

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым**

---

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей художественно-эстетического цикла  
(протокол от 26.08.2022г. №4 )

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
Ю.В. Когутова  
31.08. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
А.В. Терещенко  
31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

Класс:	<u>7</u>
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила:	<u>С.А. Никитенко, учитель ОБЖ</u>

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 7 класса составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО) утвержденной приказом от 01.09.2018 г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова»;
- Учебным планом основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год
- Рабочей программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014.
- **Количество часов:** в неделю 1 час, за год 34 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Метапредметные результаты:**

### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

### Личностные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Обучающийся научится:**

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни национальной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности;

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа предполагает походно-экскурсионную деятельность.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников. Она направлена не только на развитие их культуры безопасности, но и несёт в себе спортивно-оздоровительное, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально – ориентированные направления.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

#### **Введение. «Край, в котором я живу!» (4 часа)**

Экскурсия «По окрестностям сел Каштановое и Кизиловое»

#### **Раздел I «Безопасный отдых» (8 часов)**

Экскурсия «Леса Крыма», Экскурсия «Водохранилище»

#### **Раздел II «Безопасность на улицах города» (18 часов)**

Путешествие по набережной р. Салгирки. (от парка Салгирка КФУ до Детского парка)

Путешествие в кинотеатр «Мультиплекс» г. Симферополя

Путешествие в научно-развлекательный центр «Знаниум».

### Раздел III «Профессиональная деятельность спасателей Крыма» (4 часа).

Экскурсия в музей МЧС г. Симферополя.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов
1	Введение. Край, в котором я живу.	4
2	Безопасный отдых	8
3	Безопасность на улицах города.	18
4	Профессиональная деятельность спасателей Крыма.	4
	Итого	34

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Введение. «Край, в котором я живу!»</b>		<b>4</b>		
1	Экскурсия «По окрестностям сел Каштановое и Кизилковое»	4		
<b>Раздел I «Безопасный отдых»</b>		<b>8</b>		
2	Экскурсия «Леса Крыма»	4		
3	Экскурсия «Водоохранилище»	4		
<b>Раздел II «Безопасность на улицах города»</b>		<b>18</b>		
4	Путешествие по набережной р. Салгирки. (от парка Салгирка КФУ до Детского парка)	6		
5	Путешествие в кинотеатр «Мультиплекс» г. Симферополя	6		
6	Путешествие в научно-развлекательный центр «Знаниум».	6		
<b>Раздел III «Профессиональная деятельность спасателей Крыма»</b>		<b>4</b>		
7	Экскурсия в музей МЧС г. Симферополя.	4		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		