

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2023г. №3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Герещенко
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для 4-А класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Ключко И.Н.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Русский язык» для 4-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
 3. Учебник «Изобразительное искусство. 4 класс». Автор Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др. под редакцией Б.М. Неменского. Учебник для общеобразовательных организаций – 4-е изд. - Москва «Просвещение», 2014
 4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
 5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
 6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и

передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю в каждом классе).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный аспект
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
5	Морфология	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
6	Синтаксис	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
7	Орфография и пунктуация	51	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
8	Развитие речи	31	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
9	Повторение	5				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать и использовать фразеологизмы	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
8	Стартовая диагностическая работа	1			12.09		
9	Повторяем состав слова	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Отрабатываем разбор слова по составу	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
13	Входная административная контрольная работа	1	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			21.09		
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			22.09		
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			25.09		
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			26.09		
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

35	И и II спряжение глаголов	1			19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			23.10		
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			24.10		
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			25.10		
40	Настоящее время глагола	1			26.10		
41	Прошедшее время глагола	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1			07.11		
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1			09.11		
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			10.11		
46	Глагол в словосочетании	1			13.11		
47	Глагол в предложении	1			14.11		
48	Обобщение знаний о глаголе	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90

49	Морфологический разбор глагола	1			16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1			21.11		
53	Наречие: обобщение знаний	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1			23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			30.11		
60	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			01.12		
61	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Числительное"	1			04.12		

62	Повторение по разделу морфология: тема "Числительное"	1			05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Повторение по разделу морфология	1			06.12		
64	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
65	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
66	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			11.12		
67	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
68	Распространённые и нераспространённые предложения	1			13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
69	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
70	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			15.12		
71	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
72	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		19.12		
73	Словосочетание	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e

74	Связь слов в словосочетании	1			21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			10.01		
82	Повторение по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			11.01		
83	Повторение по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			12.01		
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			15.01		
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.01		
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.01		
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.01		
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			25.01		
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.01		

96	Правописание суффиксов имён существительных	1			31.01		
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			02.02		
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			07.02		
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			08.02		
103	Правописание личных местоимений	1			09.02		
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			12.02		
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			14.02		
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			26.02		
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			27.02		
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			28.02		
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1			01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			04.03		
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a

120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			06.03		
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			13.03		
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1			14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			25.03		
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			26.03		
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			27.03		

130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			28.03		
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			29.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			01.04		
133	Повторение: наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		03.04		
135	Пишем сжатый пересказ текста	1			04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Повторение по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
137	Контрольное изложение	1			08.04		
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1			11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2

141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			17.04		
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1			22.04		
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			23.04		
148	Вспоминаем типы текстов	1			24.04		
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			25.04		
150	Текст. Образные языковые средства	1			26.04		
151	Текст. Структура текста	1			27.04		
152	Текст. План текста	1			02.05		
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			03.05		
154	Пишем текст по предложенному плану	1			07.05		
155	Годовая контрольная работа	1	1		08.05		
156	Редактируем предложенный текст	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

157	Как сделать текст интереснее	1			14.05		
158	Учимся пересказывать: подробный устный и письменный пересказ текста	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
159	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1			17.05		
161	Контрольное сочинение	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1			22.05		
164	Пишем сочинение-описание на тему	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
165	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Повторение по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1					
167	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Повторение по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Повторение по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					

170	Повторение по разделу развитие речи.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

