

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №1а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,

297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

(протокол

от «25» августа 2023г. № \_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа им. А.П.Богданова» .

Ю.В.Когутова

«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

«25» августа 2023г.



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**учебного предмета «Математика»**

для 2-Б класса

на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Романчук Е.Н.

с.Партизанское, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Математика» для 2-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
3. Учебником «Математика. 2 класс». Авторы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова»;
5. Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи,

формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Число часов, отведённых на изучение математики во 2 классе, составляет 136 часов (4 часа в неделю).

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
1.2	Величины	10			- сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
2.2	Умножение и деление	25			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
Итого по разделу		11			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
4.2	Геометрические величины	9			- сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	План	Факт	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			04.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			05.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			06.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			11.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>

6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			12.09		<a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
8	Измерение величин. Решение практических задач	1			14.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
10	Входная административная контрольная работа (№1)	1	1		19.09		
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			20.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			21.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			25.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>

14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			26.09		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			27.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			28.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			02.10		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			03.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			04.10		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			05.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			09.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			10.10		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>



23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			11.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			12.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			16.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			17.10		<a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			18.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			19.10		<a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			23.10		<a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
30	Контрольная работа №2	1	1		24.10		
31	Сочетательное свойство сложения	1			25.10		<a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			26.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>

						<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			07.11	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			08.11	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			09.11	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			13.11	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			14.11	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			15.11	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).	1			16.11	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-</a>

	Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$						<a href="http://4.prosv.ru">4.prosv.ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			20.11		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv.ru</a>
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			21.11		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv.ru</a>
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			22.11		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv.ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			23.11		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv.ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv.ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv.ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			29.11		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv.ru</a>

						<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1			30.11	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
48	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			04.12	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
49	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			05.12	<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
50	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			06.12	<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
51	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			07.12	<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
52	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			11.12	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			12.12	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
54	Построение отрезка заданной длины	1			13.12	<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			14.12	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>

56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			18.12		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			19.12		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			20.12		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
59	Запись решения задачи в два действия	1					сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
60	Контрольная работа № 3	1	1		21.12		
61	Работа над ошибками	1			25.12		
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			26.12		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			27.12		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			28.12		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>

65	Сравнение геометрических фигур	1			09.01		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			10.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			11.01		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			15.01		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			16.01		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			17.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			18.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			22.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			23.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			24.01		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>

75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			25.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			29.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			30.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			31.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			01.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			05.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
81	Устное сложение равных чисел	1			06.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
82	Контрольная работа №4	1	1		07.02		
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			08.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление	1			12.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-</a>

	прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур						4.prosv. ru <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			13.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			14.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			15.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			19.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			20.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			21.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			22.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
92	Применение умножения для решения практических задач	1			26.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
93	Нахождение произведения	1			27.02		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
94	Переместительное свойство умножения	1			28.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>



95	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			29.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
96	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			04.03		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
97	Применение деления в практических ситуациях	1			05.03		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
98	Контрольная работа №5	1	1		06.03		
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			07.03		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			11.03		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			13.03		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			14.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			25.03		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			26.03		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			27.03		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>

107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			28.03		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			01.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			02.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			03.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			04.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			08.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
113	Контрольная работа №6	1	1		09.04		
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			11.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			15.04		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			16.04		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			17.04		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			18.04		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-</a>

							4.prosv. ru
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			22.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
120	Итоговая комплексная работа	1	1		23.04		
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			24.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			25.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			27.04		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			02.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
125	Годовая контрольная работа (№8)	1	1		07.08		
126	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			08.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
127	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			13.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
128	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			14.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
129	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			15.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
130	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			16.05		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
131	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			20.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>

132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			21.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			22.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
134	Задачи в два действия. Повторение	1			23.05		<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1					сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1					<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0			

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
учебный предмет: «Математика»  
класс: 2-Б

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

