

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО учителей  
естественно-математического цикла  
протокол от 29.08.2022г. № 4

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Н.В.Скороходова  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В. Терешенко  
31.08. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Химия»**  
**обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования с задержкой психического развития**

Класс:	<b>8</b>
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>2 часа в неделю, 68 часов в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>34 часа – аудиторная нагрузка,</u> <u>34 часа – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>Н.В.Скороходова, учитель химии</u>

Адаптированная рабочая программа по химии 8 класса составлена на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 и с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.
- Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Примерной программы основного общего образования и авторской программы Н.Н. Гары (Авторская программа: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013.)

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета алгебра учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 8 классов учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в объёме 68 часов в год. В соответствии с Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому учебных часов, выделенных для работы с учителем 34 – аудиторных часа, 34 часа- самостоятельное изучение.

*(Характеристика обучающегося)*

#### **Целями изучения химии в основной школе являются:**

Основные *цели* изучения химии направлены:

- на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **«Химия», 8 КЛАСС**

*Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:*

- 1) формирование ответственного отношения к учению;

- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

***Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 5) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:***

- 1) освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- 2) овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- 3) развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- 4) воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- 5) применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Содержание учебного предмета «Химия»**

#### **8 класс**

#### **Тема №1 Первоначальные химические понятия (21 час)**

Предмет химии. Правила поведения в кабинете химии. *Тела и вещества. Методы познания в химии: наблюдение, измерение, эксперимент.* Чистые вещества и смеси. Способы разделения

смесей. Физические и химические явления. Химические реакции. Условия и признаки протекания химических реакций. *Безопасное использование веществ и химических реакций в повседневной жизни.*

#### **Демонстрационные опыты:**

1. Ознакомление с лабораторным оборудованием; приёмы безопасной работы с ним.
2. Способы очистки веществ: кристаллизация, дистилляция.
3. Нагревание парафина, сахара, горение парафина. Демонстрация опытов: образование осадка, газа, изменение окраски веществ.
4. Модели кристаллических решеток разного типа.
5. Примеры простых и сложных веществ в разных агрегатных состояниях.
6. Опыты, иллюстрирующие закон сохранения массы веществ.

#### **Лабораторные опыты:**

1. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.
2. Физические и химические явления (растирание сахара в ступке, кипение воды, горение свечи, изменение цвета и выпадение осадка при взаимодействии различных веществ).
3. Ознакомление с образцами простых (металлы и неметаллы) и сложных веществ

#### **Практические работы:**

1. Правила безопасной работы в химической лаборатории. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним.
2. Очистка загрязненной поваренной соли.
3. Признаки протекания химических реакций.

Атом. Молекула. Ион. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная). Зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки.

Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Относительная атомная масса. Закон постоянства состава вещества. Химические формулы. Индексы. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении. Атомно-молекулярное учение. Валентность химических элементов. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты. Типы химических реакций (соединение, разложение, замещение, обмен)

#### **Расчётные задачи:**

1. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле.
2. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении.
3. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов.

#### **Тема №2 Кислород. Водород (9 часов)**

Кислород – химический элемент и простое вещество. *Озон.* Получение кислорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства кислорода. Применение кислорода. Воздух. *Состав воздуха. Горючие вещества. Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзотермических реакциях.* Водород – химический элемент и простое вещество. Получение водорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства водорода. *Взрывоопасные вещества. Применение водорода.*

#### **Демонстрационные опыты:**

7. Получение кислорода из перманганата калия, пероксида водорода, собирание кислорода методом вытеснения воздуха и методом вытеснения воды.
8. Демонстрация химических свойств кислорода: горение серы, фосфора, углерода, железа.
9. Определение состава воздуха.
10. Получение, собирание и распознавание водорода, проверка на чистоту.
11. Взаимодействие водорода с оксидом меди (II), горение водорода.

#### **Практические работы:**

4. Получение кислорода и изучение его свойств
5. Получение водорода и изучение его свойств

#### **Тема №3 Вода. Растворы (5 часов)**

Вода в природе. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды. Растворы. Растворимость веществ в воде. Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе.

**Демонстрационные опыты:**

12. Взаимодействие воды с металлами (натрием, кальцием, магнием).

13. Взаимодействие воды с оксидами кальция, фосфора, углекислым газом. Испытание полученных растворов индикаторами.

**Практические работы:**

6. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества.

**Расчётные задачи.**

4. Нахождение массовой доли растворённого вещества в растворе.

5. Вычисление массы растворённого вещества и воды для приготовления раствора определённой концентрации

**Тема 4. Количественные отношения в химии (5 часов)**

Моль – единица количества вещества. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объём газов. *Относительная плотность газов*. Объёмные отношения газов при химических реакциях.

**Расчётные задачи:**

6. Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции.

7. Объёмные отношения газов при химических реакциях

**Тема №5 Основные классы неорганических соединений (12 часов)**

Оксиды. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства оксидов*. Химические свойства оксидов. *Получение и применение оксидов*. Основания. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства оснований*. *Получение оснований*. Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Кислоты. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства кислот*. *Получение и применение кислот*. Химические свойства кислот. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Соли. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства солей*. *Получение и применение солей*. Химические свойства солей. Генетическая связь между классами неорганических соединений. *Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни*. *Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества*. *Бытовая химическая грамотность*.

**Демонстрационные опыты:**

14. Нейтрализации щелочи кислотой в присутствии индикаторов.

**Лабораторные опыты:**

4. Ознакомление с образцами оксидов..

5. Свойства растворимых и нерастворимых оснований.

6. Действие кислот на индикаторы.

7. Отношение кислот к металлам.

8. Вытеснение одного металла другим из раствора соли.

9. Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.

**Практические работы:**

7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

**Тема №6 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (8 часов)**

Первоначальные попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Естественные семейства щелочных металлов и галогенов. благородные газы. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» (короткая форма): А- и Б-группы, периоды. Физический

смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера группы и периода периодической системы. Строение атома: ядро, электронная оболочка. *Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Изотопы.* Электронная оболочка атома: понятие об энергетическом уровне (электронном слое), его ёмкости. Заполнение электронных слоёв у атомов первых 20 химических элементов. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. Значение Периодического закона Д.И. Менделеева.

**Демонстрационные опыты:**

15. Физические свойства щелочных металлов.

16. Физические свойства галогенов.

**Тема №7 Строение веществ. Химическая связь (6 часов)**

Электроотрицательность атомов химических элементов. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. *Понятие о водородной связи и ее влиянии на физические свойства веществ на примере воды.* Ионная связь. Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская им. А.П.Богданова» школы «Школьный урок»	Количество часов по учебному плану	Из них:			
				Аудиторная нагрузка		Самостоятельное изучение	
				Количество часов	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Первоначальные химические понятия.	День Российской науки-достижения в области обществоведения	21	12	1	9	-
2.	Кислород. Водород.	Неделя безопасности дорожного движения.	9	5	1	4	-
3.	Вода. Растворы.	День народного единства	5	2	-	3	-
4.	Количественные отношения в химии	Международный день толерантности	6	2	-	4	-
5.	Основные классы неорганических соединений	165 лет со дня рождения И.И. Александрова (математик)	12	7	1	5	-
6.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	Всемирный день иммунитета.	8	3	-	5	-
7.	Строение веществ. Химическая связь.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Международный день семьи.	7	3	1	4	-

	<b>ИТОГО</b>	68	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	
--	--------------	----	-----------	----------	-----------	--

### Календарно-тематическое планирование уроков химии в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.		План	Факт
		Аудитор- ная нагрузка	Самостоя- тельная работа		
<b>Тема №1 Первоначальные химические понятия (21 час)</b>					
1.	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж по ТБ. Предмет химии. Правила поведения в кабинете химии. Тела и вещества Методы познания в химии: наблюдение, измерение, эксперимент <b>Л.о. №1.</b>	1	1	07.09	
2.	Инструктаж по Т.Б. <b>Практическая работа № 1.</b> Правила безопасной работы в химической лаборатории. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Д №1. Ознакомление с лабораторным оборудованием; приёмы безопасной работы с ним	1		14.09	
3.	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Д №2. Способы очистки веществ: кристаллизация, дистилляция.	1		21.09	
4.	Инструктаж по Т.Б. <b>Практическая работа №2.</b> Очистка загрязненной поваренной соли.	1		28.09	
5.	Инструктаж по Т.Б. <b>Практическая работа №3</b> Признаки протекания химических реакций. Физические и химические явления. Д №3, <b>Л. о. №2.</b>	1	1	05.10	
6.	Атом. Молекула. Ион. Вещества молекулярного и немолекулярного строения Типы кристаллических решеток. Д №4	1	1	12.10	
7.	Химические элементы. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Д № 5, <b>Л.о. №3.</b>	1	1	19.10	
8.	Относительная атомная масса Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Индексы.	1	1	26.10	
9.	Относительная молекулярная масса. <b>Расчётные задачи.</b> Массовая доля химического элемента в соединении Атомно-молекулярное учение	1	2	09.11	
10.	<b>Контрольная работа №1</b> по теме №1 «Первоначальные химические понятия»	1		16.11	
11.	Валентность химических элементов. Составление химических формул бинарных	1	1	23.11	

	соединений по валентности. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.				
12.	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты. Д № 6. Типы химических реакций (соединение, разложение, замещение, обмен)	1	1	30.11	
<b>Тема №2 Кислород. Водород (9 часов)</b>					
13.	Кислород – химический элемент и простое вещество. <i>Озон</i> . Получение и применение кислорода. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород). Физические и химические свойства кислорода. Д № 8, Д №7.	1	1	07.12	
14.	Инструктаж по Т.Б. <b>Практическая работа №4.</b> «Получение кислорода и изучение его свойств». <i>Состав воздуха. Д №9.</i> Повторение и обобщение темы: «Кислород».	1	2	14.12	
15.	Водород – химический элемент и простое вещество. Получение водорода в лаборатории. Физические и химические свойства водорода. <i>Получение водорода в промышленности. Д №10, Д №11</i>	1	1	21.12	
16.	Инструктаж по Т.Б. <b>Практическая работа №5.</b> «Получение водорода и изучение его свойств».	1		28.12	
17.	<b>Контрольная работа №2</b> по теме №2: «Кислород. Водород»	1		11.01	
<b>Тема 3. Вода. Растворы. (5 ч)</b>					
18.	Вода в природе. Физические свойства воды. Химические свойства воды. <i>Круговорот воды в природе.</i> Растворы. Расчётные задачи. Д №12, Д №13.	1	3	18.01	
19.	Инструктаж по Т.Б. <b>Практическая работа №6</b> «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества».	1		25.01	
<b>Тема 4. Количественные отношения в химии (6 ч)</b>					
20.	Моль — единица количества вещества. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объём газов. <b>Расчётные задачи</b>	1	3	01.02	
21.	<i>Относительная плотность газов.</i> Объёмные отношения газов при химических реакциях <b>Расчётные задачи</b>	1	1	08.02	
<b>Тема №5 Основные классы неорганических соединений (12 часов)</b>					
22.	Оксиды. Классификация. Номенклатура. Физические свойства оксидов. Химические свойства оксидов. <i>Получение и применение оксидов.</i> Инструктаж по Т.Б. <b>Л. о. №</b>	1		15.02	



	4.Ознакомление с образцами оксидов				
23.	Основания. Классификация. Номенклатура. Физические свойства оснований. Химические свойства оснований. <i>Получение и применение оснований.</i> Д №14, Л. о. №5.	1	1	22.02	
24.	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Физические свойства кислот. Химические свойства кислот. <i>Получение и применение кислот.</i> Л. о. № 6.Л.о.№ 7.	1	1	01.03	
25.	Амфотерные оксиды и гидроксиды. Инструктаж по Т.Б. Л. о. № 9. Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.	1		15.03	
26.	Соли. Классификация. Номенклатура. Физические свойства солей. <i>Получение и применение солей.</i> Химические свойства солей. Инструктаж по Т.Б. Л. о. №8.	1	2	29.03	
27.	Инструктаж по Т.Б. <b>Практическая работа №7</b> Решение экспериментальных задач по теме: «Основные классы неорганических соединений». <i>Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность</i>	1		05.04	
28.	<b>Контрольная работа №3</b> по темам №3-5 «Основные классы неорганических соединений».	1	1	12.04	
<b>Тема №6 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (8 часов)</b>					
29.	Первоначальные попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Естественные семейства щелочных металлов и галогенов. Благородные газы. Периодический закон Д. И. Менделеева.Д №15	1	1	19.04	
30.	Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева». Строение атома	1	2	26.04	
31.	Электронная оболочка атома: понятие об энергетическом уровне (электронном слое), его ёмкости. Значение периодического закона Д. И. Менделеева.	1	2	03.05	
<b>Тема №6 Строение веществ. Химическая связь (7часов)</b>					
32.	Электроотрицательность атомов химических элементов. Ковалентная химическая связь. Ионная связь. Металлическая связь. Степень окисления. Процессы окисления, восстановления.	1	2	10.05	

33.	<b><u>Контрольная работа №4</u></b> по темам №6,7 «Периодический закон и периодическая система химических элементов. Строение атома. Строение веществ. Химическая связь».	1		17.05	
34.	Работа над ошибками. Решение задач	1	2	24.05	