

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
Социально-гуманитарного цикла
« 29 » 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
« 31 » 2022г.



А.В. Терещенко
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский)»

Класс:	7-Б,
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составили:	<u>Л.И.Катаева, учитель крымскотатарского языка и литературы</u>

Партизанское, 2022

Рабочая программа по «Родному языку (крымскотатарскому)» в 7 классе рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями).
- Примерных программ по учебным предметам «Родной (крымскотатарский) язык» для общеобразовательных организаций Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С.Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.]; под редакцией А.С.Аблятипова, - М.:Просвещение, 2015,- 175 с.
- Основной образовательной программы основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. №284., с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Учебного плана основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/ 2023 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «1.«Алем-и сарф» кырымтатар тилининь окъутув программасы. «Ана тили оджаларына» asleyla@ mail.ru
3. «Эгленджели мешгъулиетлер. Ганиева Э.С., Сейдаметова Н.С., Яева А.М., Нафеева Л.Б., 2006с.
4. «Кырымтатар тилини огретюв усулшынаслыгъы». Алиева Л.А., 1998
- 5.«Кырымтатар тили». 7 сыныф (Крымскотатарский язык. 7 класс), авторы Меметов А, М., Алиева Л.А. и другие.
6. «Кырымтатар тилинден 5-8 с. ичюн тест вазифелер». Трош Л.Н., 2011с.
7. «Кырымтатар тилинден ве эдебиятындан тестлер 5-9с. ичюн». Джеппарова Л.А., Яева Н.М., 2005с.
8. «Кырымтатар тили дерслеринде аудирлев ве ичтен окув 5-11с». Алидинова М.И., Закирова М.З., 2004
- 9.Диктантлар джыйынтыгъы. Яева А.М, 1993

Изучение предмета «Родной язык (крымскотатарский)» в 1 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

www.armanchig.pp.ua

- Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo._7_klass..docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru.>>
- Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Введение -1 ч.

Повторение изученного в 6 классе – 2 часа.

Урок о знании и языке. Повторение. Части речи. Речь и общение

Местоимение -6 часов.

Местоимение: Разряды местоимений. Личные местоимения Склонение личных местоимений. Указательные местоимения Определительно-обобщительные местоимения. Вопросительные местоимения Возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения **Диктант №1** «Леничик ве кунеш.» Правописание местоимений

Глагол. Деепричастие. Причастие -11 часов.

Глагол: Залогии глагола Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глаголов. Образование глаголов.

Деепричастие. Причастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Способы образования деепричастий, причастий.

Наречие -3ч.

Наречие: Наречие образа действия общие Наречие времени. Наречие места

Образование наречий Официально-деловой стиль сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.

Служебные части речи. – 5 часов

Союзы. Частицы. Модальные слова. Междометия. Звукоподражающие слова

Контрольная работа №2. Изложение «Къартбаба ве аювчыкълар.»

Повторение – 6 ч.

Служебные части речи. Повторение. Морфология. Обобщение изученного

Контрольная работа №3. Диктант Повторение. Образование имен прилагательных и глаголов Повторение. Образование наречий

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	К.р.	Р.р.	Диктант	Изл.	Соч.
1	Введение.	День знаний	1					
2	Повторение	Международный день жестовых языков	2			1		
3	Местоимение	Международный день учителя	6		1			
4	Глагол. Деепричастие. Причастие	Международный день толерантности День Героев Отечества Всемирный день азбуки Брайля	11	1	2		1	1
6	Наречие	Международный день родного языка Международный женский день	3		1			
7	Служебные части речи	Международный день семьи	5	1				
8	Повторение	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов Международный день защиты детей	6			1		
Итого			34	2	4	2	1	1

№п/п	Т Е М А У Р О К А	К-во часов	Дата	
			по плану	факт.
1.	Введение. Урок о знании и языке. Повторение. Части речи	1	01.09.	
2.	Повторение. Имена существительные и прилагательные.	1	08.09.	
3.	Диктант №1 «Лениечик ве кунеш.»	1	15.09.	
4.	Местоимение. Разряды местоимений. Личные местоимения	1	22.09.	
5.	Склонение личных местоимений. Указательные местоимения	1	29.09.	
6.	Определительно-обобщительные местоимения. Вопросительные местоимения	1	06.10.	
7.	Возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения	1	13.10.	
8.	Р.р. №1 устное сочинение описание картины «Кузь»	1	20.10.	
9.	Правописание местоимений	1	27.10.	
10.	Глагол. Залоги глагола	1	10.11.	
11.	Р.р. №2. Сложный и простой план	1	17.11.	
12.	Времена глаголов. Прошедшее время глагола	1	24.11.	
13.	Контрольная работа №1. Тест	1	01.12.	
14.	Будущее время глагола Сложное прошедшее время. Настоящее время глагола	1	08.12.	
15.	Наклонения глаголов Образование глаголов	1	15.12.	
16.	Р.р. № 3. Подготовка к написанию изложения	1	22.12.	
17.	Изложение	1	29.12.	
18.	Деепричастие	1	12.01.	
19.	Сочинение-описание картины «Къыш»	1	19.01.	
20.	Причастие	1	26.01.	
21.	Наречие. Наречие образа действия	1	09.02.	
22.	Наречие времени. Наречие места Образование наречий	1	16.02.	
23.	Официально-деловой стиль	1	02.03.	
24.	Служебные части речи. Союзы	1	09.03.	
25.	Частицы	1	16.03.	
26.	Модальные слова. Междометия.	1	30.03.	
27.	Звукоподражающие слова.	1	06.04.	
28.	Контрольная работа №2. Тест	1	13.04.	
29.	Повторение. Служебные части речи.	1	20.04.	
30.	Повторение. Морфология.	1	27.04.	
31.	Р.р. № 4. Сочинение-описание внешности человека	1	04.05.	
32.	Диктант №2 «Аювдагъ»	1	11.05.	
33.	Повторение. Образование имен прилагательных и глаголов	1	18.05.	
34.	Повторение. Образование наречий	1	25.05.	