

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» 08 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терешенко
«31» 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3651791)**

учебного предмета

«Технология»

для 1-х классов

на 2022/2023 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составители: Гарничева А.В., Романчак Е.Н.

с. Партизанское, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286.

В соответствии:

- с конструктором программ и примерной рабочей программой по предмету «Технология», Министерства Просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.;

- с учебником образовательной системы «Школа России» «Технология 1 класс.». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

- с Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 11.05.2022г. № 252 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

- с Учебным планом начального общего образования (1 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

- электронные (цифровые) образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/> <https://multiurok.ru> <https://resh.edu.ru/> <https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html>

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от

их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

3. Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.

4. Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией: воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе; понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого; строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем)

Регулятивные УУД:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании

работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять

действия моделирования,

работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки

(разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин,

природныетекстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка»,

«материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование»,

«апликация»; выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема),

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практич еские работы	
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА					
1.1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	0	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-v-1-klassi-2.html

1.2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.hm
1.3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	1	0	0	razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
1.4.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	0	1	razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
1.5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/17563-prezentaciya-prazdniki-tradicii-i-remesla-narodov-rossii.html
	Итого по модулю	5			

Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

2.1	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.2.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	1	0	1	https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2.3.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.4.	Чтение условных графических изображений (название операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.5.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html

2.6.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.7.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.8.	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.9.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание, складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.10	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.11	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.12	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.13	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.14	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.15	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.16	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
2.17	Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html

2.18	Использование дополнительных отделочных материалов	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
Итого по модулю		18			
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ					
3.1.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
3.2.	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции	2	0	2	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
3.3.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	2	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
3.4.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
3.5.	Конструирование по модели (на плоскости)	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
3.6.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
Итого по модулю		8			
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1	0	1	https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

4.2.	Информация. Виды информации	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://pdf.11klasov.net/5610-tehnologija-1-klass-lutceva-ea-zueva-tp.html
Итого по модулю		2			
Итого		33	0	32	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля
			План	Факт	
1.	Рукотворный и природный мир села.Инструктаж по ТБ	1	05.09		Устный опрос;
2.	На земле, на воде и в воздухе.Инструктаж по ТБ	1	12.09		Устный опрос;
3.	Природа и творчество. Природные материалы.Листья и фантазии.Инструктаж по ТБ	1	19.09		Устный опрос, практическая работа
4.	Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек,желудей, каштанов.Инструктаж по ТБ	1	26.09		Устный опрос; практическая работа
5.	Что такое композиция? Композиция из листьев. Инструктаж по ТБ	1	03.10.		Устный опрос, практическая работа
6.	Что такое орнамент? Орнамент из листьев. Инструктаж по ТБ	1	10.10.		Устный опрос; практическая работа
7	Природные материалы. Как их соединить? Инструктаж по ТБ	1	17.10		Устный опрос; практическая работа
8	Материалы для лепки. Что может пластилин? Инструктаж по ТБ	1	24.10		Устный опрос; практическая работа

9	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Инструктаж по ТБ	1	07.11		Устный опрос; практическая работа
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Инструктаж по ТБ	1	14.11		Устный опрос; практическая работа
11	Наши проекты. Аквариум. Инструктаж по ТБ	1	21.11		Устный опрос; практическая работа
12.	Бумага. Какие у неё есть секреты? Инструктаж по ТБ	1	28.11.		Устный опрос
13.	Бумага и картон. Какие секреты у картона? Инструктаж по ТБ	1	05.12.		Устный опрос;
14.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Инструктаж по ТБ	1	12.12.		Устный опрос Практическая работа;
15	Наши проекты. Скоро Новый год! Инструктаж по ТБ	1	19.12.		Устный опрос Практическая работа;
16	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Инструктаж по ТБ	1	26.12.		Устный опрос
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Инструктаж по ТБ	1	09.01.		Устный опрос Практическая работа;
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Инструктаж по ТБ	1	16.01.		Устный опрос Практическая работа;
19	Ножницы. Что ты о них знаешь? Инструктаж по ТБ	1	23.01		Устный опрос Практическая работа;
20	Шаблон. Для чего он нужен? Инструктаж по ТБ	1	30.01		Устный опрос Практическая работа;
21	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Инструктаж по ТБ	1	02.02.		Устный опрос Практическая работа;
22	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Инструктаж по ТБ	1	06.02.		Устный опрос Практическая работа;

23	Наша армия родная . Инструктаж по ТБ	1	13.02.		Устный опрос Практическая работа;
24	Образы весны. Какие краски у весны? Инструктаж по ТБ	1	27.02		Практическая работа;
25	Настроение весны. Что такое колорит? Инструктаж по ТБ	1	03.03		Устный опрос Практическая работа;
26	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Инструктаж по ТБ	1	06.03		Устный опрос Практическая работа;
27	Праздники и традиции весны. Какие они? Инструктаж по ТБ	1	13.03.		Практическая работа;
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Инструктаж по ТБ	1	27.03		Устный опрос
29	Игла-труженица. Что умеет игла? Инструктаж по ТБ	1	03.04		Устный опрос
30	Вышивка. Для чего она нужна? Инструктаж по ТБ	1	10.04		Устный опрос
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Инструктаж по ТБ	1	24.04.		Устный опрос Практическая работа;
32	Прямая строчка и перевивы. Варианты строчки прямого стежка. Инструктаж по ТБ	1	15.05		Устный опрос Практическая работа;
33	Информация. Виды информации	1	22.05		Устный опрос

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Технология» класс: 1-А, 1-Б

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Класс	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

