

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №1а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла


(протокол

от «29» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»


Ю.В.Когутова
«29» августа 2022г.



А.В. Терещенко
«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»

Класс:

9-А, 9-Б

Уровень образования -

основное общее образование

Уровень изучения предмета -

базовый уровень

Срок реализации программы:

2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составил:

Н.Г. Попушой учитель информатики

Рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
3. Авторской программой учебного предмета «Информатика» 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;
4. Учебным планом основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Информатика» в 9 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 9 класса, 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,

а также

- Комплекта цифровых образовательных ресурсов, размещенного в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- «Локальной версии ЭОР 7-9 классы» на методическом сайте издательства в авторской мастерской И. Г. Семакина: <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 9 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года – *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Содержание учебного предмета

1. Управление и алгоритмы – 12 ч (5+7)

Управление и кибернетика.

Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Метод последовательной детализации и сборочный метод. Циклические алгоритмы. Язык блок-схем Ветвление и последовательная детализация алгоритма.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов»

Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов»

Практическая работа №3 «Использование вспомогательных алгоритмов»

Практическая работа №4 «Работа с циклами»

Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений»

Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»

Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»

Учащиеся должны знать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;

- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование – 18 ч (8+10)

Программирование. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Линейные вычислительные алгоритмы.

Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование»

Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов»

Практическая работа №10 «Разработка программы с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений»

Практическая работа №11 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций»

Практическая работа №12 «Разработка программы с использованием цикла с заданным числом повторений»

Практическая работа №13 «Разработка программы с использованием цикла с предусловием»

Практическая работа №14 «Разработка программы с использованием цикла с постусловием»

Практическая работа №15 «Разработка программы обработки одномерных массивов»

Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»

Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов»

Учащиеся должны знать:

- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;

- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования.

Учащиеся должны уметь:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество – 4 ч (4+0)

Предыстория информатики. История ЭВМ и ИКТ. Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Учащиеся должны знать:

- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- в чем состоит проблема безопасности информации;
- какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствие с этическими и правовыми нормами общества.

В программу внесены изменения из резерва учебного времени: на 3 часа увеличено время изучения темы «Введение в программирование».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Управление и алгоритмы	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день жестовых языков. Международный день толерантности	12	4	1	7
2.	Введение в программирование	Всемирный день азбуки Брайля. День российской науки. День воссоединения Крыма и России	18	7	1	10
3.	Информационные технологии и общество	День местного самоуправления	4	4	-	-
	Всего:		34	15	2	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Информатика»
9-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	коррекция
	1. Управление и алгоритмы	12		
1.	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Управление и кибернетика	1	07.09	
2.	Определение и свойства алгоритма	1	14.09	
3.	Графический учебный исполнитель (ГРИС). Инструктаж по ТБ. ПР №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов»	1	21.09	
4.	Инструктаж по ТБ. ПР №2 «Построение линейных алгоритмов»	1	28.09	
5.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	1	05.10	
6.	Инструктаж по ТБ. ПР №3 «Использование вспомогательных алгоритмов»	1	12.10	
7.	Циклические алгоритмы. Инструктаж по ТБ. ПР №4 «Работа с циклами»	1	19.10	
8.	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1	26.10	
9.	Инструктаж по ТБ. ПР №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений»	1	09.11	
10.	Инструктаж по ТБ. ПР №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»	1	16.11	
11.	Инструктаж по ТБ. ПР №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»	1	23.11	
12.	Контрольная работа №1 по теме: «Управление и алгоритмы»	1	30.11	
	2. Введение в программирование	18		
13.	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами	1	07.12	
14.	Линейные вычислительные алгоритмы	1	14.12	
15.	Знакомство с языком Паскаль	1	21.12	
16.	Инструктаж по ТБ. ПР №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование»	1	28.12	
17.	Повторный инструктаж по ТБ. ПР №9 «Построение линейных алгоритмов»	1	11.01	
18.	Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений на Паскале.	1	18.01	
19.	Инструктаж по ТБ. ПР №10 «Разработка программы с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений»	1	25.01	
20.	Инструктаж по ТБ. ПР №11 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций»	1	01.02	
21.	Программирование циклов. Алгоритм Евклида.	1	08.02	
22.	Инструктаж по ТБ. ПР №12 «Разработка программы с использованием цикла с заданным числом повторений»	1	15.02	
23.	Инструктаж по ТБ. ПР №13 «Разработка программы с	1	22.02	

	использованием цикла с предусловием»			
24.	Инструктаж по ТБ. ПР №14 «Разработка программы с использованием цикла с предусловием»	1	01.03	
25.	Таблицы и массивы. Массивы в Паскале	1	15.03	
26.	Инструктаж по ТБ. ПР №15 «Разработка программы обработки одномерных массивов»	1	29.03	
27.	Одна задача обработки массива. Понятие случайного числа.	1	05.04	
28.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Инструктаж по ТБ. ПР №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»	1	12.04	
29.	Сортировка массива. Инструктаж по ТБ. ПР №17 «Решение задач на обработку массивов»	1	19.04	
30.	Контрольная работа №2 по теме: «Введение в программирование»	1	26.04	
	3. Информационные технологии и общество	4		
31.	Предыстория информатики	1	03.05	
32.	История ЭВМ и ИКТ	1	10.05	
33.	Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество	1	17.05	
34.	Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере	1	24.05	
	Всего:	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Информатика»
9-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	коррекция
	1. Управление и алгоритмы	12		
1.	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Управление и кибернетика	1	07.09	
2.	Определение и свойства алгоритма	1	14.09	
3.	Графический учебный исполнитель (ГРИС). Инструктаж по ТБ. ПР №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов»	1	21.09	
4.	Инструктаж по ТБ. ПР №2 «Построение линейных алгоритмов»	1	28.09	
5.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	1	05.10	
6.	Инструктаж по ТБ. ПР №3 «Использование вспомогательных алгоритмов»	1	12.10	
7.	Циклические алгоритмы. Инструктаж по ТБ. ПР №4 «Работа с циклами»	1	19.10	
8.	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1	26.10	
9.	Инструктаж по ТБ. ПР №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений»	1	09.11	
10.	Инструктаж по ТБ. ПР №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»	1	16.11	
11.	Инструктаж по ТБ. ПР №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»	1	23.11	
12.	Контрольная работа №1 по теме: «Управление и алгоритмы»	1	30.11	
	2. Введение в программирование	18		
13.	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами	1	07.12	
14.	Линейные вычислительные алгоритмы	1	14.12	
15.	Знакомство с языком Паскаль	1	21.12	
16.	Инструктаж по ТБ. ПР №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование»	1	28.12	
17.	Повторный инструктаж по ТБ. ПР №9 «Построение линейных алгоритмов»	1	11.01	
18.	Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений на Паскале.	1	18.01	
19.	Инструктаж по ТБ. ПР №10 «Разработка программы с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений»	1	25.01	
20.	Инструктаж по ТБ. ПР №11 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций»	1	01.02	
21.	Программирование циклов. Алгоритм Евклида.	1	08.02	
22.	Инструктаж по ТБ. ПР №12 «Разработка программы с использованием цикла с заданным числом повторений»	1	15.02	
23.	Инструктаж по ТБ. ПР №13 «Разработка программы с	1	22.02	

	использованием цикла с предусловием»			
24.	Инструктаж по ТБ. ПР №14 «Разработка программы с использованием цикла с предусловием»	1	01.03	
25.	Таблицы и массивы. Массивы в Паскале	1	15.03	
26.	Инструктаж по ТБ. ПР №15 «Разработка программы обработки одномерных массивов»	1	29.03	
27.	Одна задача обработки массива. Понятие случайного числа.	1	05.04	
28.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Инструктаж по ТБ. ПР №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»	1	12.04	
29.	Сортировка массива. Инструктаж по ТБ. ПР №17 «Решение задач на обработку массивов»	1	19.04	
30.	Контрольная работа №2 по теме: «Введение в программирование»	1	26.04	
	3. Информационные технологии и общество	4		
31.	Предыстория информатики	1	03.05	
32.	История ЭВМ и ИКТ	1	10.05	
33.	Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество	1	17.05	
34.	Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере	1	24.05	
	Всего:	34		