

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
« 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
« 31 » августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»

Класс: 2-А, 2 - Б
Уровень образования - начальное общее образование
Уровень изучения предмета - базовый уровень
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составили: Т.В. Федорец, учитель начальных классов,
И.А.Мишакова, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- авторской программой учебного предмета «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М. «Просвещение». 2014г.;
- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- учебным планом начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник «Технология. 2 класс». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение» 2014.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infourok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);

- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно - практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско - технологические задачи;

- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу; определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

Содержание учебного предмета

Художественная мастерская (10 ч)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты «Африканская саванна». Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская (7 ч)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (9 ч)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты «Создадим свой город». Проверим себя.

Рукодельная мастерская (8 ч)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? (2ч.) Как ткань превращается в изделие? Лекало. Проверим себя. Что узнали, чему учились. Повторение по разделу «Рукодельная мастерская».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов
1	Художественная мастерская	Международный день инвалидов	10 ч

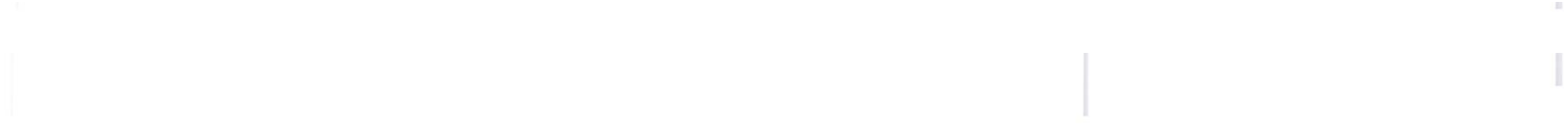
		День добровольца (волонтера)	
2	Чертежная мастерская	День защитника Отечества	7 ч
3	Конструкторская мастерская	Всемирный день театра	9 ч
4	Рукодельная мастерская		8 ч
ИТОГО:			34 ч

**Календарно – тематическое планирование
2-А класс**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество о часов
	план	факт		
Художественная мастерская				10
1	02.09		Что ты уже знаешь? Инструктаж по ТБ	1
2	09.09		Стартовая работа. Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1
3	16.09		Какова роль цвета в композиции?	1
4	23.09		Какие бывают цветочные композиции?	1
5	30.09		Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6	07.10		Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7	14.10		Можно ли сгибать картон? Как?	1
8	21.10		Наши проекты «Африканская саванна».	1
9	28.10		Как плоское превратить в объемное?	1
10	11.11		Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1
Чертёжная мастерская				7
11	18.11		Что такое технологические операции и способы? Инструктаж по ТБ	1
12	25.11		Что такое линейка и что она умеет?	1
13	02.12		Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14	09.12		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
15	16.12		Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
16	23.12		Можно ли без шаблона разметить круг?	1
17	30.12		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1
Конструкторская мастерская				9
18	13.01		Какой секрет у подвижных игрушек? Инструктаж по ТБ	1
19	20.01		Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
20	27.01		Еще один способ сделать игрушку подвижной.	1
21	03.02		Что заставляет вращаться пропеллер?	1
22	10.02		Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
23	17.02		День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
24	10.03		Как машины помогают человеку?	1
25	17.03		Поздравляем женщин и девочек.	1
26	31.03		Что интересного в работе архитектора? Наши проекты «Создадим свой город». Проверим себя.	1
Рукодельная мастерская				8
27	07.04		Какие бывают ткани? Инструктаж по ТБ .	1
28	14.04		Какие бывают нитки? Как они используются?	1
29	21.04		Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30	28.04		Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
31	05.05		Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
32	12.05		Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1
33	19.05		Проверим себя. Что узнали? Чему научились?	1
34	26.05		Повторение по разделу «Рукодельная мастерская».	1

**Календарно – тематическое планирование
2-Б класс**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество о часов
	план	факт		
Художественная мастерская				10
1	02.09		Что ты уже знаешь? Инструктаж по ТБ	1
2	09.09		Стартовая работа. Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1
3	16.09		Какова роль цвета в композиции?	1
4	23.09		Какие бывают цветочные композиции?	1
5	30.09		Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6	07.10		Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7	14.10		Можно ли сгибать картон? Как?	1
8	21.10		Наши проекты «Африканская саванна».	1
9	28.10		Как плоское превратить в объемное?	1
10	11.11		Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1
Чертёжная мастерская				7
11	18.11		Что такое технологические операции и способы? Инструктаж по ТБ	1
12	25.11		Что такое линейка и что она умеет?	1
13	02.12		Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14	09.12		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
15	16.12		Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
16	23.12		Можно ли без шаблона разметить круг?	1
17	30.12		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1
Конструкторская мастерская				9
18	13.01		Какой секрет у подвижных игрушек? Инструктаж по ТБ	1
19	20.01		Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
20	27.01		Еще один способ сделать игрушку подвижной.	1
21	03.02		Что заставляет вращаться пропеллер?	1
22	10.02		Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
23	17.02		День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
24	10.03		Как машины помогают человеку?	1
25	17.03		Поздравляем женщин и девочек.	1
26	31.03		Что интересного в работе архитектора? Наши проекты «Создадим свой город». Проверим себя.	1
Рукодельная мастерская				8
27	07.04		Какие бывают ткани? Инструктаж по ТБ .	1
28	14.04		Какие бывают нитки? Как они используются?	1
29	21.04		Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30	28.04		Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
31	05.05		Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
32	12.05		Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1
33	19.05		Проверим себя. Что узнали? Чему научились?	1
34	26.05		Повторение по разделу «Рукодельная мастерская».	1





Пролит и про
умерено
8 (00000000) листов

А. В. Терещенко

