

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:  
+7(978)7375962, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**СОСТАВЛЕНА:**  
**ЗДУВР Когутовой Ю.В.**

**СПРАВКА**

**Заслушана на заседании  
педагогическом совете  
от 30.12.2022  
протокол № 24**

***О работе на платформе РЭШ, эффективности организации работы  
по повышению функциональной грамотности обучающихся  
с использованием инструментария PISA***

**Цель проверки:** контроль за формированием уровня функциональной грамотности с использованием инструментария PISA

**Срок проверки:** декабрь 2022-январь 2023 г.

**Основание проверки:** приказ Управления образования № 725 от 05.09.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на:2022/2023 учебный год».

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа Управления образования от 05.09.2022г.№ 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на:2022/2023 учебный год», приказа по школе от 05.09.2022 № 537 «Об организации работы, утверждении плана мероприятий ,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году» в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся проведены следующие мероприятия:

1.Приказом директора № 537 от 30.09.2021г ответственной за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 назначена Осташевская Л.А., руководитель методического объединения социально-гуманитарного цикла.

2. Назначена рабочая группа учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году: читательская грамотность - Алехина Е.Ф., учитель русского языка литературы; Шабединова Л.Х., учитель русского языка литературы; математическая грамотность- Чернавцева Е.В., учитель математики; Радченко Н.Б., учитель математики; естественно-научная грамотность – Скороходова Н.В., учитель химии; Никитенко С.А., учитель биологии; финансовая грамотность – Квития О.Н., учитель обществознания; Широкожухина Е.А., учитель физики; глобальные компетенции - Когутова Ю.В., учитель географии; Попушой Н.Г., учитель физики; креативное мышление - Осташевская Л.А., учитель иностранного языка, Новокшонова Н.С., учитель истории.

3. Разработана и утверждена «Дорожная карта» по подготовке к участию в оценке функциональной грамотности обучающихся по модели PISA на 2021/2022 учебный год ( приказ № 537 от 05.09.2022 г.)

4. В соответствии с приказом Управления образования от 05.09.2022г. О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Симферопольском районе осенью 2022 года был издан приказ по школе от 01.09.2022 № 496 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в 2022 году» Согласно приказу назначена координатором по проведению исследования PISA в 2022 году заместитель директора по учебно-воспитательному работе Когутова Ю.В., в рамках подготовки по школе издан приказ 01.09.2022 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в общероссийской и региональной оценке по модели PISA» В рамках подготовки обучающихся к участию в общероссийской и региональной оценке по модели PISA была сформирована база данных обучающихся 10-11 классов PISA-2022, проведена входящая диагностика по заданиям функциональной грамотности. 18.10.2022 года в школе была проведена общероссийская и региональная оценка по модели PISA.

5. Проведено совещание по вопросу подготовки педагогов и обучающихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA ( заседание методического совета № 5 от 15.09.2022г)

6. Информационно – методическое обеспечение общероссийской оценки по модели PISA размещение материалов на сайте :<https://partizanshkola.ru/funktcionalnava-gramotnost-obuchayuschikhsya>

7. Учителями созданы и проведены мероприятия по оценке функциональной грамотности на платформе <https://fg.resn.edu.ru>. В сентябре 2022/2023 учебного года создана 1 работа для 58 обучающихся. Количество обучающихся ,принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности - 46, количество проверенных работ - 45. В ноябре 2022/2023 учебного года создано 6 работ для 191 обучающихся. Количество обучающихся ,принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности -98, количество проверенных работ - 96. В декабре 2022/2023 учебного года создано 11 работ для 191 обучающихся. Количество обучающихся ,принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности -98, количество проверенных работ -96. В настоящее время ,по состоянию на 13.01.2022 , в процедуре оценки уровня функциональной грамотности на платформе <https://fg.resn.edu.ru> работает 7 учителей. Учителями создано 12 работ для 271 обучающегося. Количество обучающихся ,принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности -165, количество проверенных работ -162. Учителями созданы и проверены работы по математической, естественно- научной, грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению. По читательской и финансовой грамотности работы учителями будут созданы в ближайшее время. При проверке работ выявлено, что математическая грамотность у обучающихся сформирована недостаточно. Обучающиеся с трудом решают задания ,в которых необходимо применять знания геометрических формул, умения строить математические модели задач из реальной математики. Глобальные компетенции, креативное мышление сформировано на достаточном уровне. Обучающиеся неплохо объясняют сложные ситуации и проблемы; оценивают действия и их последствия; систематизируют, конкретизируют и критически оценивают социальную информацию При решении заданий по естественно-научной грамотности обучающиеся в целом справляются с заданиями определяющими способность использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественнонаучных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах в отношении естественно-научных проблем.

8. В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводятся уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

9. Работа по формированию функциональной грамотности также организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Банка России». Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с ежемесячным отчетом ответственному лицу.

11. Проведены и проанализированы результаты недели функциональной грамотности в 9-х классах (приказ по школе от 05.12.2022г. № 724 « О проведении недели функциональной грамотности в 9-х классах», приказ по школе от 23.12.2023г. № 747 « О результатах проведения недели функциональной грамотности в 9-х классах»). На основании результатов проведения Недели функциональной грамотности в 9-х классах было выявлено, что лучшие результаты показали обучающиеся по мониторингу глобальных компетенций ( высокий уровень- 73%), слабый результат показали обучающиеся по мониторингу естественно-научных компетенций. Результаты Недели функциональной грамотности в 9-х классах были заслушаны на заседаниях ШМО ЕМЦ (Протокол №6 от 29.12.2022г) , ШМО ХЭЦ (протокол № 6 от 28.12.2022г), ШМО СОЦ ГУМ ( протокол № 7 от 29.12.2022 )

**Выводы и рекомендации:**

1. Работа по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA ведется в школе на недостаточном уровне, так как не все направления включены в работу учителями на платформе <https://fg.reshe.edu.ru>, так же присутствуют направления оценки уровня функциональной грамотности , где обучающиеся показывают низкие результаты.
2. Ответственной за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год Осташевской Л.А необходимо усилить контроль за работой педагогов на портале <https://fg.reshe.edu.ru> в разделе функциональная грамотность.
3. Педагогам:
  - 3.1. усилить контроль за работой обучающихся портале <https://fg.reshe.edu.ru> в разделе функциональная грамотность
  - 3.2. продолжать применять непосредственно на уроках упражнения из электронного банка тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности.
4. Классным руководителям 8-9 классов продолжить проведение консультаций родителей и обучающихся 8-9 классов с целью психологической адаптации к проведению общероссийской оценки по модели PISA
5. Работу по формированию функциональной грамотности продолжить в 2022/2023 учебном году согласно плана дорожной карты.

Заместитель директора по УВР:



Ю.В.Когутова