

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей художественно-эстетического цикла
(протокол)

от «26» августа 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.



«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Музыка»

Класс:	6-А, 6-Б
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила:	<u>Г.С Абибуллаева, учитель музыки</u>

Партизанское
2022

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 6 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
3. Программа разработана на основе примерной рабочей программы «Музыка» 5-8 классы, авт. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Изучение предмета «Музыка» 6 классов ориентировано на использование учащимися учебника: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» 6 класс - 3 изд. - М.: «Просвещение», 2014.
4. Учебным планом основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год.
а так же электронных ресурсов:

<https://iu.ru/video-lessons-> Видеоуроки

<https://dlya-detey.com/detskie-pesni/iz-multfilmov/>- Детские песни.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 6 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества;
- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства;
- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии.

Содержание учебного предмета

Программа состоит из двух разделов:

«**Мир образов вокальной и инструментальной музыки**» (16 часов): Удивительный мир музыкальных образов. Образы романсов и песен русских композиторов. Старинный русский романс. Два музыкальных посвящения. Портрет в музыке и живописи. Картинная галерея. Уноси мое сердце в звенящую даль... Лирические образы романсов С.Рахманинова. Музыкальный образ и мастерство исполнителя. Оперный гений оперного театра.

Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве крымских композиторов. Образы песен зарубежных композиторов. Искусство прекрасного пения. Старинной песни мир. Баллада Ф. Шуберта «Лесной царь». Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси. Духовный концерт. «Фрески Софии Киевской». «Перезвоны» Молитва. Образы духовной музыки Западной Европы. Мастер полифонии. Полифония. Образы скорби и печали.

«Лакримоза» из «Реквиема» музыка В.А.Моцарта. Фортуна правит миром. «Кармина Бурана».

Авторская музыка: прошлое и настоящее.

«Мир образов камерной симфонической музыки» (18 часов): Вечные темы искусства и жизни. Образы камерной музыки. Могучее царство Ф.Шопена. Инструментальная баллада. Рождаются великие творенья. Ночной пейзаж. Ноктюрн. «Космический пейзаж». «Быть может, вся природа – мозаика цветов?». Инструментальный концерт. «Времена года». Симфоническое развитие музыкальных образов. «В печали весел, а в веселье печален». Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт». Образы симфонической музыки. Симфония №7 «Лунное море» А.С.Караманова. «Метель». Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина. Опера. «Орфей и Эвридика».

Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта». Образы киномузыки. «Ромео и Джульетта» в кино XX века. Музыка в отечественном кино. Кино и Крым. Мир музыкального театра. Джаз – искусство 20 века. Повторение по теме: «Мир музыкального театра». Повторение по теме: «Джаз – искусство 20 века».

Национально-региональный компонент:

Изучение музыкального краеведческого материала в рамках введения НРК в тематическое планирование уроков музыки знакомит учащихся с музыкальными традициями Урала: песнями, праздниками и обычаями народов родного края, известными композиторами, коллективами и исполнителями. На реализацию НРК отводится 10% учебного времени, что составляет – 3 часа в год. Введение НРК в тематическое планирование по предмету «Музыка» обусловлено следующими содержательными линиями:

- Детский музыкальный фольклор и сочинения уральских композиторов для детей;
- Музыкальный фольклор народов Крыма;
- Крымские композиторы – детям;
- Музыкальный фольклор в творчестве композиторов Крыма;
- Музыкальная жизнь родного города;
- Творчество крымских композиторов;
- Музыкальная жизнь Крыма.

Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве крымских композиторов. Музыка в отечественном кино. Кино и Крым. Образы симфонической музыки. Симфония №7 «Лунное море» А.С.Караманова.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов
1	«Мир образов вокальной и инструментальной музыки»	Международный день учителя День народного единства День матери в России	16
2	«Мир образов камерной и симфонической музыки»	Международный женский день Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов Международный день семьи	18
Итого			34

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гаргинская школа им. А.П. Болдырева «Школьная утка»	Кол-во часов
1	«Мир образов вокзальной и инструментальной музыки»	Международный день учителя День народного единства День матери в России	16
2	«Мир образов камерной и симфонической музыки»	Международный женский день Всероссийская неделя музыки для детей и юношества День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов Международный день семьи	18
			34



Прошито, пронумеровано и
 Креплено печатью

 Директор МБОУ «Гаргинская школа»
 А.В. Терещенко
А.В. Терещенко
 «31 августа» 2024