

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла протокол от 29.08.2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Н.В.Скорородова
31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
обучающегося
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Класс:	8
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>17 часов – аудиторная нагрузка,</u> <u>17 часов – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>Н.Г.Попушой, учитель информатики</u>

Адаптированная рабочая программа по информатике обучающегося на дому составлена в соответствии с:

- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (с изменениями).
- Авторской программой учебного предмета «Информатика» 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.
- АООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Информатика» ориентировано на использование обучающимся учебника

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 8 класса, 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,

а также

- Комплекта цифровых образовательных ресурсов, размещенного в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- «Локальной версии ЭОР 7-9 классы» на методическом сайте издательства в авторской мастерской И. Г. Семакина: <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета информатика учитывает особенности психофизического развития обучающегося, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» для 8 класса учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне в объеме 34 часа в год. В соответствии с Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем (аудиторная нагрузка), составляет: 17 часов и для самостоятельной работы – 17 часов.

(Характеристика обучающегося)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года – *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Содержание учебного предмета**1. Передача информации в компьютерных сетях – 8 ч (4+4)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (с использованием отечественных учебных порталов). Копирование

информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами»

Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы

Учащийся должен знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащийся должен уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

2. Информационное моделирование – 6 ч (5+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Виды (вербальные, графические, математические, имитационные), назначение и свойства моделей. Графические информационные модели. Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Практическая работа №5 «Проведение экспериментов с математической и имитационной моделью»

Учащийся должен знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащийся должен уметь:

- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

3. Хранение и обработка информации в базах данных – 10 ч (5+5)

Понятие базы данных (БД) и информационной системы (ИС). Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Сортировка, удаление и добавление записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №6 «Работа с готовой БД добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»

Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».

Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой БД»

Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой БД»

Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение»

Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.

Учащийся должен знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащийся должен уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

4. Табличные вычисления на компьютере – 10 ч (5+5)

Системы счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы (ЭТ). Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула. Абсолютная и относительная адресация. Деловая графика.

Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математические и имитационные модели.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа №11 «Работа с готовой ЭТ: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»

Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц»

Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».

Учащийся должен знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащийся должен уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

В программу внесены изменения из резерва учебного времени (2 часа): 2 часа добавлено на тему «Информационное моделирование» для закрепления учебных навыков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Часть 1

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по учебному плану	Из них:					
			Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа		
			Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8	4	-	2	4	-	2
2.	Информационное моделирование	6	3	1	-	3	-	1
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	5	-	3	5	-	2
4.	Табличные вычисления на компьютере	10	5	1	3	5	-	2
	Всего:	34	17	2	8	17	-	7

**Тематическое планирование
Часть 2**

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»
1.	Передача информации в компьютерных сетях	День солидарности в борьбе с терроризмом
2.	Информационное моделирование	Информационная минутка «День народного единства»
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	День государственного флага РФ
4.	Табличные вычисления на компьютере	Международный день семьи Международный день защиты детей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	план	факт
	1. Передача информации в компьютерных сетях (8 ч: 4 аудиторных часа, 4 часа самостоятельная работа)				
1.	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Компьютерные сети. Скорость передачи данных Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей	1	1	13.09	
2.	Инструктаж по ТБ. ПР №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами». Информационные услуги компьютерных сетей. ПР №2 «Работа с электронной почтой»	1	1	27.09	
3.	Интернет. Служба World Wide Web Инструктаж по ТБ. ПР №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем» Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске	1	1	11.10	
4.	Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы. Инструктаж по ТБ. ПР №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»	1	1	25.10	
	2. Информационное моделирование (6 ч: 3 аудиторных часа,				

	3 часа самостоятельная работа)				
5.	Понятие модели. Виды, назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	1	1	15.11	
6.	Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере	1	1	29.11	
7.	Контрольная работа №1 по теме: «Информационное моделирование» Инструктаж по ТБ. ПР №5 «Проведение экспериментов с математической и имитационной моделью»	1	1	13.12	
	3. Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч: 5 аудиторных часов, 5 часов самостоятельная работа)				
8.	Понятие базы данных (БД) и информационной системы (ИС). Системы управления БД. Проектирование и создание однотабличной БД	1	1	27.12	
9.	Повторный инструктаж по ТБ. ПР №6 «Работа с готовой БД добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы» Условия поиска информации, простые логические выражения	1	1	17.01	
10.	Инструктаж по ТБ. ПР №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере». ПР №8 «Формирование простых запросов к готовой БД»	1	1	31.01	
11.	Логические операции. Сложные условия поиска. Сортировка, удаление и добавление записей Инструктаж по ТБ. ПР №9 «Формирование сложных запросов к готовой БД»	1	1	14.02	
12.	Инструктаж по ТБ. ПР №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение». Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в БД» в форме комплексной практической работы	1	1	28.02	
	4. Табличные вычисления на компьютере (10 ч: 5 аудиторных часов, 5 часов самостоятельная работа)				
13.	Системы счисления. Двоичная система счисления Представление чисел в памяти компьютера	1	1	14.03	
14.	Табличные расчёты и электронные таблицы (ЭТ). Абсолютная и относительная адресация. Инструктаж по ТБ. ПР №11 «Работа с готовой ЭТ: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование» ПР №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц»	1	1	04.04	
15.	Деловая графика. Условная функция Логические функции и абсолютные адреса Инструктаж по ТБ. ПР №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции.	1	1	18.04	

	Использование абсолютной адресации»				
16.	Математические и имитационные модели. Инструктаж по ТБ. ПР №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы». ПР №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»	1	1	02.05	
17.	Контрольная работа №2 по теме: «Табличные вычисления на компьютере» Повторение по теме: «Вычислительный эксперимент с использованием графической обработки данных»	1	1	23.05	
	Всего:	17	17		