

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.



Ю.В.Герещенко
«25» августа 2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Литературное чтение»
для 2-Б класса

на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Романчук Е.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Литературное чтение» для 2-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
3. Учебником «Литературное чтение. 2 класс». авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина; Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

В связи с учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год на изучение литературного чтения отводится 102 часа в год (2 часа в неделю)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	5			http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
2	Фольклор (устное народное творчество)	13	1		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	5			http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
4	О детях и дружбе	12	1		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
5	Мир сказок	6			http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
7	О братьях наших меньших	15	1		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	13	1		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
9	О наших близких, о семье	9	1		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
10	Зарубежная литература	8	1		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			4.09		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
2	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			05.09		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
3	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1			07.09		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
4	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			11.09		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
5	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			12.09		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
6	Характеристика особенностей народных песен	1			14.09		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
7	Загадка как жанр фольклора, тематические	1			18.09		http:// 1-4.prosv. ru

	группы загадок						https://infjurok.ru
8	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи. Ритм и счёт – основа построения считалок	1			19.09		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
9	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Пословицы как жанр фольклора	1			21.09		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
10	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1			25.09		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
11	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка» Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1			26.09		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
12	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			28.09		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
13	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			02.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
14	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	1			03.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
15	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1			05.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
16	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры	1			09.10		http://1-4.prosv.ru

	народов России. Произведения по выбору						https://infjurok.ru
17	Произведения устного народного творчества	1			10.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
18	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		12.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
19	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	1			16.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
20	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор	1			17.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
21	Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1			19.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
22	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1			23.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
23	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень»	1			24.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
24	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1			26.10		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
25	Ориентировка в книге: обложка, содержание,	1			07.11		http://1-4.prosv.ru

	аннотация, иллюстрация. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)					https://infjurok.ru
26	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе»	1			09.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
27	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор	1			13.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
28	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	1			14.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
29	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка»	1			16.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
30	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1			20.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
31	Представление темы труда в произведениях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?»	1			21.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
32	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях . М.М.Зощенко «Самое главное»	1			23.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
33	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка». Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы»	1			27.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
34	Характеристика главного героя рассказа	1			28.11	http://1-4.prosv.ru

	Л.Н.Толстого «Филиппок»					https://infjurok.ru
35	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			30.11	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
36	Отражение темы дружбы в рассказах о детях	1			04.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
37	Тематическая проверочная работа по итогам разделов «Звуки и краски осенней природы», «О детях и дружбе»	1	1		05.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
38	Средства художественной выразительности: сравнение. З.Н.Александрова «Снежок». Наблюдение за описанием в художественном тексте. С.А. Иванов «Каким бывает снег»	1			07.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
39	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			11.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
40	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			12.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
41	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою». Средства художественной выразительности: эпитет. Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1			14.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
42	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	1			18.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
43	Описание игр и зимних забав детей.	1			19.12	http://1-4.prosv.ru

	И.З.Суриков «Детство»					https://infjurok.ru
44	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения Г.А. Скребицкого	1			21.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
45	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору	1			25.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
46	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		26.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
47	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			28.12	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
48	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза»	1			09.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
49	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка» Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			11.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
50	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1			15.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
51	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года»	1			16.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
52	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб	1			18.01	http://1-4.prosv.ru

	зелёный...» А.С. Пушкин					https://infjurok.ru
53	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			22.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
54	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками. Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1			23.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
55	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). Русская народная песня «Коровушка»	1			25.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
56	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1			29.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
57	Особенности сказок о животных. Русская народная сказка «Зимовье зверей»	1			30.01	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
58	Фольклорные произведения народов России. Осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1			01.02	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
59	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. Произведения К.Д.Ушинского и других на выбор	1			05.02	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
60	Соотнесение заголовка и главной мысли	1			06.02	http://1-4.prosv.ru

	рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»						https://infjurok.ru
61	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	1			08.02		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
62	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			12.02		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
63	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			13.02		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
64	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			15.02		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
65	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			19.02		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
66	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте. Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1			20.02		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
67	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) в рассказе М.М. Пришвина «Ребята и утята». Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1			22.02		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
68	Тематическая проверочная работа по итогам	1	1		26.02		http://1-4.prosv.ru

	раздела «О братьях наших меньших»					https://infjurok.ru
69	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			27.02	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
70	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			29.02	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
71	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки. Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			04.03	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
72	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			05.03	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
73	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			07.03	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
74	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. С.Я. Маршак «Весенняя песенка»	1			11.03	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
75	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности	1			12.03	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
76	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова	1			14.03	http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
77	Красота весенней природы, отражённая в	1			25.03	http://1-4.prosv.ru

	лирических произведениях. А.А. Фет «Уж верба вся пушистая» Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»						https://infjurok.ru
78	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях. Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны». Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1			26.03		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
79	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			28.03		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
80	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей. Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			01.04		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
81	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		02.04		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
82	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет) Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1			04.04		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
83	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1			08.04		http://1-4.prosv.ru https://infjurok.ru

84	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок. Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			09.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
85	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком»	1			11.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
86	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1			15.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
87	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Татарская народная сказка «Три дочери»	1			16.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
88	Международный женский день – тема художественных произведений. Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1			18.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
89	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1			22.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
90	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны .Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1			23.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru

91	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		25.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
92	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			27.04		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
93	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			02.05		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
94	Отражение темы дружбы в сказке братьев Grimm «Бременские музыканты» Работа со сказкой: составление плана произведения	1			07.05		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
95	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			13.05		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
96	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» Характеристика героев сказки	1			14.05		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
97	Ш.Перро «Кот в сапогах» .Составление плана.	1			16.05		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
98	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень»	1			20.05		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
99	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		21.05		http:// 1-4.prosv. ru

							https://infjurok.ru
100	Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето» Шутливое искажение действительности. Ю.Мориц «Хохотальная путаница»	1			23.05		http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
101	Средства создания комического в произведении. На примере произведения Д.Хармса «Весёлый старичок»	1					http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
102	Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1					http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0			

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Литературно чтение»
класс: 2-Б

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

