

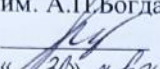
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «25» августа 2021г. № 5)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
 Ю.В.Когутова
«30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ (русский язык)»

Класс:	9-А
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2021/2022 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 часа в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составили:	<u>Шабединова Л.Х., учитель русского языка и литературы</u>

Партизанское
2021

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ (русский язык)» разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Письма Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы учебного предмета «русский язык» 9 класс, : учеб. для 9 кл. общеобразоват. организаций/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Основной образовательной программой среднего общего образования, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

Учебного плана основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования МО РФ (приказ от 05.03.2004г №1089).

Изучение предмета «Подготовка к ОГЭ (русский язык)» в 9 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

«Подготовка к ОГЭ (русский язык)» 9 класс,

Цифровые образовательные ресурсы:

Grammar.ru (<http://www.grammar.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>)

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>.

Срок реализации программы – 2021-2022 учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнацио-

нального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускники научатся/получат возможность научиться:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.
- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности, орфографические правила.
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста, подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Содержание обучения

Введение 1ч.

Требования к экзамену. Система заданий. Система подготовки.

Подготовка к написанию изложения 6ч.

Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения 8ч.

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом 19 ч.

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З- и С-, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы, И после приставок.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Сложные предложения с разными видами связи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол. часов
1	Введение	• Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны	1
2	Подготовка к написанию изложения		6
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	• Международный день школьных библиотек. Библиографический урок	8
4	Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом	• Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». • Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиографический урок. • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. • Урок Памяти	19
	Итого		34

**Календарно-тематическое планирование
9-А**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Дата	
			план	факт
	Введение			
1.	Содержание и структура ОГЭ по русскому языку.	1	02.09	
	Подготовка к написанию изложения			
2.	Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	09.09	
3.	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	16.09	
4.	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	1	23.09	
5.	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста.	1	30.09	
6.	Написание изложения.	1	07.10	
7.	Анализ и оценка изложения	1	14.10	
	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения			
8.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	21.10	
9.	Позиция автора. Собственная позиция.	1	28.10	
10.	Подбор аргументов.	1	11.11	
11.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	1	18.11	
12.	Оформление вступления и концовки сочинения.	1	25.11	
13.	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых	1	02.12	
14.	Классификация грамматических ошибок. Корректировка текста.	1	09.12	
15.	Работа с тестовыми заданиями	1	16.12	
	Подготовка к выполнению тестовых заданий			
16.	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	1	23.12	
17.	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте.	1	30.12	
18.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.	1	13.01	
19.	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на 3- С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы, И после приставок.	1	20.01	
20.	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1	27.01	
21.	Анализ текста	1	03.02	

22.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	10.02	
23.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	1	17.02	
24.	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	1	24.02	
25.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1	03.03	
26.	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения.	1	10.03	
27.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	1	17.03	
28.	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	1	31.03	
29.	Сложные предложения с разными видами связи.	1	07.04	
30.	Анализ текста	1	14.04	
31.	Пробный экзамен ОГЭ.	1	21.04	
32.	Пробный экзамен ОГЭ.	1	28.04	
33.	Анализ работ	1	05.05	
34.	Итоговый урок	1	12.05	

Прочито, пронумеровано

18 (восемнадцать)

откуда
Директор МБОУ « Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Терещенко А.В.

« 31 » *августа* 20*10*

