

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
Социально-гуманитарного цикла
«29» августа 2022г. №4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе Н.В.Скороходова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Партизанская школа им.
А.П. Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родная литература (русская)»
обучающегося на дому по адаптированной общеобразовательной программе основного
общего образования с задержкой психического развития**

Класс:	8
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>17 часов – аудиторная нагрузка,</u> <u>17 часов – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>З.А.Люманова, учитель русского языка и литературы</u>

Адаптированная рабочая программа по родной литературе (русской) 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с дополнениями и изменениями).
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Примерной программой по родной литературе(русской) авторов В.Я.Коровиной, В.И.Коровина и других; М.: Просвещение. 2012 г.;
- АООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета по родной литературе (русской) учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 8 классов учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается на базовом уровне в объёме 34 часа в год. В соответствии Коллегиального заключения ЦПМПК Республики Крым, с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем 17 – аудиторных часов, 17 часов - самостоятельное изучение.

Характеристика ребенка

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Личностными результатами освоения программы по родной литературе являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметными результатами освоения программы по родной литературе являются:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родной литературе являются:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- овладение навыками анализа литературного произведения: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка;
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней.

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса;
- понимание роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (13 ч) Преданья старины глубокой (3 ч) Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа). Города земли русской (3 ч) По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо». Родные просторы (3 ч) Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волгаматушка!..» (русская народная песня). 28 Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент). Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч) Праздники русского мира (4 ч) Троица И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ли высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка». Тепло родного дома (5 ч) Родство душ Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни». Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч) Не до ордена – была бы Родина (2 ч) Дети на войне Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы). Загадки русской души (2 ч) Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей». О ваших ровесниках (4 ч) 29 Пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы) Лишь слову жизнь дана (1 ч) Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Всего	Из них:			
				Аудиторная нагрузка		Самостоя- тельная изучение	
				Коли- чество часов	Конт- роль- ные работы	Коли- чество часов	Конт- роль- ные работы
	Раздел 1. Россия – Родина моя	Международный день глухих	13	6	1	7	
	Раздел 2. Русские традиции	День начала Нюрнбергского процесса	10	5	1	5	
	Раздел 3. Русский характер – русская душа		11	7	1	4	
	ИТОГО		34	18	3	16	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов		Дата	
		Аудит. на грузка	Самос изуч	план	факт
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (13 ч.)					
1	Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русско Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин» О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1	1	09.09	
2	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа) П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа) Города земли русской. По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1	2	23.09	
3	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»	1	1	07.10	
4	В. А. Степанов. «Золотое кольцо» Родные просторы. Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).	1	1	21.10	
5	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил» Повторение	1	3	11.11	
6	Проверочная работа № 1.	1		25.11	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч.)					
7	Праздники русского мира Троица: И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1	1	09.12	
8	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	1	23.12	
9	Тепло родного дома. Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки» Тепло родного дома. Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки» Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	2	13.01	
10	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни» Повторение	1	1	27.01	
11	Проверочная работа № 2	1		10.02	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11ч.)					
12	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	2	10.03	

	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. И.С.Тургенев «Стихотворения в прозе»				
13	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1		31.03	
14	О ваших ровесниках. Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы из повести)	1		07.04	
15	О ваших ровесниках. Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы из повести)	1		14.04	
16	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения»	1	1	28.04	
17	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1		12.05	
18	Проверочная работа № 3 Повторение	1	1	26.05	