

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республика Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Класс: **3 - Б**
Срок реализации программы: **2022/2023 учебный год**
Количество часов по учебному плану: **1 час в неделю, 34 часа в год**
Рабочую программу составила: **Е.В.Кухаренко, учитель начальных классов**

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

- сборника программ внеурочной деятельности 1- 4 классы (автор Н.Ф. Виноградова) по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная математика». - М.: Вентана-Граф, 2011;

- на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность»;

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1 – 4 классов) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- <http://konkurs-kenguru.ru> - российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».

- <http://www.develop-kinder.com> - «Сократ» - развивающие игры и конкурсы.

- <http://puzzle-ru.blogspot.com> - головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса внеурочной деятельности

Весь курс состоит из 4 блоков:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- естественнонаучная грамотность.

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

1-2 Про дождевого червяка

3-4 Полезный кальций

5-6 Про облака

7-8 Хлеб – всему голова

9-10 Интересное вещество – мел

11-12 Чем интересно мыло и как оно «работает»

13-14 Про свечи

15-16 Волшебный магнит

17 Проверь себя

18-19 Что такое «бюджет»? Расходы и доходы бюджета

20-21 Планируем семейный бюджет

22-23 Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Подсчитываем семейный доход

24-25 Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия

26-27 Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы

28-29 На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Подсчитываем расходы

30-31 На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи Расходы на обязательные платежи

32-33 Как сэкономить семейные деньги? Подсчитываем сэкономленные деньги

34 Проверь себя

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Читательская грамотность	8
2	Математическая грамотность	8
3	Финансовая грамотность	8
4	Естественнонаучная грамотность	8
5	Проверь себя	2
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
1	Про дождевого червяка (блок читательская грамотность)	1	02.09	
2	Про дождевого червяка (блок естественно-научная грамотность)	1	09.09	
3	Полезный кальций (блок читательская грамотность)	1	16.09	
4	Полезный кальций (блок естественно-научная грамотность)	1	23.09	
5	Про облака (блок читательская грамотность)	1	30.09	
6	Про облака (блок естественно-научная грамотность)	1	07.10	
7	Хлеб – всему голова (блок читательская грамотность)	1	14.10	
8	Хлеб – всему голова (блок естественно-научная грамотность)	1	21.10	
9	Интересное вещество – мел (блок читательская грамотность)	1	28.10	
10	Интересное вещество – мел (блок естественно-научная грамотность)	1	11.11	
11	Чем интересно мыло и как оно «работает» (блок читательская грамотность)	1	18.11	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает» (блок естественно-научная грамотность)	1	25.11	
13	Про свечи (блок читательская грамотность)	1	02.12	
14	Про свечи (блок естественно-научная грамотность)	1	09.12	
15	Волшебный магнит (блок читательская грамотность)	1	16.12	
16	Волшебный магнит (блок естественно-научная грамотность)	1	23.12	
17	Проверь себя	1	30.12	
18	Что такое «бюджет»? Расходы и доходы бюджета (блок финансовая грамотность)	1	13.01	
19	Что такое «бюджет»? Расходы и доходы бюджета (блок математическая грамотность)	1	20.01	
20	Планируем семейный бюджет (блок финансовая грамотность)	1	27.01	
21	Планируем семейный бюджет (блок математическая грамотность)	1	03.02	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Подсчитываем семейный доход (блок финансовая грамотность)	1	10.02	
23	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Подсчитываем семейный доход (блок математическая грамотность)	1	17.02	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и	1	10.03	

	социальные пособия (блок финансовая грамотность)			
25	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия (блок математическая грамотность)	1	17.03	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы (блок финансовая грамотность)	1	31.03	
27	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы (блок математическая грамотность)	1	07.04	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Подсчитываем расходы (блок финансовая грамотность)	1	14.04	
29	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Подсчитываем расходы (блок математическая грамотность)	1	21.04	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи Расходы на обязательные платежи (блок финансовая грамотность)	1	28.04	
31	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи Расходы на обязательные платежи (блок математическая грамотность)	1	05.05	
32	Как сэкономить семейные деньги? Подсчитываем сэкономленные деньги (блок финансовая грамотность)	1	12.05	
33	Как сэкономить семейные деньги? Подсчитываем сэкономленные деньги (блок математическая грамотность)	1	19.05	

