

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла
(протокол
от «29» *cf* 2022г. № __)

социально-

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
____ Ю.В.Когутова
«30» *cf* 2022г.



____ А.В. Терещенко
«30» *cf* 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4030103)

учебного предмета

«Родной (крымскотатарский)
язык»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Катаева Линура Инверовна
учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (крымскотатарский)» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии:

- с конструктором программ и примерной рабочей программой по предмету «Родной (крымскотатарский) язык», Министерства Просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.;
- с учебником для общеобразовательных организаций «Родной(крымскотатарский) язык», 1 класс, «Крымскотатарский язык (родной)», «Элифбе» для образовательных организации Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С. Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.] под редакцией А.С.Аблятипова. М., Просвещение, 2015, 175 с.
- с Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 11.05.2022г. № 252 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- с Учебным планом начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год

- - электронные (цифровые) образовательные ресурсы:
- www.armanchig.pp.ua
- Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo._1_klass..docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru.>>
- Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Используемый учебник Къырымтатар тили 1 сыныф (Крымскотатарский язык. 1 класс) авторы М.С.Саттарова, С.С.Саттарова для школ с русским языком обучения, автор Л.Н.Асанова «Элифбе» (Букварь, 1 класс), М.С.Гафарова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (крымскотатарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 1 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (крымскотатарский) язык», – 1 час в неделю, что составляет 33 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса

Букварь – 16 ч.

Крымскотатарский (родной) язык – 17 ч.

Речь – 1 ч.

Текст. Предложение. Диалог – 7 ч.

Слово. Слог. Ударение – 5 ч.

Звуки и буквы – 3 ч.

Повторение – 1 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (крымскотатарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического**воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового**воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического**воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности**научного****познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые**логические****действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная

деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (крымскокрымскотатарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- | | |
|-------------|-----------|
| Обучающийся | научится: |
|-------------|-----------|
- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
 - рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
 - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
 - читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
 - владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
 - правильно списывать слова и предложения;
 - писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
 - вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
 - писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
 - распознавать устную и письменную речь;
 - различать слово, предложение и текст;
 - применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
 - писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
 - правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
 - выделять в слове ударение;
 - произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
 - различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
 - распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
 - определять количество и последовательность звуков в слове;
 - различать звуки и буквы: буква как знак звука;
 - определять количество слогов;
 - переносить слова на другую строку;

- переносить слова с буквами ь и ь по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ь;
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [къ], [гъ], [нъ], [дж]

правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки крымскотатарского языка; - определять функции букв е, ё, ю, я;

- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы крымскотатарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;

- правильно присоединять к слову твердый или мягкий знак;
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «не япа?» («что делает?»);- вести диалог, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;- владеть основами понимания прочитанного и прослушанного текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Диктант	Списывание	Сл.диктант
1	Букварь	16	.https://www.youtube.com/watch?v=nzZGoMjWH5g https://www.youtube.com/watch?v=aWWd8U6q-PA .https://multiurok.ru/files/tablitsy-po-krymskotatarskomu-iazyku.html https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/ http://gasprinskylibrary.ru/events/event/urie-edemova-1938-pisatel'nitsa/			
2	Родной (крымскотатарский) язык. Речь	17 1	https://infourok.ru/urok-yazika-v-klasse-ayiridzhi-tabili-murekkep-dzhumleopredelitelnie-spp-668632.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-shevkiy-bektore-klass-663596.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/20/ders-mevzusy-nutuk-uslyupleri-dersnin-maksady-1 https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhy-tabili-muriekkiep-dzhumlielier.html			

			https://ana-yurt.com/qrt/shakir-ali-yakub-1890-g-bahchisaray-1930-g https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-usein-shamil-tokhtargazy.html https://www.youtube.com/watch?v=BuzeS6yamgw			
3	Текст. Предложения. Диалог	7	https://studfile.net/preview/5113462/page:4/ http://gasprinskylibrary.ru/events/event/bekira-choban-zade-1893-1937/ https://www.youtube.com/watch?v=KKBp49Wq59w https://www.youtube.com/watch?v=YWSSKSswfIM8			
4	Слово. Слог. Ударение	5	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/20/ders-mevzusy-nutuk-uslyupleri-dersnin-maksady-1		1	1
5	Звуки и буквы	3	https://multiurok.ru/files/urok-krymskotatarskogo-iazyka.html	1		
6	Повторение	1	https://www.youtube.com/watch?v=mRIMRWkuWsk			
	Итого	33				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Т е м а	Кол- во часов	Д а т а	
			план	факт
1	«Элифбе» - первый учебник. Теперь ты ученик. Здравствуй, школа! Предложение и слово. Слово и слог. Ударение. Дружба в единстве. Слова вокруг нас	1	01.09	
2	Родина - золотая колыбель. Гласные и согласные звуки. Учение – иглой копать колодец. Слог. Буквы А а. Ум – друг	1	08.09	
3	Буквы О о. Сам работай, сам зарабатывай.	1	15.09	
4	Буквы И и. У работающего работа всегда заканчивается. Буквы Ы ы. Кто работает, тот ест.	1	22.09	
5	Буквы У у. Имея профессию, голодным не будешь. Буквы Н н. Друг познается в беде	1	29.09	
6	Буквы С с. Здоровье – богатство. Буквы К к. Животных нужно любить	1	06.10	
7	Буквы Т т. Человек силен друзьями. Буквы Л л. Аист.	1	13.10	
8	Буквы Р р. А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	20.10	
9	Буквы Е е. Желаете фрукты – не рвите цветок. Буквы В в. Родина – вторая мать	1	27.10	
10	Буквы П п. Будь всегда скромнее. Буквы Къ къ. Готовь сани летом.	1	10.11	
11	Буквы М м. Буквы З з. Весна приходит и уходит	1	17.11	
12	Буквы Б б. Буквы Д д. Море – волшебство природы	1	24.11	
13	Буква нь. Буквы Г г. Буквы Гъ гъ. Корабль в воде не тонет	1	01.12	
14	Буквы Ч ч. Пусть будет поздно, но не будет трудно Буквы ь. Буквы Ш ш. Лиса семерых волков обманет	1	08.12	
15	Буквы Ж ж. Буквы Дж дж. Ученье – большое богатство.	1	15.12	
16	Буквы Е е, Й й, Щ щ. Кто носит плащ – никогда не промокает.	1	22.12	
17	Речь. Знакомство с учебником. Язык и речь	1	29.12	
18	Текст. Предложение. Диалог. Текст и предложение. Что такое текст?	1	12.01	
19	Абзац. Текст и предложение. Что такое предложение?	1	19.01	
20	Предложение (продолжение). Знаки препинания в конце предложений	1	26.01	

21	Текст , предложение. Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	09.02	
22	Повествовательное предложение	1	16.02	
23	Вопросительное предложение	1	02.03	
24	Восклицательное предложение. Диалог	1	09.03	
25	Слово. Слог. Ударение. Слова, отвечающие на вопросы Ким? Не? Кимлер? Нелер?	1	16.03	
26	Слова, отвечающие на вопросы Насыл? Не япа? Не япалар?	1	30.03	
27	Словарный диктант	1	06.04	
28	Что такое слог? Как делятся слова на слоги?	1	13.04	
29	Что такое ударение? Место ударения в крымскотатарских словах. Контрольное списывание «Аюв»	1	20.04	
30	Звуки и буквы. Чем отличаются буквы от звуков? Что такое алфавит ?	1	27.04	
31	Контрольный диктант «Кузь кельди»	1	04.05	
32	Гласные и согласные звуки	1	11.05	
33	Повторение	1	18.05	
	Всего:	33		

Пронумеровано и
Протипировано 11
(подпись)
дистов
Директор
А.В. Терещенко

