

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «25» августа 2023г. №3)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В. Когутова  
«25» августа 2023г.



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**учебного предмета «Окружающий мир»**  
**для 1-А класса**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**Уровень образования: начальное общее образование**

**Составители: Васильева С.С.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Окружающий мир» для 1-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Окружающий мир – Москва, 2023;
  3. Учебник. Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/Плешаков А.А. Издательство «Просвещение»
  4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А. П. Богданова»;
  5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А. П. Богданова» на 2023/2024 учебный год;
  6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
1.2	Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
1.3	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
1.4	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
1.5	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
1.6	Москва – столица России	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
1.7	Народы России	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

1.8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края	4			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
1.9	Ценность и красота рукотворного мира	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
1.10	Правила поведения в социуме	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа – среда обитания человека	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.3	Неживая и живая природа	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.4	Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.5	Определение температуры воздуха, воды по термометру	1		1	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.6	Сезонные изменения в природе	3			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.7	Взаимосвязи между человеком и природой	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

2.8	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.9	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, называние, краткое описание	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.10	Лиственные и хвойные растения	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.11	Дикорастущие и культурные растения	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.12	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.13	Комнатные растения. Правила содержания и ухода	3		1	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.14	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	13			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.15	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни</b>					
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	3			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	2			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			01.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			06.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3	Учебный класс. Рабочее место школьника	1			08.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			13.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			15.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1			20.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			22.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			27.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
9	Народы России. Народов дружная семья	1			29.09		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>



10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1			04.10		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
11	Путешествие по родному краю	1			06.10		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
12	Культурные объекты родного края	1			11.10		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
13	Труд людей родного края	1			13.10		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			18.10		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			20.10		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
16	Мы идём в театр	1			25.10		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
17	Повторение. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1			27.10		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
18	Повторение. Культура народов России. Фольклор народов России	1			08.11		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
19	Повторение. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1			10.11		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1			15.11		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1			17.11		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			22.11		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
23	Явления и объекты неживой природы	1			24.11		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			29.11		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			01.12		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			06.12		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	08.12		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			13.12		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			15.12		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			20.12		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
31	Труд и быт людей в разные времена года	1			22.12		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

32	Прогулки на природе. Правила поведения	1			27.12		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
33	Что мы знаем о растениях?	1			10.01		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			12.01		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			17.01		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			19.01		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
37	Как растение живет?	1			24.01		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			26.01		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1			31.01		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			02.02		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1	07.02		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			09.02		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			14.02		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1			16.02		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1			28.02		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
46	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			01.03		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			06.03		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1			13.03		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			15.03		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1			27.03		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			29.03		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1			03.04		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			05.04		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1			12.04		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			17.04		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1			19.04		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
57	Повторение. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1			24.04		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
58	Повторение. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1			26.04		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
59	Итоговая комплексная работа	1			03.05		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
60	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий	1			08.05		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

	рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом					
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			15.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			17.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
63	Ты – пешеход!	1			22.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
64	Знаки дорожного движения	1			24.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
66	Повторение. Правила использования электронных устройств	1				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		







