

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya@crimeaduu.ru](mailto:partizanskaya@crimeaduu.ru), ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134,  
ИНН 9109009671/КПП 910901001

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Партизанская школа»  
А.В.Терещенко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Партизанская школа»**  
**Симферопольского района Республики Крым**  
**на 2017/2018 учебный год**

ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 7 от 09.06.2017г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
совета школы  
протокол № 1 от 22.05.2017г.

с.Партизанское, 2017

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Партизанская школа»  
на 2017/2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «Партизанская школа» на 2017/2018 учебный год является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования. Учебный план является одной из основных характеристик образовательных программ школы.

**Учебный план школы на 2017/2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. приказа от 03.06.2011 №1994);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- письма Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555;
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год.

**Учебный план определяет:**

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативные и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- изучение родного языка;
- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на элективные курсы.

Образовательная деятельность школы в 2017/2018 учебном году направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 1-7-х, ЗУН 8-11-х классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной недели.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30

7	32
8-9	33
10-11	34

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебный план школы введен третий час физической культуры.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее уставом. МБОУ «Партизанская школа» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования на родном языке, его изучение.

Выбор языка обучения в школе (русский язык), а также режим работы школы (пятидневная рабочая неделя) определены с учетом пожеланий родителей на общешкольном родительском собрании (протокол №2 от 24.04.2017г.), согласованы с Управляющим советом школы (протокол №1 от 22.05.2017г.), утверждены решением педагогического совета (протокол № 7 от 09.06.2017 г.).

При проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), по информатике осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

#### **Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:**

- Анализа успеваемости за текущий год.
- Обследования состояния здоровья обучающихся.
- Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
- Анализа потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
- Инвентаризации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### **Начальное общее образование (ФГОС НОО)** **(1- 4 классы)**

#### **Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов**

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 29.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 31.12.2015 №1576), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов** (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2\_е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204с).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07 мая 2013 года).
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012)

«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 72 и от 24. Ноября 2015 №8 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

6. Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015».

9. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

11. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год.

12. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015.

Учебный план сформирован из обязательной части. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, общий объём допустимой учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в 1-4 классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену, в 1 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час (п.10.10 СанПиН), во 2 - 4 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 академических часа. Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта.

В структуру учебного плана для 1-4 классов входят:

1. Предметы федерального компонента, обеспечивающие единство образовательного пространства, а также формирующие и развивающие личностно-ориентированные качества школьников, дающие обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения в основной школе.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами:

«**Русский язык**» - 5 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

«**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития.

На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом **английский язык** - 2 часа в неделю для 2 -4 классов.

Изучение английского языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения английского языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом:

«**Математика**» - 4 часа в неделю для 1-4 классов.

Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **Естествознание и обществознание** представлена учебным предметом:

**«Окружающий мир»** - изучается 2 часа в неделю для 1-4 классов.

Изучение предмета способствует:

- осознанию обучающимися целостности и многообразия мира; формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны;

- осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания.

В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях, так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида: познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных.

Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, **в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир»**, предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (модуль **«Основы светской этики»**) - 1 час в неделю в 4-х классах.

Цель изучения этой образовательной области – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

**«Музыка»** - 1 час в неделю для 1- 4 классов;

**«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю для 1- 4 классов.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом:

**«Технология»** - 1 час в неделю для 1- 4 классов.

Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия

планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом: **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю для 1- 4 классов.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не использована в связи с 5-ти дневной рабочей неделей.

Данное решение обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе педагогического совета школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для 1-4 классов  
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		1-А	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	-	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность	5	6	6	5	6	4
Всего финансируется	26	29	29	28	29	27

### Внеурочная деятельность

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

### План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во в неделю						Всего в неделю
			1-А	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	
спортивно – оздоровительное	«Юный спортсмен»	Кружок	1						<b>1</b>
	Ритмика	Кружок					2		<b>2</b>
социальное	-								<b>0</b>
общеинтеллектуальное	«Мирас» (по крымскотатар. языку)	Кружок	1		1			1	<b>3</b>
	Грамотей	Кружок					1		<b>1</b>
	Занимательная грамматика	Кружок			1			1	<b>2</b>
	Весёлая математика	Кружок		1	1			1	<b>3</b>
	Учимся учиться	Кружок	1	1					<b>2</b>
духовно –	Основы	Кружок						1	<b>1</b>

нравственное	православной культуры Крыма								
	Курс «Культура добрососедства»	Кружок	1	1		1			3
общекультурное	«Акварелька»	Кружок	1						1
	Радость творчества	Кружок			2				2
	Весёлый каблучок	Кружок			1				1
	«Волшебный карандаш»	Кружок				2			2
	Основы актёрского мастерства	Кружок					1		1
	Чудесники	Кружок		1					1
	Страна умельцев	Кружок					2		2
	Юный театрал	Кружок				2			2
	Домисолька	Кружок		2					2
ИТОГО:			5	6	6	5	6	4	32

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме учебных курсов, кружков, поисковых и научных исследований. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Для проведения кружка «Мирас» (изучения родного языка: крымскотатарского языка и литературы), учитывая пожелания родителей и с целью привития интереса к предмету, сформированы две сводные группы: первая на базе 2-Б класса – из учащихся 2-А классов (1 учащийся), 2-Б класса (10 учащихся); вторая на базе 4-Б класса - из числа учащихся 3 класса (3 учащихся), 4 - А класса (2 учащихся) и 4 - Б класса (5 учащихся). В 1-А классе - 6 учащихся.

**Наполняемость групп** для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

**Длительность занятий** внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут; если занятия спаренные – 70 минут, между занятиями - перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

На музыкальных занятиях руководитель использует элементы ритмики и хореографии.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
  - помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
  - стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
  - быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.
- На 2017/2018 учебный год согласно протоколам родительских собраний в 1-4-х классах спортивно – оздоровительное направление не было выбрано.

Данный вариант учебного плана способствует реализации образовательной программы ФГОС НОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196, изучение общеобразовательных дисциплин на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

За основу приняты федеральные программы. Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

## **Основное общее образование (ФГОС ООО)** **5- 7 классы**

### **Пояснительная записка к учебному плану 5 - 7 классов**

Учебный план 5, 6, 7 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. /[сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. – 454 с.)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07 мая 2013 года).
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 72 и от 24. Ноября 2015 №8 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

6. Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015».

10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

11. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год.

12. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Для учащихся 5, 6, 7 классов использован примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 7).

При проведении занятий по английскому языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В 5-7-х классах основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели; максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5 дневной неделе составляет:

5-е - 29 ч

6-е - 30 ч

7-е - 32 ч

В 5-7 классах (общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов с нормативным сроком освоения 5 лет) установлена пятидневная учебная неделя.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

В 5-х, 6-х, 7-х классах **предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами: Русский язык, Литература, а **предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом Английский язык.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 5 часов в неделю в 5-х классах, по 6 часов в неделю в 6-х классах, по 4 часа в 7-х классах.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка

и речевого этикета;

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 5, 6 классах по 3 часа, в 7 -х классах по 2 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается с 5 – 7 классы по три часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5, 6 классах по пять часов в неделю; учебный

предмет **«Алгебра»** изучается в 7-х классах по 3 часа в неделю; учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Федеральный государственный стандарт общего образования как самостоятельный учебный предмет федерального государственного стандарта общего образования вводит **«Информатику»** с 7 класса по 1 часу в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Предметная область «Обществознание»** представлена предметами: История, Обществознание, География.

Учебный предмет **«История»** изучается с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6 -7 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее

познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

-развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6 классах по одному часу в неделю; в 7-х классах — по два часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;

-интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

-применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Предметная область «Естествознание»** представлена предметами: Физика, Биология.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса. В 5 - 7 классах - по одному часу в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за

биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в 7-х классах.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю и включает разделы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом: Технология.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного

воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом Физическая культура.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 – 7 классах по три часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

-развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

-приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения** реализуется в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год и направлен на:

1. Увеличение объема учебного времени на изучение учебного предмета «Биология» в 6-х, 7-х классах (по 1 часу) с целью привития интереса к предмету и повышения уровня успеваемости по данному предмету.

2. Увеличение объема учебного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б (по 1 часу) классах с целью привития интереса к предмету и повышения уровня успеваемости по данному предмету.

3. Увеличение объема учебного времени на изучение учебного предмета «Математика» в 5-А (1 час) с целью привития интереса к предмету и повышения уровня успеваемости по данному предмету.

4. Изучение (по желанию родителей и обучающихся) родного языка:

- факультатив «Крымскотатарский язык» в 5-Б классе - 1 час в неделю.

Для проведения факультатива «Крымскотатарский язык» в 5-х классах, учитывая пожелания родителей и с целью привития интереса к предмету, сформирована сводная группа на базе 5-Б класса - из числа учащихся 5-А класса (1 учащийся) и учащихся 5-Б класса (4 учащихся).

Решение о распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
**для 5-х классов**  
**с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		5-А	5-Б	всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	<b>12</b>
	Литература	3	3	<b>6</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	6	5	<b>11</b>
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>4</b>
	Обществознание			
	География	1	1	<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	2	2	<b>4</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>57</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0	1	<b>1</b>
Факультатив Крымскотатарский язык		-	1	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	<b>58</b>
Внеурочная деятельность		5	5	<b>10</b>
Всего финансируется		34	34	<b>68</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
 для 6-х классов  
 с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		6-А	6-Б	всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	<b>12</b>
	Литература	3	3	<b>6</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	<b>10</b>
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>4</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	<b>2</b>
	География	1	1	<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	2	2	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	2	2	<b>4</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0	0	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	<b>60</b>
Внеурочная деятельность		3	2	<b>5</b>
Всего финансируется		33	32	<b>65</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
**для 7-х классов**  
**с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		7-А	7-Б	всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	<b>10</b>
	Литература	2	2	<b>4</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	<b>6</b>
	Геометрия	2	2	<b>4</b>
	Информатика	1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>4</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	<b>2</b>
	География	2	2	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	<b>4</b>
	Химия			
	Биология	2	2	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	2	2	<b>4</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0	0	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	<b>64</b>
Внеурочная деятельность		6	3	<b>9</b>
Всего финансируется		38	35	<b>73</b>

**Внеурочная деятельность**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план основного

общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность.

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

На 2017/2018 учебный год согласно протоколам родительских собраний в 5, 6, 7-х классах спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное направления выбраны не были.

Для проведения кружка «Мирас» (изучения родного языка: крымскотатарского языка и литературы), учитывая пожелания родителей и с целью привития интереса к предмету, сформированы две сводные группы: первая на базе 6-А класса - из числа учащихся 6-А класса (2 учащихся) и учащихся 6-Б класса (1 учащийся); вторая на базе 7-А класса – из учащихся 7-А класса (2 учащихся) и учащихся 7-Б класса (2 учащихся).

В 5-7 классах, учитывая пожелания родителей и обучающихся, с целью привития любви к родному краю вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
в 5 - 7-х классах  
на 2017/2018 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во в неделю						Всего в неделю
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	
спортивно – оздоровительное		-							<b>0</b>
социальное	Территория здоровья	Кружок						1	<b>1</b>
общеинтеллектуальное	Старт в химию	Кружок					1	1	<b>2</b>
	Мирас				1		1		<b>2</b>
	Занимательная математика	Кружок					1		<b>1</b>
	Математика вокруг нас	Кружок		1	1	1			<b>3</b>
	Крымоведение	Кружок	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Искусство письма	Кружок	1	1					<b>2</b>

духовно – нравственное		-							<b>0</b>
общекультурное	Ритмика	Кружок	2	2					<b>4</b>
	Там, где живут куклы	Кружок					1		<b>1</b>
	Мир фантазий	Кружок	1				1		<b>2</b>
ИТОГО:			5	5	3	2	6	3	<b>24</b>

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-7-х классов; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме учебных курсов, кружков, поисковых и научных исследований. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

**Наполняемость групп** для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

**Длительность занятий** внеурочной деятельности в 5 - 7-х классах составляет 45 минут; если занятия спаренные – 90 минут, между занятиями - перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

На музыкальных занятиях руководитель использует элементы ритмики и хореографии.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Данный вариант учебного плана способствует реализации образовательной программы ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196, изучение общеобразовательных дисциплин на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

За основу приняты федеральные программы. Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

## **Основное общее образование (ФК ГОС ООО)** **8, 9 классы**

### **Пояснительная записка к учебному плану 8, 9 классов**

**Учебный план 8, 9 классов** сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07 мая 2013 года).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72 и от 24.11.2015 №8 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015».
9. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

10. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год.
11. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

При проведении занятий по английскому языку, по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В 8 -9-х классах основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели; максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5 дневной неделе составляет:

8-е - 33 ч

9-е - 33 ч

В 8 -9 классах установлена пятидневная учебная неделя.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

В 8-9-х классах **предметная область «Филология»** представлена предметами: Русский язык, Литература, Английский язык.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 9 классах по 3 часа, в 8 классах по 2 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения

языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами: Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю; учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

По федеральному компоненту государственного стандарта общего образования **«Информатика и ИКТ»** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Предметная область «Обществознание»** представлена предметами: История, Обществознание, География.

Учебный предмет **«История»** изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8 - 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение

следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;
- интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Предметная область «Естествознание»** представлена предметами: Физика, Химия, Биология.

В 8 - 9 классах биология изучается по два часа в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о

современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в 8 - 9 классах.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в 8 - 9-х классах.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны

окружающей среды.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметом Искусство.

В 8 - 9-х классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю как один предмет.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом Технология.

Учебный предмет «Технология» изучается в 8-х классах по одному часу в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом Физическая культура.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

-развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

-приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения** реализуется в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год и направлен на:

1. Увеличение объема учебного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 8-Б классе (1 час) с целью привития интереса к предмету и повышения уровня успеваемости по данному предмету; в 9-А, 9-Б классе (по 1 часу) с целью подготовки к ГИА по данному предмету.

2. Увеличение объема учебного времени на изучение учебного предмета «Алгебра» в 9-А классе (1 час) с целью подготовки к ГИА по данному предмету.

3. Изучение (по желанию родителей и обучающихся) родного языка:

- факультатив «Крымскотатарский язык» в 8-А, 9-Б классах по 1 часу в неделю.

4. Изучение (по желанию родителей и обучающихся) краеведческого курса «Крымоведение» в 8- 9 классах (по 1 часу) с целью привития любви к родному краю.

Для проведения факультатива «Крымскотатарский язык» в 8 - 9 классах, учитывая пожелания родителей и с целью привития интереса к предмету, сформированы две сводные группы: первая на базе 8-А класса - из числа учащихся 8-А класса (3 учащихся) и учащихся 8-Б класса (6 учащихся), вторая - на базе 9-Б класса - из числа учащихся 9-А класса (1 учащийся) и учащихся 9-Б класса (7 учащихся).

Решение о распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса.

Данный вариант учебного плана способствует реализации образовательной программы ФК ГОС ООО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)  
для 8 – 9 классов с русским языком обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	8-А	8-Б	9-А	9-Б	всего
Русский язык	3	4	3	3	<b>13</b>
Литература	2	2	3	3	<b>10</b>
Английский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика					
Алгебра	3	3	4	3	<b>13</b>
Геометрия	2	2	2	2	<b>8</b>
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	<b>6</b>
История	2	2	2	2	<b>8</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	<b>4</b>
География	2	2	2	2	<b>8</b>
Физика	2	2	2	2	<b>8</b>
Химия	2	2	2	2	<b>8</b>
Биология	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	1	1			<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			<b>2</b>
Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>126</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации	2	1	1	2	<b>6</b>

(5-дневная неделя)					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	33	33	
<b>Факультативные курсы</b>					
Изучение родного языка Крымскотатарский язык	1			1	<b>2</b>
Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	<b>4</b>
Всего финансируется	33	33	33	33	<b>132</b>

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196, изучение общеобразовательных дисциплин на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

За основу приняты федеральные программы. Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

## **Среднее общее образование (ФК ГОС)**

### **10, 11 классы**

#### **Пояснительная записка к учебному плану 10, 11 классов**

Учебный план для 10, 11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74) (приложение 6).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07 мая 2013 года).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72 и от 24.11.2015 №8 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015».

10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

11. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год.

12. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

14. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебный год – 34 учебные недели.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В 2017/2018 учебном году обучение в 10-11 классах будет организовано:

10 класс – универсальное обучение (непрофильное обучение)

11 класс – универсальное обучение (непрофильное обучение)

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта образования на базовом уровне: «Русский язык» - 1 час в неделю в 10, 11 классах,

«Литература» - 3 часа в неделю в 10,11 классах  
 «Английский язык» - 3 часа в неделю в 10-11 классах,  
 «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю в 10-11 классах,  
 «Геометрия» - 2 часа в неделю в 10-11 классах;  
 «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 10 -11 классах,  
 «История» 2 часа в неделю в 10 - 11 классах,  
 «Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа в неделю в 10 - 11 классах,  
 «Биология» - 1 час в неделю в 10 – 11 классах,  
 «Химия» – 1 час в неделю в 10 - 11 классах,  
 «Физика» - 2 часа в неделю в 10 - 11 классах,  
 «География» - 1 час в неделю в 10 – 11 классах,  
 «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10-11 классах,  
 «Физическая культура» - 3 часа в 10 – 11 классах,

Региональный (национально-региональный) компонент (10 класс - 2 часа, 11 класс – 2 часа):

- 1) в 10 классе используется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов во втором полугодии в конце учебного года;
- 2) в 10, 11 классах используется на факультативный курс «Крымскотатарский язык» – по 1 часу в неделю (по желанию родителей и обучающихся) в целях изучения родного языка.
- 3) в 11 классе используется на предмет «Астрономия» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Согласно пожеланиям родителей учащихся и интересам обучающихся, выявленных в ходе проведенного анкетирования, компонент образовательного учреждения используется:

- 1) для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка в 10, 11 классах (по 2 часа) с целью подготовки к ГИА по данному предмету;
- 2) для увеличения объема учебного времени на изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» в 10, 11 классах (по 2 часа в неделю) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по данному предмету;
- 3) для увеличения объема учебного времени на изучение химии в 10, 11 классах (по 1 часу) с целью подготовки к ГИА по данному предмету;
- 4) для увеличения объема учебного времени на изучение биологии в 10, 11 классах (по 1 часу) с целью подготовки к ГИА по данному предмету;
- 5) для увеличения объема учебного времени на изучение литературы в 10, 11 классах (по 1 часу) с целью подготовки к итоговому сочинению (изложению), подготовки к ГИА по данному предмету.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 класса универсального обучения (непрофильное обучение)  
на 2017/2018 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Литература	4
Английский язык	3
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2

География	1
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Изучение родного языка <b>Факультативный курс:</b> Крымскотатарский язык	1
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>	
5-дневная учебная неделя (элективные и факультативные курсы)	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 11 класса универсального обучения (непрофильное обучение)  
на 2017/2018 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Литература	4
Английский язык	3
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	2
Биология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Изучение родного языка <b>Факультативный курс:</b> Крымскотатарский язык	<b>1</b>
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>	

5-дневная учебная неделя (элективные и факультативные курсы)	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196, изучение общеобразовательных дисциплин на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

За основу приняты федеральные программы. Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.