

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от « 25 » 08
2021г. № 8)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»
Ю.В. Когутова
« 30 » 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»
А.В. Терещенко
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Почитай-ка»**

Класс: 2-А
Уровень образования - начальное общее образование
Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год
Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю, 68 часов в год
Рабочую программу составили: И.Н.Ключко, учитель начальных классов.

Партизанское
2021

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

Познавательные универсальные учебные действия:

- приобретение учениками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- интерес к чтению, к созданию собственных текстов, к устной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.
- Учащиеся 1 класса должны уметь:**
- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, поговорка, небылица, считалка, прибаутка.
 - Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
 - Отвечать на вопросы по содержанию текста

Содержание курса внеурочной деятельности

- 1. Здравствуй, книга (4 ч). Вводное занятие.** Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Рассмотрение книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.
- 2. Игры с буквами. (3 ч).** Игровые занятия. Игровые упражнения с помощью пальчиков. Игра-инсценировка с помощью пальчиков.
- 3. Малые фольклорные жанры (4 ч):** народные песенки, потешки, весёлые скороговорки, загадки, считалки. Творческая работа «Сочини загадку».
- 4. Стихи о детях и для детей (6 ч).** Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Чтение и инсценированные любимых стихотворений.
- 5. «Поляна сказок» (10 ч)** Сказки народные и авторские. Понятие «герои сказок, персонажи». Писатели-сказочники. Чтение сказок учителем. Слушание (аудиозапись). Викторина «Герои сказок». Инсценировка сказки «Репка». Игры на основе сказок. Игра «Театральная разминка». Творческая игра «Что это за сказка?»
- 6. О защитниках Родины (7 ч).** Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове») С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике». Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
- 7. «Поговорим о наших мамах» (6 ч).** Е.Благинина «Вот такая мама», «Бабушка - забота», Емельянов «Рассказы о маме». Панькин «Легенда о матерях». Трутнева «Проталинки» Сочинение стихов о маме и для мамы. Чтение стихов о маме.
- 8. «Книги о Родине и родной природе» (6 ч).** Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку» Снегирев «Про пингвинов» Г.Скребицкий «Колочая семейка». Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе. Проектные работы.
- 9. Произведения для детей и о детях (5 ч).** Н. Носов. «Фантазеры», «Замазка», «Огурцы», «Затейники», «Ступеньки». Э. Мошковская. «Обида», «Книга для друга».
- 10. Произведения о животных (7 ч).** М. Пришвин. «Еж», «Глоток молока». Я. Аким. «Мой верный чиж». Б. Заходер. «Собачкины огорчения». Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке. Изготовление книжки-малышки. Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных. Пантомима «Кто это»? (покажи животное)
- 11. Путешествие в волшебный мир театра. (5 ч).** Знакомство детей с театром, его историей. Понятие о пьесе, действии, сюжете и т.д. Понятие о театральных профессиях (актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель). Понятия «театр» и «кукольный театр». Инсценировка сказки «Геремок».
- 12. «И снова в сказку...» (5 ч)** Чтение и слушание сказок К.Чуковского. Постановка мини-спектакля по мотивам сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха». **Конкурсная программа** «Путешествие в мир книг»

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	4
2	Игры с буквами.	3
3	Малые фольклорные жанры	4
4	Стихи о детях и для детей	6
5	Поляна сказок	10
6	О защитниках Родины	7
7	Поговорим о наших мамах	6
8	Книги о Родине и родной природе	6
9	Произведения для детей и о детях	5
10	Произведения о животных.	7
11	Путешествие в волшебный мир театра	5
12	«И снова в сказку...»	5
	Итого:	68

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Дата	
			план	факт
«Здравствуй, книга»		4		
1	Вводное занятие. Правила работы с книгой.	1	03.09	
2	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	06.09	
3	Книга-произведение и книга-сборник.	1	10.09	
4	Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.	1	13.09	
«Игры с буквами»		3		
5	Игровые занятия.	1	17.09	
6	Игровые упражнения с помощью пальчиков.	1	20.09	
7	Игра-инсценировка с помощью пальчиков.	1	24.09	
«Малые фольклорные жанры»		4		
8	Народные песенки, потешки.	1	27.09	
9	Весёлые скороговорки.	1	01.10	
10	Загадки, считалки.	1	04.10	
11	Творческая работа «Сочини загадку».	1	08.10	
«Стихи о детях и для детей»		6		
12	Понятия «стихотворение», «рассказ».	1	11.10	
13	Понятие о рифме.	1	15.10	
14	Чтение и слушание произведений А.Барто.	1	18.10	
15	Чтение и слушание произведений С.Михалкова,	1	22.10	
16	Чтение и слушание произведений С.Маршака.	1	25.10	
17	Чтение и инсценированные любимых стихотворений.	1	29.10	
«Поляна сказок»		10		
18	Сказки народные и авторские.	1	08.11	
19	Понятие «герои сказок, персонажи».	1	12.11	
20	Писатели-сказочники.	1	15.11	
21	Чтение сказок учителем.	1	19.11	
22	Слушание (аудиозапись).	1	22.11	
23	Викторина «Герои сказок».	1	26.11	
24	Инсценировка сказки «Репка».	1	29.11	
25	Игры на основе сказок.	1	03.12	
26	Игра «Театральная разминка».	1	06.12	
27	Творческая игра «Что это за сказка?»	1	10.12	
«О защитниках Родины»		7		
28	Знакомство с творчеством А. Гайдара, С Могилевской	1	13.12	
29	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	1	17.12	
30	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	1	20.12	
31	С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике».	1	24.12	
32	С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике».	1	27.12	
33	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	10.01	
34	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	14.01	

«Поговорим о наших мамах»		6		
35	Е.Благинина «Вот какая мама», «Бабушка - забота».	1	17.01	
36	Емельянов « Рассказы о маме».	1	21.01	
37	Панькин «Легенда о матерях».	1	24.01	
38	Трутнева « Проталинки»	1	28.01	
39	Сочинение стихов о маме и для мамы.	1	31.01	
40	Чтение стихов о маме.	1	04.02	
«Книги о Родине и родной природе»		6		
41	Е.Чарушин «Большие и маленькие»	1	07.02	
42	Е.Чарушин «Про Томку»	1	11.02	
43	Снегирев «Про пингвинов»	1	14.02	
44	Г.Скребицкий «Колочая семейка».	1	18.02	
45	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1	21.02	
46	Проектные работы.	1	25.02	
«Произведения для детей и о детях»		5		
47	Н. Носов. «Фантазеры»	1	28.02	
48	Н. Носов. «Замазка», «Огурцы»	1	04.03	
49	Н. Носов. «Затейники», «Ступеньки».	1	05.03	
50	Э. Мошковская. «Обида»	1	09.03	
51	Э. Мошковская. «Книга для друга».	1	11.03	
«Произведения о животных»		7		
52	М. Пришвин. «Еж», «Глоток молока».	1	14.03	
53	Я. Аким. «Мой верный чиж».	1	28.03	
54	Б.Заходер. «Собачкины огорчения»	1	01.04	
55	Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке.	1	04.04	
56	Изготовление книжки-малышки.	1	08.04	
57	Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ».	1	11.04	
58	Загадки о животных. Пантомима «Кто это»? (покажи животное)	1	15.04	
«Путешествие в волшебный мир театра»		5		
59	Знакомство детей с театром, его историей.	1	18.04	
60	Понятие о пьесе, действии, сюжете.	1	22.04	
61	Понятие о театральных профессиях (актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель).	1	29.04	
62	Понятия «театр» и «кукольный театр».	1	06.05	
63	Инсценировка сказки «Теремок»	1	13.05	
«И снова в сказку...»		5		
64	Чтение и слушание сказок К.Чуковского.	1	16.05	
65-	Постановка мини-спектакля по мотивам сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха».	2	20.05	
66			23.05	
67	Конкурсная программа «Путешествие в мир книг».	1	27.05	
68	Итоговое занятие.	1	30.05	

№	Наименование	Единица измерения	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Пронито и пронумеровано и
 скреплено печатью
 8 (всего) страниц
 Директор А.В. Дрещенко
 2021 года



