

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО учителей  
Социально-гуманитарного цикла  
«29» 09 2022г. №

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова  
«31» 09 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко  
«31» 09 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Вариач»**

Класс:

10

Срок реализации программы:

2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила:  
литературы

Катаева Л. И., учитель крымскотатарского языка и

Партизанское, 2022

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вариач» для 10 класса рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Письма Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и примерной программы «Крымскотатарский язык (базовый уровень)» 10-11 классы для общеобразовательных организаций Республики под редакцией Аблятипова А.С., «Просвещение», 2015г., учебно-методический комплект:

учебник: «Крымскотатарский язык (родной). 10 класс». Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А., «Просвещение» 2018

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» (ФГОС СОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

- Учебного плана основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности, утвержденного приказом от 22.06.2017 №207 (локальный акт №8)
- Учебным планом внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные особенности школьников.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание школьника.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты* учащихся 10 класса, формируемые при изучении крымскотатарского языка на базовом уровне:

стремление к самосовершенствованию в образовательной области

«Крымскотатарский язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами крымскотатарского языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;

развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; освоение ценностей культуры крымскотатарского народа; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;

формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей Родины.

*Метапредметные результаты* изучения крымскотатарского языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  
 умения осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;  
 совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации;  
 умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;  
 умения использовать справочный материал (грамматический и орфографический справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);  
 умения рационально планировать свой учебный труд;  
 развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на крымскотатарском языке.

*Предметные результаты:*

сформированность понятий о нормах крымскотатарского литературного языка и применение знаний о нем в речевой практике;  
 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  
 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  
 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  
 знание содержания произведений крымскотатарской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  
 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях крымскотатарского языка;  
 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  
 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  
 владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  
 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Содержание учебного предмета**

Введение (Кириш) (1ч.).

Крымскотатарский язык – национальное достояние крымскотатарского народа.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография (Фонетика. Графика. Орфоэпия. Имля) (7ч.)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Лексика. Фразеология. Лексикография (Лексика. Фразеология. Лексикография) (7ч.)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства крымскотатарского языка. Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление.

Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного крымскотатарского языка.

Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Состав слова. Словообразование (Сёз теркиби. Сёз япув) (5ч.)

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологический способ словообразования. Синтаксический способ словообразования.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (Морфология ве имля) (6ч.)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы крымскотатарской орфографии. Правописание сложных и парных слов.

Классификация частей речи, их различия и общие признаки, стилистические возможности частей речи. Правописание сложных и парных существительных; морфологический и синтаксический

способы образования прилагательных, их правописание; правописание порядковых числительных; категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы

образования глаголов и их правописание; служебные части речи и их правописание.

Речь, функциональные стили речи (Нутукъ, функциональ нутукъ услюплери) (7ч.)

Стили речи. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров

Повторение (Текрарлав) (1ч.)

#### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов
1	Введение (Кириш)	День знаний	1
2	Фонетика. Графика Орфоэпия. Орфография (Фонетика. Графика Орфоэпия. Имля)	Международный день жестовых языков Международный день учителя	7
3	Лексика. Фразеология Лексикография (Лексика. Фразеология Лексикография)	Международный день толерантности День Героев Отечества В	7
4	Состав слова. Словообразование (Сёз теркиби. Сёз япув)	Международный день родного языка Международный женский день	5
4	Морфология и орфография (Морфология ве имля)	Международный день семьи	6
5	Речь, функциональные стили речи (Нутукъ, функциональ нутукъ услюплери)	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	7
6	Повторение (Текрарлав)	Международный день защиты детей	1
Итого			34

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Кириш. Крымскотатарский язык – народное достояние крымскотатарского народа (Кириш. Къырымтатар тили къырымтатар халкъынынъ миллий хазинесидир)	1	07.09.	
2	Повторение и углубление знаний по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии (Фонетика, графика, орфоэпия, имля боюнджа олгъан муим малюматны теренлештирюв ве умумлештирюв)	1	14.09.	
3	Основные нормы произношения. Ударение. Особенности крымскотатарского ударения (Теляффузнынъ эсас нормалары. Ургъу. Къырымтатар тилинде ургъунынъ хусусиетлери)	1	21.09	
4	Н.и.№1 Устное выступление. «Семья. Дети и родители. Проблемы современной семьи» (Н.и.№1 Къоранта. Ана-бабалар ве балалар. Земаневий къорантанынъ меселелери мевзусында агъзавий чыкъыш)		28.09.	
5	Основные принципы крымскотатарской орфографии . (Къырымтатар имлясынынъ эсас принциплери)	1	05.10.	
6	Фонетический разбор (Фонетик талиль)	1	12.10.	
7	Контрольный диктант «Урф-адетимиз» (Незарет диктант «Урф-адетимиз»)	1	19.10.	
8	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. (Незарет диктантынъ талили. Хаталар устюнде иш)	1	26.10.	
9	Лексика крымскотатарского языка с точки зрения употребления. Общеупотребительная и профессиональная лексика. Диалектные слова (Умумхалкъ ве зенаат-унерге аит олгъан сёзлер. Шиве сёзлер.	1	09.11.	
10	Лексика крымскотатарского языка с точки зрения её происхождения. Исконно тюркские и заимствованные слова. (Умумтюрк ве алынма сёзлер)Устаревшие слова и неологизмы (Эскирген сёзлер ве неологизмлер)	1	16.11.	
11	Р.р.№2 Подготовка к контрольному изложению «Акъыл ве Такъат» (Н.и.№2 Незарет беянгъа азырланув «Акъыл ве Такъат»)	1	23.11.	
12	Р.р.№3 Контрольное изложение "Акъыл ве Такъат" (Н.и.№3 Незарет беян "Акъыл ве Такъат")	1	30.11.	

13	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. (Фразеология. Фразеологик ибарелер ве оларнынъ къуланувы)	1	07.12.	
14	Словари крымскотатарского языка. Работа со словарями. (Кырымтатар тилининъ лугъатлары. Лугъатларнен чалышув)	1	14.12.	
15	К.р..№1 по теме "Лексика. Фразеология. Лексикография" ("Лексика. Фразеология. Лексикография" мевзу боюнджа незарет иш №1)	1	21.12.	
16	Состав слова. Корень, однокоренные слова, суффикс и основа слова (Сёз теркиби. Тамыр, тамырдаш сёзлер, ялгъама ве негиз)	1	28.12.	
17	Суффиксы, разнообразие суффиксов и их правописание (Ялгъамалар, оларнынъ чешитлери ве имлясы)	1	11.01.	
18	Способы образования слов. Правописание сложных и парных слов (Сёз япув усуллары. Муреккеп ве чифт сёзлернинъ имлясы)	1	18.01.	
19	Разбор слова по составу (Сёзнинъ сёз теркиби джеэттен талили)	1	25.01.	
20	Контрольный диктант "Къартбаба ве торун" (Незарет диктант "Къартбаба ве торун")	1	01.02.	
21	Повторение и углубление знаний по морфологии. Самостоятельные части речи (Морфологиядан олгъан муим малюматны теренлештирюв ве умумлештирюв. Там маналы сёз чешитлери)	1	08.02.	
22	Повторение и углубление знаний по морфологии. Служебные части речи (Морфологиядан олгъан муим малюматны теренлештирюв ве умумлештирюв. Ярдымджы сёзлер)	1	15.02.	
23	Рзбор значимых и служебных частей речи. (Там маналы ве ярдымджы сёз чешитлерининъ талили)	1	22.02.	
24	Отзыв о произведении искусства (Санат эсерине сесленюв)	1	01.03.	
25	Сложные случаи орфографии различных частей речи. Словарный диктант (Чешит сёз чешитлери имлясынынъ къыйын меселелери. Лугъат диктанты)	1	15.03.	
26	Контрольная работа№2 по теме "Морфология и орфография" ("Морфология ве Имля" мевзу боюнджа незарет иш№2)	1	29.03.	
27	Что такое текст? (Метин дегени не?)	1	05.04.	
28	Типы речи, их особенности. (Нутукъ чешитлери, оларнынъ хусусиетлери)	1	12.04.	
29	Тезис. Конспект. Реферат. Аннотация (Тезис. Конспект. Реферат. Аннотация)	1	19.04.	
30	Конспект (научно-популярной или публицистической) статьи (Н.и.№7 Ильмий я да	1	26.04.	

	публицистик макъале эсасында конспект язув)			
31	Р.р.№4 Сочинение на морально-этическую тему (Н.и.№4 Ахлякый мевзуда инша)	1	03.05.	
32	Функциональные стили речи, их основные особенности. (Функциональ нутукъ услюплери, оларнынъ эсас хусусиетлери)	1	10.05.	
33	Контрольный диктант «Багъчасарай бойле пейда олгъан» («Багъчасарай бойле пейда олгъан» метини боюнджа незарет диктант)	1	17.05.	
34	Повторение по изученным темам (Менимсеген мевзулар боюнджа текрарлав)	1	24.05.	