре.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении строится на основе примерного режима пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Режим дня включает описание ежедневной организации жизни и деятельности детей, в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей, с учетом социального заказа родителей, наличия специалистов. Он предусматривает лично – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности (фронтальной, подгрупповой, индивидуальной работы с детьми), соответствие санитарно – эпидемиологическим требованиям (СанПиН, 2020). Режим дня составлен с учетом реализации содержания образовательной программы по всем десяти образовательным областям.

Для младшей группы разработано два режима: на теплый (с 01 июня по 31 августа) и холодный (с 1 сентября по 31 мая) период года. Разработанные примерные режимы дня на холодный и теплый период года, служат педагогам ориентиром при организации образовательного процесса в группе.

РЕЖИМ ДНЯ
на 2021/2022 учебный год
1 младшая группа (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей Осмотр Игры Ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку Завтрак	8.00-8.20
Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	9.00-9.10 9.20-9.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры Подготовка к прогулке Прогулка	10.10-11.45
Подготовка к обеду Обед	11.45-12.20
Самостоятельная деятельность детей (подготовка ко сну) Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику Полдник	15.15-15.25
Игры Самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.30
Прогулка Игры Уход домой	16.30-17.30

Режим работы в детском саду для младшей группы «Капельки»
на 2021/2022 учебный год (теплый период)

Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность	9.00-9.40
Подготовка к прогулке	9.40-10.00
Прогулка, игры, наблюдения	10.00-12.20
Питьевой режим на улице	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.20

Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.20-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-17.30
Уход детей домой	17.30

Модель режима пребывания детей в образовательном учреждении

<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 1.5 до 3 лет</u>	Регламент	Примерное распределение времени в день	
Содержание образования	1. <i>Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно /кол-во в неделю/месяц	30 минут, в т.ч.
	• НОД	ежедневно. 100 мин. в неделю, 400 минут в месяц	2 раза в день по 10 минут — 20 минут
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	5 минут
	• Развлечения, праздник	1 раз в неделю	5 минут
<i>Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 10 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</i>			
Содержание образования	2. <i>Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	4 часа 15 минут, в т.ч.
	• игра	ежедневно	75 минут
	• двигательн	ежедневно	60 минут

	ая деятельность		
	<ul style="list-style-type: none"> • предметно-практическая, исследовательская деятельность 	ежедневно	80 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • чтение книг, рассказывание, познавательное общение 	ежедневно	10 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов 	ежедневно	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое сопровождение 	ежедневно	5 минут

***Примечание.** Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.*

Содержание пристра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	7 часов
	<ul style="list-style-type: none"> • сон 	ежедневно	150 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • прогулка 	2 раза в день	110 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет) 	2 раза в день	60 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • закаливающие и другие оздоровительные процедуры 	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин) 	ежедневно	70 минут
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:		
<ul style="list-style-type: none"> • в гигиенических процедурах 	ежедневно	в течение дня	
<ul style="list-style-type: none"> • в одевании, раздевании 			
<ul style="list-style-type: none"> • в приеме пищи 			
	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка	ежедневно	в течение дня

	<i>в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)</i>		
	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

Для обеспечения психологического благополучия и комфорта пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, высвобождается максимально возможного времени для игр, двигательной и оздоровительной деятельности детей, увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях.

Особенности образовательного процесса в старшей разновозрастной группе:

- Прием детей на улице в теплый период года;
- Проведение совместной деятельности по формированию здорового образа жизни у дошкольников ежедневно;
- Проведение открытых просмотров для родителей по физической культуре.

Модель образовательного процесса в младшей группе.

Дети младшей группы 2-3 лет

Воспитатели

Работа с семьей

Реализация программных задач

Реализация приоритетных задач группы

Интеграция образовательных областей

Интегративные качества

Уровни освоения образовательных задач

Взаимосвязь с учреждениями

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ Непосредственно – образовательная деятельность
- ✓ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- ✓ Самостоятельная деятельность детей
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников
- ✓ Игры
- ✓ Беседы
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Наблюдение
- ✓ Реализация проектов
- ✓ Экспериментирование
- ✓ Экскурсии
- ✓ Интегративная деятельность
- ✓ С/р игры
- ✓ Решение проблемных ситуаций
- ✓ Рассматривание иллюстраций, картин
- ✓ Задания
- ✓ Поручения
- ✓ Ситуативный разговор и др.
- ✓ Просмотр телепередач, мультфильмов
- ✓ Д/игры
- ✓ Конструирование
- ✓ Продуктивные виды деятельности и др.

- ✓ Праздники
- ✓ Развлечения
- ✓ Собрания
- ✓ Круглый стол
- ✓ Открытые просмотры
- ✓ Наглядная информация и др.

**ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Образовательная деятельность		1 младшая группа		
Количество НОД				
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год
1.	Познавательное развитие			
	ФЭМП	0,5	2	14
	Конструирование	0,5	2	14
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	14
	Ознакомление с природой	0,5	2	14
	Краеведение (региональный компонент)			
	ИТОГО	2	8	56
2.	Речевое развитие			
	Развитие речи	2	8	56
	Подготовка к обучению грамоте			
	ИТОГО	2	8	56
3.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыкальное	2	8	72
	Рисование	0,5	2	14
	Лепка	0,5	2	14
	Аппликация	-	-	-
	ИТОГО	3	12	100
4.	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
на 2021/2022 учебный год
1 младшая группа «Капельки»**

Понедельник	Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30
	Физкультура (ул.)	15.35-15.45
Вторник	Физкультура (гр.)	9.00-9.10
	ФЭМП	1 п. 9.20 – 9.30 2 п. 9.30 – 9.40
Среда	Физкультура (гр.)	9.00 – 9.10
	Рисование/Лепка	1 п. 9.20 – 9.30 2 п. 9.30 – 9.40

Четверг	Музыка(группа)	9.00-9.10
	Развитие речи	1 п. 15.35-15.45 2 п. 15.55-16.05
Пятница	Конструирование	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30
	Музыка(зал)	15.35-15.45

Взаимодействие с другими учреждениями

Младшая группа сотрудничает с:

- ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница Партизанская амбулатория общей практики семейной медицины» (обследование детей, прививки).

- Сельской библиотекой(проведение совместных мероприятий, чтение художественной литературы)

- МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе

- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе

- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта)

- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

- ✓ Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера .

- ✓ Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.

- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Годовой план проведения праздников и развлечений на 2021 – 2022 учебный год

Группа	Младшая группа
Месяц	
Октябрь	Утренник «Что у осени в корзинке?»
Декабрь	Утренник «В гостях у Снегурочки и Деда Мороза»
Январь	Развлечение «Зимние забавы»
Март	Спектакль «Репка»
Апрель	Развлечение «Маша и медведь в гостях у ребят»

Особенности организации закаливающих мероприятий природными факторами

Закаливание – один из важнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья детей, комплекс методов целеустремленного повышения функциональных резервов организма и его сопротивляемости к неблагоприятным физическим факторам окружающей среды.

Важным условием закаливания есть последовательность и систематичность проведения различных процедур: к водным и солнечным ваннам дети могут переходить лишь после того, как привыкнут к воздушным ваннам. К обливанию можно переходить только тогда, когда они привыкнут к обтираниям, а к купанию – когда привыкнут к обливаниям.

Закаливающие мероприятия	Особенности организации	1,5-3 года	3-5 года	5-7 лет
Воздушные ванны	Во время утренней гимнастики (майка, трусы)	при Т 26-22 °С от 5 до 40 минут; еженедельно снижать Т на 1 °С; через 2-3 дня увеличивать на 1 минуту	при Т 22-20°С от 5-7 д 60 мин.; еженедельно снижать Т на 1°С; через 2-3 дня увеличивать на 1 мин.	при Т 19-20°С до 14°С от 10 до 120 мин.; через 2-3 дня увеличивать на 1 мин.
Водные процедуры. Через 1-2 месяца после воздушных ванн				
Умывание	Обмывание лица, шеи, рук по локти, верхней части грудной клетки	при Т воды от 26-22°С до 18-17°С; через 1-2 дня уменьшать на 1°С	при Т воды от 22-20°С до 17°С; через 1-2 дня уменьшать на 1°С	при Т воды от 22-16°; через 1-2 дня уменьшать на 1°С
Влажное обтирание	После утренней гимнастики или после сна (2 ст. ложки соли на ведро воды). Потом индивидуальные рукавички прокипятить и просушить.	Т воды от 34-28° С; через 2—3 дня уменьшать на 1°С	Т воды 33-20°С, через 2-3 дня уменьшать на 1°С	Т воды 32-20°С, через 2-3 дня уменьшать на 1°С
Обливание водой	Начинать после двух месяцев обтираний, для старших детей – через 1,5 месяцев	Т воздуха 23° С, Т воды 34-24°С, 15-35 сек., через 3 дня уменьшать на 1°С	Т воздуха 22°С, Т воды 33-22°С, 1 мин., через 3 дня уменьшать на 1°С	Т воздуха 20°С, Т воды 32-20°С, 40 см, 1-2 мин., через 3 дня уменьшать на 1°С
Ванна для ног	Танцевать ногами в тазике с водой, обливать ноги из лейки или мыть ноги	Т воздуха 20° С, Т воды 36-24°С, от 1-3 мин., начинать с 1,5 -2 лет, еженедельно уменьшать на 1°С	Т воды 36-20°С, от 1-4 мин., начинать с 1,5 -2 лет, через 3-4 дня уменьшать на 1°С	Т воды 33-18-16°С, от 2-5 мин., через 2-3 дня уменьшать на 1°С

Душ	Летом на воздухе, начинать с 1,5 лет	Т воздуха 18-20°C, Т воды 34-20°C	Т воздуха 19°C, Т воды 32-22°C	Т воздуха 18-20°C, Т воды 30-22°C
Солнечные ванны	В утреннее время до 10 часов. Перед и после воздушных ванн. После солнечной ванны обливаются водой (от 26-25°C до 22-20°C), обтираются полотенцем, отдыхают в тени 30 мин.	Температура воздуха не ниже 22-20°C		

Утро	Занятия	Прогулка	Обед	Сон	Вторая половина дня
Сквозное проветривание помещения	Одностороннее проветривание помещения	Сквозное проветривание помещения	Мытье рук до локтя, умывание прохладной водой	При открытой форточке (в теплую погоду)	Контрастные воздушные ванны (для детей старшего возраста)
Утренний прием детей на свежем воздухе		Пребывание детей на свежем воздухе в любую погоду	Полоскание рта йодосолевым раствором	Одностороннее проветривание помещения	Хождение по водносолевой дорожке
Воздушные ванны с упражнениями (утренняя гимнастика). Мытье рук до локтя		Солнечные ванны, душ, купание (летом)			Ванны для ног или обливания стоп
	Одностороннее проветривание помещения				
					Пребывание детей на свежем воздухе

					Солнечные ванны
--	--	--	--	--	--------------------

Ориентировочная система закаливающих мероприятий в режиме дня при помощи природных факторов

Циклограмма закаливающих мероприятия, проводимых в «Детский сад «Радуга»

В начале каждого учебного года старший воспитатели и медсестра детского сада составляют перечень закаливающих мероприятий, которые будут проводиться с детьми, учитывая их состояние здоровья, возраст, а также время года. Как правило, используются традиционные и нетрадиционные формы закаливания с большей интенсивностью их проведения в осенне-зимне-весенний период. Приведем перечень форм закаливания, которые проводятся в нашем учреждении.

Закаливающие мероприятия	Время проведения, группа											
	Осень			Зима			Весна			Лето		
	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>
Утренний прием детей на воздухе	Все группы	Старшая группа	-	-	-	-	-	Старшая группа	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	-	-	-	-	-	-	-	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Точечный массаж	Все группы			Все группы			Все группы			Все группы		
Облегченная форма одежды	Все группы			Старшая			Все группы			Все группы		
Умывание прохладной водой в течение дня	Все группы			Все группы			Все группы			Все группы		
Хождение босиком эпизодами	Все группы			Все группы			Все группы			-		

Физкультурные занятия на воздухе (весной и осенью при благоприятных погодных условиях)	Все группы	Старшая группа					Старшая группа	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия в зале	Все группы			Все группы			Все группы		Все группы при неблагоприятных погодных условиях
Сон при открытых форточках	Все группы			Все группы при благоприятных погодных условиях			Все группы при благоприятных погодных условиях		Все группы
Занятия физкультурой в носках в зале	Все группы			Все группы			Все группы		
Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна	Все группы			Все группы			Все группы		Все группы
Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой	Все группы			Все группы			Все группы		Все группы
Хождение по дорожке здоровья после сна	Все группы			Все группы			Все группы		Все группы
Обливание ног	Все группы			-			-		Все группы
Фитотерапия (лук, чеснок)									
Обливание тела, сауна, цирк.душ	- Старш.гр.,			Старшая , подгот. группы			старшая, подготовительная		Старшая, подготовительная

Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2022 года
Задачи:

Виды деятельности:			
Физкультурно-оздоровительная	Игровая (театрализованная)	Изобразительная	ФЦКМ
<p>- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.</p>	<p>- Поддерживать инициативу детей в импровизации.</p> <p>- Активизировать воображение, инициативу, творчество.</p> <p>- Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p> <p>- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые импровизации.</p> <p>- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p>	<p>- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</p> <p>- Предоставить свободу в отражении – доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.</p> <p>- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимого для этого физического и психологического пространство.</p>	<p>- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</p> <p>- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>

Тематические блоки:

<i>Н ЕДЕЛЯ</i>	<i>МЕСЯЦ</i>		
	<i>ИЮНЬ</i>	<i>ИЮЛЬ</i>	<i>АВГУСТ</i>
1	«Здравствуй, лето!»	«Неделя искусства»	«Лесное царство»
2	«Путешествие в мир насекомых»	«Страна минералов»	«Моя семья»
3	«Подводный мир»	«Чудеса на грядке»	«В гостях у сказки!»
4	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»	«Лесной дом»	«Страна «Спортландия»»

Планирование занятий:Понедельник

Музыкальное(зал)

Вторник

Физкультура(ул.)

Среда

Аппликация/Лепка

Рисование

Четверг

Музыка(гр.)

Пятница

Физическая культура(ул.)

Прошито и пронумеровано 17 (всего 17 листов) листов



А. В. Терещенко