

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла
(протокол)

от «24» августа 2023г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»

Ю.В. Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»

А.В. Терещенко
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Химия»

для 11 класса

на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование

Составитель: Дорошенко Н.Г.

с. Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Химия» для 11 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой среднего общего образования. Химия – Москва, 2023;
3. УМК под редакцией Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман;
4. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова»;
5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год;
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Основу подходов к разработке программы по химии, к определению общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия» для 11 класса на базовом уровне составили концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности. Оно служит завершающим этапом реализации на соответствующем ему базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Эти ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебного предмета «Химия», содержание и построение которого определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в современной цивилизации, в создании новой базы материальной культуры. Она вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

Тесно взаимодействуя с другими естественными науками, химия стала неотъемлемой частью мировой культуры, необходимым условием успешного труда и жизни каждого члена общества. Современная химия как наука созидательная, как наука высоких технологий направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой, экологической безопасности и охраны здоровья.

В соответствии с общими целями и принципами среднего общего образования содержание предмета «Химия» (11 класс, базовый уровень изучения) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для

выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.

Составляющими предмета «Химия» в 11 классе является базовый курс – «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которого являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии). Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

Структура содержания курса «Общая и неорганическая химия» сформирована в программе по химии на основе системного подхода к изучению учебного материала и обусловлена исторически обоснованным развитием знаний на определённых теоретических уровнях. Под новым углом зрения в предмете «Химия» базового уровня рассматривается изученный на уровне основного общего образования теоретический материал и фактологические сведения о веществах и химической реакции. Так в курсе «Общая и неорганическая химия» обучающимся предоставляется возможность осознать значение периодического закона с общетеоретических и методологических позиций, глубже понять историческое изменение функций этого закона – от обобщающей до объясняющей и прогнозирующей.

Единая система знаний о важнейших веществах, их составе, строении, свойствах и применении, а также о химических реакциях, их сущности и закономерностях протекания дополняется в курсе 11 класса элементами содержания, имеющими культурологический и прикладной характер. Эти знания способствуют пониманию взаимосвязи химии с другими науками, раскрывают её роль в познавательной и практической деятельности человека, способствуют воспитанию уважения к процессу творчества в области теории и практических приложений химии, помогают выпускнику ориентироваться в общественно и лично значимых проблемах, связанных с химией, критически осмысливать информацию и применять её для пополнения знаний, решения интеллектуальных и экспериментальных исследовательских задач. В целом содержание учебного предмета «Химия» данного уровня изучения ориентировано на формирование у обучающихся мировоззренческой основы для понимания философских идей, таких как: материальное единство неорганического и органического мира, обусловленность свойств веществ их составом и строением, познаваемость природных явлений путём эксперимента и решения противоречий между новыми фактами и теоретическими предпосылками, осознание роли химии в решении экологических проблем, а также проблем сбережения энергетических ресурсов, сырья, создания новых технологий и материалов.

В плане решения задач воспитания, развития и социализации обучающихся принятые программой по химии подходы к определению содержания и построения предмета предусматривают формирование универсальных учебных действий, имеющих базовое значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта практической и исследовательской деятельности, занимающей важное место в познании химии.

В практике преподавания химии как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования, при определении содержательной характеристики целей изучения предмета направлением первостепенной значимости традиционно признаётся формирование основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой

культуры. С методической точки зрения такой подход к определению целей изучения предмета является вполне оправданным.

Согласно данной точке зрения главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (11 кл.) являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Наряду с этим, содержательная характеристика целей и задач изучения предмета в программе по химии уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника общеобразовательной организации, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач.

В связи с этим при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания

необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю).

Тематическое планирование

№ пп	Наименование тем и разделов программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Пр. работы	
1	Повторение основных вопросов курса химии 10 класса	2	-	-	
2	Раздел I. Теоретические основы химии	31	2	1	
3	Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы	3	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
4	Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов	8	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
5	Тема 3. Строение вещества	7	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
6	Тема 4. Химические реакции	13	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
7	Раздел II. Основы неорганической химии	25	2	3	
8	Тема 5. Металлы	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
9	Тема 6. Неметаллы	7	-	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
10	Тема 7. Основные классы неорганических соединений	6	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
11	Раздел III. Химия и жизнь	10	-	-	
12	Тема 8. Химия и жизнь	10	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
Итого		68	4	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата проведения		Контр. работы	Пр. работы	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт			
Повторение основных вопросов курса химии 10 класса							
1.1	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж по ТБ. Предельные и непредельные углеводороды.	1	04.09				
2.2	Генетическая связь между углеводородами	1	06.09				
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы							
3.1	Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества.	1	11.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
4.2	Закон сохранения массы веществ. Закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях	1	13.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
5.3	Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	1	18.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева на основе учения о строении атомов							
6.1	Строение электронных оболочек атомов химических элементов. Короткий и длинный варианты таблицы химических элементов.	1	20.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
7.2	Строение электронных оболочек атомов химических элементов. Короткий и длинный варианты таблицы химических элементов.	1	25.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c

8.3	Положение в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.	1	27.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
9.4	Валентность. Валентные возможности и размеры атомов химических элементов.	1	02.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
10.5	Расчетные задачи. Вычисления массы, объема или количества вещества по известной массе.	1	04.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
11.6	Расчетные задачи. Вычисления объема или количеству вещества одного из вступивших в реакцию или получившихся в результате реакции	1	09.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
12.7	Подготовка к контрольной работе по темам 1-2	1	11.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
13.8	Контрольная работа №1 по темам «Важнейшие химические понятия и законы», «Периодический закон и периодическая система химических элементов»	1	16.10			1	
Тема 3. Строение вещества							
14.1	Виды и механизмы образования химической связи	1	18.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
15.2	Характеристики химической связи	1	23.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
16.3	Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ	1	25.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
17.4	Типы кристаллических решеток и свойства веществ	1	08.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c

18.5	Причины многообразия веществ. Решение расчетных задач. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если для его получения дан раствор с определенной массовой долей исходного вещества.	1	13.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
19.6	Дисперсные системы	1	15.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
20.7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1. Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией		20.11			1	
Тема 4. Химические реакции (13 ч)							
21.1	Сущность и классификация химических реакций	1	22.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
22.2	Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса.	1	27.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
23.3	Метод электронного баланса.	1	29.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
24.4	Скорость химических реакций. Закон действующих масс.	1	04.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
25.5	Катализ и катализаторы	1	06.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
26.6	Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье	1	11.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
27.7	Производство серной кислоты контактным способом	1	13.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
28.8	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты	1	18.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c

29.9	Среда водных растворов. Водородный показатель (рН) раствора	1	20.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
30.10	Реакции ионного обмена. Инструктаж по ТБ. Л.о. №1. Проведение реакций ионного обмена для характеристики свойств электролитов.	1	25.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
31.11	Гидролиз органических и неорганических соединений	1	27.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
32.12	Контрольная работа №2 по теме «Химические реакции»	1	10.01		1		
33.13	Обобщение и повторение изученного материала. Решение расчетных задач на примеси	1	15.01				
Раздел II. Основы неорганической химии Тема 5. Металлы							
34.1	Общая характеристика металлов. Инструктаж по ТБ. Л.о. №2 Знакомство с образцами металлов и их рудами (работа с коллекциями).	1	17.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
35.2	Химические свойства металлов. Инструктаж по ТБ. Л.о. №3. Взаимодействие цинка и железа с растворами кислот и щелочей. Л.о. №4. Взаимодействие металлов с растворами солей	1	22.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
36.3	Общие способы получения металлов	1	24.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636

37.4	Электролиз растворов и расплавов веществ	1	29.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
38.5	Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии	1	31.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
39.6	Металлы главных подгрупп периодической системы химических элементов	1	05.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
40.7	Металлы главных подгрупп периодической системы химических элементов. Инструктаж по ТБ. Л.о.№5. Амфотерность гидроксида алюминия, гидроксида цинка	1	07.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
41.8	Металлы побочных подгрупп периодической системы. Инструктаж по ТБ. Л.о.№ 6. Качественные реакции на ионы железа (II) и железа(III)	1	12.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
42.9	Оксиды и гидроксиды металлов	1	14.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
43.10	Сплавы металлов. Решение расчетных задач. Расчеты по химическим уравнениям, связанные с массовой долей выхода продукта реакции от теоретического.	1	19.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
44.11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»	1	21.02			1	
45.12	Контрольная работа №3 по теме «Металлы»	1	26.02		1		
Тема 6. Неметаллы							

46.1	Химические элементы — неметаллы. Строение и свойства простых веществ — неметаллов. Инструктаж по ТБ. Л.о.№7. Ознакомление с образцами природных соединений галогенов.	1	28.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
47.2	Водородные соединения неметаллов	1	04.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
48.3	Оксиды неметаллов	1	06.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
49.4	Кислородосодержащие кислоты Инструктаж по ТБ. Л.о.№8. Качественная реакция на сульфид-ион и сульфат-ионы. Л.о.№9. Качественная реакция на карбонат-ионы	1	11.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
50.5	Окислительные свойства азотной и серной кислот	1	13.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
51.6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»	1	25.03			1	
52.7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами неорганических соединений».	1	27.03			1	
Тема 7. Основные классы неорганических соединений							
53.1	Водородные соединения металлов и неметаллов	1	01.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c

54.2	Оксиды. Классификация и характерные свойства. Инструктаж по ТБ. Л.о.№10. Ознакомление с природными образцами оксидов.	1	03.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
55.3	Гидроксиды металлов, их классификация, свойства. Инструктаж по ТБ. Л.о.№11. Характерные свойства оснований и амфотерных гидроксидов.	1	08.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
56.4	Кислоты. Характерные свойства кислот. Инструктаж по ТБ. Л.о.№12. Характерные свойства кислот	1	15.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
57.5	Соли. Классификация солей. Характерные свойства солей. Инструктаж по ТБ. Л.о.№13. Природные образцы солей	1	17.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
58.6	Контрольная работа №4 по теме «Неметаллы. Основные классы неорганических соединений»	1	22.04		1		
Раздел III. Химия и жизнь Тема 8. Химия и жизнь							
59.1	Химия в промышленности. Принципы химического производства.	1	24.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
60.2	Чёрные и цветные металлы. Понятие о сплавах.	1	27.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
61.3	Химические реакции, лежащие в основе получения чугуна, стали, алюминия.	1	08.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
62.4	Химия в быту. Моющие и чистящие вещества	1	13.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636

63.5	Органические растворители. Бытовые аэрозоли. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.	1	15.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
64.6	Природный газ и нефть. Переработка нефти. Понятие о нефтехимии.	1	20.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
65.7	Химия в сельском хозяйстве. Основные минеральные и органические удобрения и их свойства. Инструктаж по ТБ. Л.о.№14. Ознакомление с образцами минеральных удобрений. Л.о.№15. Растворимость карбамида и двойного суперфосфата в воде.	1	22.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
66.8	Химические средства защиты растений.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
67.9	Общие принципы и экологические проблемы химического производства.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
68.10	Зависимость форм нахождения веществ в природе и их применения человеком от химических свойств веществ.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			4	4	

