**Аннотация к рабочим программам по географии на 2016/2017 уч.г.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2008 г, Москва, Просвещение) и на основе Программы общеобразовательных учреждений «География 10-11 классы, базовый уровень» / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2012

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне. Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

***Нормативными документами для составления рабочей программы являются*:**

1. Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования».
3. Приказ Министерства образования от 2008 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки России от 01.04.2005 № 03-41 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений».

 В  условиях динамически развивающегося мира все большее значение приобретает географическое образование, обеспечивающее формирование у школьников географической культуры — одной из важнейшей составляющей общей культуры человека. Значимость географии в общей культуре человека определяется ее положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические явления и процессы в их единстве и взаимосвязи.

Изучение географии в 5-11 классах направлено на достижение следующей **цели:** формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально- экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Для достижения цели обучения в 5-11 классах будут решаться следующие **задачи**:

1) формирование представлений о географии и, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности 3 людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение предмета «География» рассчитано на срок освоения ООП ООО и в соответствии с учебным планом составляет 1 час в неделю в 5-6, 10-11, 2 часа в неделю в каждой параллели 7-9 классов.

**Формы организации учебного процесса.**

К классно-урочным формам организации учебного процесса по географии в 5-11 классах относятся: коллективная, групповая, индивидуальная. Используются элементы педагогических технологий обучения:

- технология коммуникативного обучения,

- проектная технология, - технология проблемного обучения,

- технология системно-деятельностного подхода к обучению,

- информационно-коммуникативная технология.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с контурными картами, работа с учебником по понятиям, с последующей беседой, подготовка сообщений, составление и чертежи планов местности, составление сравнительных таблиц. Составление и разгадывания кроссвордов, составление презентаций и проектов. Основными формами промежуточного и итогового контроля являются тестирование и фронтальный опрос. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

 **5-6 классы (ФГОС)**

**«ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ»**

Программа реализуется в учебниках по географии для 5-6 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

Программа по географии составлена на основе:

• фундаментального ядра содержания общего образования;

• требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

• примерной программы основного общего образования по географиина основе Программы основного общего образования. География. 5 – 9 классы/ В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение, 2012 как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

• программы развития и формирования универсальных учебных действий;

• программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Содержание программы для 5-6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.

Рабочая программа рассчитана:

* в 5,6 классах – 34 часа в год (1 час в неделю).

**7-9 классов (ФК ГОС)**

**«ГЕОГРАФИЯ. СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ», «ГЕОГРАФИЯ. РОССИЯ»**

Программа реализуется в учебнике по географии для 7 класса линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

Программа по географии составлена на основе:

• фундаментального ядра содержания общего образования;

• требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

• примерной программы основного общего образования по географии на основе Программы основного общего образования. География. 6 – 9 классы/ В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение, 2008 г. как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

• программы развития и формирования универсальных учебных действий;

• программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Программа изучения географии в 7-9 классах предполагает изучение курса «Страны и континенты» в 7 классе и «География. Россия» в 8-9 классах. Изучение курса «Страны и континенты» важен, так как представляет подробное изучение географии мира. В соответствии с требованиями стандарта предмет «география» изучается как интегрированный курс без разделения на физическую и социально-экономическую, что было принято ранее. Данный курс географии помогает раскрыть закономерности природы и общества, объяснить причины различных природных и экономических процессов и явлений, показать многие аспекты отношения природы и человека, их влияние на развитие культуры. И дает возможность научить обучающихся правильно ориентироваться в быстроразвивающейся географической среде.

Курс «География. Россия» готовит учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению ориентироваться в окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени – экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориетироваться в ней, получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по – другому организовывать свою жизнь и т.д. Поэтому , с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой – подводит учащихся к пониманию необходимости перемен. Последнее достигается за счет подачи материала в историко – географическом ключе (как население России реагировало на изменение условий жизни) и характеристики современной ситуации в различных отраслях хозяйства и регионах России.

Рабочая программа рассчитана:

* в 7,8, 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

**10 -11 класс** (ФК ГОС)

**«ГЕОГРАФИЯ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР»**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «География 10-11 классы, базовый уровень» / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2012 с учетом Федерального Государственного стандарта.

**Рабочая программа рассчитана:**

* в 10, 11 классах – 34 часа в год (1 час в неделю)

**ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ:**

- Календарно-тематическое планирование;

- Критерии и нормы отметок по географии;

- Описание УМК и материально-технического обеспечения; - Список дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, которые можно использовать при подготовке к уроку географии.