

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»

Ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297566, телефон: +7(978)7375962,
е-mail: school_simferopol'skiy-guon23@stimesedi.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

МО учителей социально-гуманитарного цикла (протокол от

ЗДУВР МБОУ

Директор МБОУ

«05» августа 2023г. №4)

«Партизанская школа им. А.П. Богданова»

«Партизанская школа им. А.П. Богданова»

Ю.В. Колутова

А.В. Терещенко



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для 5-А, 5-Б классов
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: основное общее образование

Составители: Остапешевская Л.Х., Халилова Л.Ю.

с.Партизанское, 2023

Данное поурочное планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 5 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. «Иностранный язык (английский)» – Москва, 2023;
 3. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – 9-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. – 164 с.;
 4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
 5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
 5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.
Освоение программного содержания по иностранному языку (английскому) имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками				
	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	14	Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию (по теме «Школьная жизнь»); монологическая речь: описание (классная комната), повествование (сообщение – «Школьная жизнь. Мой любимый предмет. Расписание»); краткое изложение результатов выполненной проектной работы (школы в Великобритании и России); аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения,	Диалогическая речь: вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения

		<p>принятыми в странах изучаемого языка.</p> <p>Языковые знания и навыки:</p> <p>чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;</p> <p>пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;</p> <p>распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Школьная жизнь»- предметы мебели и школьного интерьера, название учебных предметов, дней недели), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;</p> <p>повторение программного грамматического содержания: повелительное наклонение, неопределенный артикль <i>a/an</i>; заглавные буквы (имена собственные, местоимение <i>I</i>, дни недели, месяцы, название стран);</p> <p>социокультурные знания и умения; знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения «В школе»)</p>	<p>собеседника; вести диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника; вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.</p> <p><i>Монологическая речь:</i></p> <p>создавать устные связные монологические высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное; понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций.</p> <p><i>Чтение:</i></p> <p>читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного</p>
--	--	---	--

				<p>содержания; читать несплошные тексты (таблицы) и понимание представленной в них информации;</p> <p><i>Письмо</i></p> <p>списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.</p> <p><i>Фонетическая сторона речи:</i> различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико- интонационных особенностей, в том числе с отсутствием фразового ударения на служебных словах, читать новые слова согласно основным правилам чтения; читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. <i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятая при перечислении и обращении, апострофа; оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии</p>
--	--	--	--	---

				с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка. <i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости. <i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
	Обобщение и контроль	2		
Итого по разделу		16		
ЭОР / ЦОР		Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05		
Внешность и характер человека (литературного персонажа)				
	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	3	<p>Коммуникативные умения: диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию (внешность и характер человека); монологическая речь: описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); аудирование с пониманием основного содержания текста; аудирование с пониманием запрашиваемой информации; чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации; заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.</p> <p>Языковые знания и навыки: чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения</p>	

			и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста; правильное написание изученных слов; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; образование имён прилагательных при помощи суффикса <i>-ful (wonderful)</i> ; образование имен прилагательных (национальности) с помощью суффиксов: <i>-ian/-an (Russian/American)</i> , <i>-ish (British)</i> , <i>-ese (Chinese)</i> ; распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; повторение программного грамматического содержания: правильное употребление конструкции <i>as...as</i> ; степени сравнения прилагательных
ЭОР / ЦОР	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05		
Обобщение	1		
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)			
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	3	<p>Коммуникативные умения:</p> <p>диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника; диалог-побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника; диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию;</p> <p>монологическая речь: повествование (сообщение); краткое изложение результатов выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное; аудирование с пониманием запрашиваемой информации, представленной в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте;</p> <p>чтение с пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания текста;</p> <p>написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объемом не более 60 слов).</p>	

			<p>Языковые знания и навыки: различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (виды спорта, жанры кино и музыки, литературные жанры), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; образование множественного числа существительных (в том числе исключения, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа; повторение программного грамматического содержания: указательные местоимения (<i>this-that, these-those</i>))</p>
	Обобщение и контроль	2	
Итого по разделу		5	
ЭОР / ЦОР		Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05	
Родной город (село). Транспорт			
	Родной город (село). Транспорт	7	<p>Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), диалог- побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу(направление движения до объекта); диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию; монологическая речь: повествование (сообщение); краткое изложение результатов выполненной проектной работы; аудирование с пониманием основного содержания текста, аудирование с пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания текста ; чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.</p> <p>Языковые знания и умения: чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;</p>

			<p>правильное написание изученных слов; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (общественные места в городе, виды транспорта, разнообразие ландшафта), с соблюдением существующей</p> <p>в английском языке нормы лексической сочетаемости;</p> <p>распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка. предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; повторение программного грамматического содержания: определённый артикль the, предлоги места; предлоги <i>by/on</i> (<i>by coach/by train/by car/ by plane/on foot</i>).</p> <p>Социокультурные знания и умения: Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в странах изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения «На улице»)</p>	
	Обобщение и контроль	2		
Итого по разделу		9		
ЭОР / ЦОР		<p>Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/</p> <p>ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05</p>		
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения, Новый год)				
	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения, Новый год)	7	<p>Коммуникативные умения:</p> <p>диалог этикетного характера; диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов (по теме «Моя семья. Мои друзья»); запрашивать интересующую информацию; диалог-побуждение к действию (празднование дня рождения и др. праздников); монологическая речь: описание внешности человека), в том числе характеристика (черты характера) реального человека; повествование (устное сообщение о своей семье); краткое изложение результатов выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное; понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые</p>	

			<p>слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций); чтение с пониманием основного содержания текста ; чтение с пониманием запрашиваемой информации;</p> <p>письмо: написание коротких поздравлений с праздниками (день рождения, Новый год и др.); заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.</p> <p>Языковые знания и умения:</p> <p>чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации,</p> <p>демонстрирующее понимание текста; правильное написание изученных слов;</p> <p>способы словообразования: образование имён прилагательных при помощи суффикса <i>-ful (wonderful)</i>, образование имен прилагательных (национальности) с помощью суффиксов: образование имён прилагательных, при помощи отрицательного префикса <i>un (unhappy)</i>;</p> <p>повторение программного грамматического содержания: притяжательный падеж (<i>'s; s'</i>); местоимение <i>whose</i>, притяжательные местоимения и прилагательные; личные местоимения (субъектные и объектные); употребление <i>Present Simple Tense</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; повелительное наклонение.</p> <p>Социокультурные знания и умения: знание социокультурного портрета родной страны и стран изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Новый год, праздник урожая и пр.), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка; кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (традиции проведения праздников: День рождения, Новый год)</p>	
	Обобщение и контроль	2		
	Итого по разделу	9		
	ЭОР / ЦОР	<p>Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/</p> <p>ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05</p>		
Природа: дикие и домашние животные.				

Природа: дикие и домашние животные. Погода	7	<p>Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию; монологическая речь: повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; аудирование при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное; аудирование с пониманием запрашиваемой информации, представленной в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте; чтение с пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания текста; написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в странах изучаемого языка.</p> <p>Языковые знания и умения: чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста; правильное написание изученных слов; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости (виды спорта, привычки, болезни, симптомы проявления болезни, лечение); словообразование: образование наречий при помощи суффикса <i>-ly (recently)</i>; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; словообразование: образование имён существительных при помощи суффиксов <i>-er/-or (teacher /visitor)</i>, <i>-ist (scientist, tourist)</i>, <i>-sion/-tion (discussion/ invitation)</i>; повторение программного грамматического содержания: употребление времен <i>Present Simple Tense, Present Continuous Tense</i>; предлоги времени <i>in/ on/ at</i></p>	
Обобщение и контроль	2		
Итого по разделу	9		
ЭОР / ЦОР	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05		
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание			

<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание</p>	<p>7</p>	<p>Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию; монологическая речь: повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; аудирование при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное; аудирование с пониманием запрашиваемой информации, представленной в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте; чтение с пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания текста; написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в странах изучаемого языка. Языковые знания и умения: чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста; правильное написание изученных слов; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости (виды спорта, привычки, болезни, симптомы проявления болезни, лечение); словообразование: образование наречий при помощи суффикса <i>-ly (recently)</i>;</p>
---	----------	---

		наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; словообразование: образование имён существительных при помощи суффиксов <i>-er/-or (teacher /visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/ invitation)</i> ; повторение программного грамматического содержания: употребление времен <i>Present Simple Tense, Present Continuous Tense</i> ; предлоги времени <i>in/ on/ at</i>
Обобщение и контроль	2	
Итого по разделу	9	
ЭОР / ЦОР	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05	
Погода		
Погода	7	<p>Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника; диалог-побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника; диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию;</p> <p>монологическая речь: описание (животного), повествование (сообщение); краткое изложение результатов выполненной проектной работы; аудирование с пониманием основного содержания текста, аудирование с пониманием запрашиваемой информации;</p> <p>чтение с пониманием основного содержания текста; чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;</p> <p>списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p>Языковые знания и умения: чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста; правильное написание изученных слов; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),</p>

			обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи(времена года, месяцы, названия животных и их частей тела), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; словообразование: образование имён прилагательных при помощи суффикса <i>-al</i> (<i>national</i>); повторение программного грамматического содержания: степени сравнения прилагательных
	Обобщение и контроль	2	
Итого по разделу		9	
ЭОР / ЦОР		Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)			
	Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	7	<p>Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию; монологическая речь: повествование (сообщение); краткое изложение результатов выполненной проектной работы; аудирование с пониманием основного содержания текста, аудирование с пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания текста; чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации; заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка.</p> <p>Языковые знания и умения: чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в</p>

			<p>рамках тематического содержания речи (празднование Дня рождения/Нового года: <i>to light bonfires, to set off fireworks, to have street parades, to dress up, to exchange gifts, to cook special food, to decorate the house, to have a family dinner</i>), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Родная страна и страны изучаемого языка»), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p>Социокультурные знания и умения: знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания); знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями)</p>	
10.2	Обобщение и контроль	2		
Итого по разделу		9		
ЭОР / ЦОР		Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05		
Покупки: одежда, обувь и продукты питания				
	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	<p>Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника; диалог-расспрос; диалог-побуждение к действию; монологическая речь: повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы; аудирование при непосредственном и опосредованном общении; аудирование с пониманием основного содержания текста и запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания текста, с пониманием запрашиваемой информации.</p> <p>Языковые знания и навыки:</p>	

			<p>различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (повторение программного содержания: название магазинов – <i>baker's, florist's</i> и др., виды упаковки продуктов питания <i>a can/ a tin/ a loaf/ a bar/ a jar</i> и др., предметы мужской и женской одежды и обуви) с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;</p> <p>повторение программного грамматического содержания: употребление оборота <i>There is/There are; There was/There were</i>; употребление в речи <i>Past Simple Tense</i>; употребление неопределенного артикля <i>a/an</i>, нулевой артикль</p>	
	Обобщение и контроль	2		
Итого по разделу		9		
ЭОР / ЦОР		<p>Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05</p>		
Каникулы в различное время года. Виды отдыха				
	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7	<p>Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой; диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию; монологическая речь: повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; аудирование: при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное; аудирование с пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.</p> <p>Языковые знания и навыки: различение на слух, без ошибок, ведущих</p>	

			<p>к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения; правильное написание изученных слов; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Каникулы»), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; словообразование: образование имён прилагательных при помощи суффиксов <i>-ful(wonderful),</i> <i>-ing(interesting),</i> <i>-ous(dangerous),</i> <i>-able(enjoyable);</i> образование имён существительных при помощи суффиксов <i>-sion/-tion</i> (<i>discussion/invitation</i>); глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в <i>Present Perfect Tense</i> в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях; повторение программного грамматического содержания: модальный глагол <i>can</i>, <i>Future Simple Tense</i> и конструкции <i>to be going to</i></p>
	Обобщение и контроль	2	
Итого по разделу		9	
ЭОР / ЦОР		<p>Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05</p>	
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода			
8.1	Природа: дикие и домашние животные. Погода	13	<p>Коммуникативные умения: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника; диалог-побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника; диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию; монологическая речь: описание (животного), повествование (сообщение); краткое изложение результатов выполненной проектной работы; аудирование с пониманием</p>

			<p>основного содержания текста, аудирование с пониманием запрашиваемой информации;</p> <p>чтение с пониманием основного содержания текста; чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;</p> <p>списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p>Языковые знания и умения:</p> <p>чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;</p> <p>правильное написание изученных слов; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (времена года, месяцы, названия животных и их частей тела), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;</p> <p>словообразование: образование имён прилагательных при помощи суффикса <i>-al</i> (<i>national</i>);</p> <p>повторение программного грамматического содержания: степени сравнения прилагательных</p>	
8.2	Обобщение и контроль	2		
Итого по разделу		15		
ЭОР / ЦОР		<p>Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/</p> <p>ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05</p>		
ЭОР / ЦОР		<p>Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/</p> <p>ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05</p>		
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты				
	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты	3	<p>Коммуникативные умения:</p> <p>диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону);</p> <p>диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию; монологическая речь: повествование (сообщение); краткое изложение результатов выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование с пониманием основного содержания текста, аудирование с</p>	

			<p>пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания текста; чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации; заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка.</p> <p>Языковые знания и умения: чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка»), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Социокультурные знания и умения: знание социокультурного портрета родной страны и стран изучаемого языка: знакомство с особенностями образа жизни и культуры стран изучаемого языка (выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке; с особенностями образа жизни и культуры стран изучаемого языка (члены Британской королевской семьи)</p>	
	Обобщение	1		
	Итого по разделу	5		
	ЭОР / ЦОР		<p>Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/5/ ФИПИ https://lesson.edu.ru/09/05</p>	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-А, 5-Б

№ урока	Дата				№ по учебнику	Тема	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика
	5-А П	5-А Ф	5-Б П	5-Б Ф					Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (16 ч.)													
1	04.09					Англоговорящие страны	English-speaking countries: the UK, the USA, New Zealand, Australia	The imperative	Introducing people; presenting yourself; identifying objects				
2	06.09					Английский алфавит. А-Н. Повторение букв	WL 1–2 Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What's your name? My name's ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	It's a cap. Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game	Диалог знакомства упр. 9	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9	Буквы алфавита Aa– Hh, слова: упр. 1, 2,5	/b/, /k/, /d/, /g/, /h/: упр. 4 a /ei/ date /æ/ hand: упр. 7
3	07.09					Английский алфавит. I-R. Повторение букв	WL 1–2 Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot упр. 1, 2, 8	What's this? Game	Диалог знакомства: упр. 8	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Буквы алфавита Ii – Rr, слова: упр. 1, 2	/ç/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/: упр. 4 I /ai/ kite /i/ it: упр. 6
4	11.09					Английский алфавит. S-Z. Повторение букв	WL 1–2 Активная: box, snake, train,		Диалог (этикетный: приветствие/	Чтение вслух (имитативное)	Аудиосопряжение упр. и текста:	Буквы алфавита Ss – Zz, слова:	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/

						<p>window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye/Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9</p>		<p>прощание): упр. 9</p>	<p>– слова, песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9</p>	<p>упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9</p>	<p>упр. 1, 3, 4, 8</p>	<p>/z/: упр. 5 e /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6</p>
5	13.09				<p>Назовите это по буквам</p>	<p>WL 1–2 Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8</p>		<p>Диалог знакомства: упр. 7</p>	<p>Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7</p>	<p>Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7</p>	<p>Алфавит – слова: упр. 1, 3</p>	<p>o /oo/ no /v / fox: упр. 5</p>
6	14.09				<p>Числительные (1–10). Имена</p>	<p>WL 1 Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7</p>		<p>Решение примеров: упр. 4 Диалог знакомства: упр. 7</p>	<p>Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7</p>	<p>Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7</p>	<p>Слова: упр. 2, 3, 6</p>	
7	18.09				<p>Цвета</p>	<p>WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower Пассивная: can, rainbow</p>	<p>What colour is ...?: упр.1 It's ... I can sing: упр. 4</p>	<p>Ответы на вопросы по картинке: упр. 2</p>	<p>Чтение вслух (имитативное) – слова, предложения, песня: упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Аудиосопровождение упр.: упр. 1, 4, 5, 6</p>		<p>u /u:/ blue / n/ up: упр. 5</p>

						упр. 1, 2, 3, 4						
8	20.09				1a	Школа, школьная жизнь (школьные предметы) https://m.edsoo.ru/83519f10	WL 2 class, notepad, text- book, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3		Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4	Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4	
9	21.09				1a	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) https://m.edsoo.ru/83519f10	class, notepad, text- book, teacher, Information Technology	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6			Расписание уроков: упр. 7	
10	25.09				1b	Школа, школьная жизнь (расписание уроков) https://m.edsoo.ru/83519df8	WL 2 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр. 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	
11	27.09				1b	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками) https://m.edsoo.ru/8351a780	WL 2 упр. 7, 8	Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр. 7, 8, 9, 10			Краткое резюме: упр. 11	
12	28.09				1c	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков) https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/8351b414	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?	Заглавная буква: упр.3	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Рассказ о друге на основе анкеты: упр. 5

						519ab0	упр. 1						
13	02.10				Culture Corner 1	Школа, школьная жизнь (образование в родной стране и странах изучаемого языка) https://m.edsoo.ru/8351b19e	WL 2 упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2	Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2		Схема – структура системы образования в России: упр. 3	
									Описание, сообщение на основе прочитанного; суждения, обсуждение текста	Изучающее чтение – статья; интервью в Интернете о российской школе		Заметка для журнала: о своем любимом предмете	
14	04.10				English in Use 1	Школа, школьная жизнь (школьные предметы) https://m.edsoo.ru/83519f10	WL 2 Приветствие: упр. 3		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2		a /ei/ name /æ/ maths th /θ/ math: упр. 4
15	05.10				Across the Curriculum 1	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками»	WL 2 share, thank упр. 1, 2		Изложение правил сов-местной работы (пересказ): упр. 2b	Ознакомительное, изучающее чтение – текст; плакат о правилах работы в группах/парах упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Правописание глаголов: упр. 3	

					Progress Check 1		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 34)					
16	09.10					Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками»						
Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 ч.)												
17	11.10				2a	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop упр. 1, 2, 3. Game			Прогнозирование содержания текста, просмотревое чтение – отзыв о фильме: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	
18	12.10				2a	Мои друзья: описание внешности https://m.edsoo.ru/83516c0c	Словообразование: ;ish, ;ian, ;er, ;ese	have got: упр. 7, 8	Рассказ на основе прочитанного с опорой на составленные тезисы (notes): упр. 6			Составление тезисов (making notes): упр. 6 Постер о любимых героях мультфильмов: упр. 9
19	16.10				2b	Мои друзья: описание характера https://m.edsoo.ru/83516dba	WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1		Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	

20	18 .1 0				2b	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	WL 3	Множественное число существительных: упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Список подарков ко дню рождения: упр. 10	;(e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses: упр. 6
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (5 ч.)													
21	19. 10				2с	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения) https://m.edsoo.ru/8351997a	WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3		Беседа о коллекциях (диалог-расспрос): упр. 7	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопряжение упр. и текста: упр. 1, 2, 4	Связный текст о своей коллекции: упр. 8	
22	23. 10				Culture Corner 2	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия). Чтение https://m.edsoo.ru/8351760c	WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1		Рассказ на основе прочитано-го: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотрное, поисковое чтение – текст о сувенирах из Великобритании: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Постер о сувенирах из России: упр. 4	

					Spotlight on Russia 2				Описание, сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья		Резюме на основе текста. Текст для журнала: о своем крае/ своей республике	
23	25.10				English in Use 2	Мое свободное время https://m.edsoo.ru/835196d2 https://m.edsoo.ru/83518174	WL 4 How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2а Чтение вслух: упр. 2b	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		и /%/ ruler /n / up: упр. 4
24	26.10				Across the Curriculum 2	Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)» https://m.edsoo.ru/83518174	WL 4 awful, continent, English-speaking countries упр. 1, 2		Диалоги (диалог-расспрос): упр. 2	Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1		Викторина о странах и столицах: упр. 3	
					Progress Check 2		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 44)						
25	08.11					Контрольная работа по разделам «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» и «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)»							
Родной город (село). Транспорт (9 ч.)													

26	09.11				3a	Родной город (село) (жизнь в городе и деревне) https://m.edsoo.ru/8351e308	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные: упр. 2		Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст; описание дома: упр. 3–4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3		
27	13.11				3a	Родной город (село) (жизнь в городе и деревне) https://m.edsoo.ru/8351e6e6	WL 4		Описание дома с опорой на составленные тезисы (notes) на основе прочитанного: упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8	th /θ/ fifth /ð/ the упр. 7
28	15.11				3b	Родной город (село) (типы домов) https://m.edsoo.ru/8351eaeс https://m.edsoo.ru/8351e59с	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2			Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире: упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3		
29	16.11				3b	Родной город (село) (в квартире, в доме)	WL 4	There is/there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр. 5	Диалог о новой квартире (диалог-расспрос): упр. 6				
30	20.11				3c	Родной город (село) (описание квартиры, дома)	WL 4 CD player I like ... very much	Предлоги места: упр. 1	Диалог о своей комнате (диалог-расспрос): упр. 4	Изучающее чтение – описание комнаты: упр. 2, 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	Описание своей комнаты: упр. 5	

31	22. 11				Culture Corner 3	Родной город (село) (как пройти к моему дому). Аудирование https://m.edsoo.ru/8351fdd4	WL 4–5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1		Описание дома с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: упр.3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст; описание типичного английского дома: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление и презентация плана типичного русского дома: упр. 5	
					Spotlight on Russia 3				Описание, сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья		Письмо английскому другу об устройстве русской избы; описание для журнала	
32	23. 11				English in Use 3	Родной город (село) (как пройти к моему дому) https://m.edsoo.ru/8351fdd4	WL 5 Here we are. It's great. Take a look.		Диалоги по предложенной ситуации: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2а, b	Аудиосопровождение текста: упр. 1		oo /v/ book /%/ spoon упр. 4
33	27. 11				Across the Curriculum 3	Обобщение по разделу «Родной город (село). Транспорт»	WL 5 building, world, in the centre		Описание с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: упр. 3	Поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Презентация (по плану) известного в России здания/сооружения: упр. 4	

					Progress Check 3		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 54)					
34	29.11					Контрольная работа по разделу «Родной город (село). Транспорт»						
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (9 ч.)												
35	30.11				4a	Моя семья (члены моей семьи) https://m.edsoo.ru/83514d30	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3		Диалог; расспрос о семье друга: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение – страницы дневника английской школьницы упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
36	04.12				4a	Моя семья (представление членов моей семьи) https://m.edsoo.ru/83514d30	WL 5	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8				Страница дневника о своей семье: упр. 9
37	06.12				4b	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда) https://m.edsoo.ru/83518002	WL 5 lovely, over there упр. 1		Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 1b, 2	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о третьем лице: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	
38	07.12				4b	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями).	WL 5	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative:	Запрос и сообщение информации о третьем			Текст; описание внешности друга:

						Аудирование https://m.edsoo.ru/83515ea6		упр. 5, 6	лице: упр. 7			упр. 8	
39	11.12				4с	Моя семья. Мои друзья. Письмо https://m.edsoo.ru/8351609a	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Диалог; расспрос об известной личности: Game Монолог (сообщение) об известной личности (на основе прочитанного), о своем кумире: упр. 3, 4	Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 5	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6	
40	13.12				Culture Corner 4	Моя семья (семейные праздники в разных странах). Чтение https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a	WL 6 cook		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Просмотрное, поисковое, изучающее чтение – текст о семье Симпсонов – героях известного американского мультфильма: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Плакат/постер о семье – любимых героях российского ТВ: упр. 4	
					Spotlight on Russia 4			Монолог-повествование (сказка) на основе прочитанного; Монолог сообщение об увлечениях своих друзей	Изучающее чтение – русская сказка	Текст для журнала: любимая русская народная сказка			

41	14.12			English in Use 4	Моя семья (проводим время вместе). Говорение https://m.edsoo.ru/83515bcc	WL 6		Монолог; описание человека по картинке: упр. 2b Диалог; распрос: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		w, wh /w/ watch what e, ee, ea /i:/ me, need, eat
42	18.12			Across the Curriculum 4	Обобщение по разделу «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»	WL 6 Literature Сравнительные обороты: упр. 1 Рифмы: упр. 4		Высказывания; характеристики на основе сравнений: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Стихотворение о своей семье по заданной структуре: упр. 6	
				Progress Check 4		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 64)						
43	20.12				Контрольная работа по разделу «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»							
Природа: дикие и домашние животные (9 ч.)												
44	21.12			5a	Природа (дикие животные)	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2		Диалог-обмен мнениями в связи с про-читанным: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, просмотр, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4		

45	25.12				5a	Природа (описание диких животных)	WL 6: animals	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8				Плакат о животных родной страны: упр. 10	; (e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses
46	27.12				5b	Природа (животные в зоопарке) https://m.edsoo.ru/8351d6e2	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3			Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
47	28.12				5b	Природа (животные России) https://m.edsoo.ru/83520130	WL 6: animals	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Диалог; расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание дикого животного: упр. 10	
48	10.01				5c	Природа (домашние животные) https://m.edsoo.ru/8351e452	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple: упр. 3	Диалог; расспрос о любимых питомцах: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – интернет; форум о любимых питомцах: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на форум о любимых питомцах: упр. 5	
49	11.01				Culture Corner 5	Пушистые друзья	WL 7 leaf, sharp упр. 1		Диалог; расспрос (на основе прочитанного). Game	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение – статья о коалах: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4	

					Spotlight on Russia 5				Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Изучающее чтение – статья		Текст/статья для журнала: о любимом животном	
50	15.01				English in Use 5	Посещение ветеринарной лечебницы	WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1		Диалог; расспрос: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3		e /e/ egg ea /e/ head i, u+r /s :/ bird, fur: упр. 6
51	17.01				Across the Curriculum 5	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные»	WL 4 important, insect, life, million упр. 1		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 1, 2, 5	Мини-проект о насекомых: упр. 4	
					Progress Check 5								
52	18.01					Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные»							
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (9 ч.)													
53	22.01				ба	Здоровый образ жизни (распорядок дня) https://m.edsoo.ru/83	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get			Прогнозирование содержания текста, ознакомительное,	Аудиосопровождение текста: упр. 4		

					51a618	dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2. Game			изучающее чтение – текст о распорядке дня киногероя: упр. 3, 4				
54	24 .0 1				ба	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	WL 8: Prepositions of time	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time: упр. 7	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр. 5			Связный текст о распорядке дня известного киногероя: упр. 8	
55	25 .0 1				бб	Здоровый образ жизни (занятия спортом) https://m.edsoo.ru/835197fe	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр. 1, 2	Present Continuous: упр. 4, 5, 6		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		
56	29 .0 1				бб	Здоровый образ жизни (активные виды отдыха) https://m.edsoo.ru/835197fe	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do?	Present Continuous: упр. 7	Диалог «Листая семейный альбом»: о профессиях родителей и их действиях на фотографиях: упр. 10		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Связный текст; описание ситуации по фотографии: упр. 11	ng /η / reading
57	31 .0 1				бс	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) https://m.edsoo.ru/83518e12	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1		Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня: упр. 5	

									семьи: упр. 2, 3			
58	01 .0 2				Culture Corner 6	Здоровый образ жизни (здоровое питание) https://m.edsoo.ru/835193e4	WL 8 wide, every year		Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст о известной достопримечательности России: упр. 5
					Spotlight on Russia 6			Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Изучающее чтение – статья		Резюме кумира	
59	05 .0 2				English in Use 6	Приглашение к действию	WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go...?		Диалоги – побуждение к действию: упр. 3	Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	or // port ar /¾/ park: упр. 4
60	07 .0 2				Across the Curriculum 6	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание»	WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same			Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2 Изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изготовление солнечных часов по инструкции: упр. 3

						telephone conversation, tight, trainers, trousers							
66	21.02				7c	Погода (моё любимое время года) WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Открытка другу с места отдыха: упр. 5	ow, ou /au/ brown, blouse: упр. 2	
67	22.02				Culture Corner 7	Погода в разные времена года, месяцы https://m.edsoo.ru/83518444	WL 10 cool, pack упр. 1		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотр и поисковое чтение – статья на интернет; сайте о климате на Аляске: упр.2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст для интернет; сайта о климате в регионе: упр. 4	
					Spotlight on Russia 7			Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – описание детских рисунков о временах года		Описание своего рисунка о любимом времени года		

68	26.02				English in Use 7	Покупка одежды по погоде	WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 4	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		sh /ʃ/ shirt: упр. 5
69	28.02				Across the Curriculum 7	Обобщение по разделу «Погода»	WL 10 sea, wind упр. 2		Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы: упр. 1	Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение: упр. 2b, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Рисунок-иллюстрация к стихотворению: упр. 4	
					Progress Check 7		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 94)						
70	29.02					Контрольная работа по разделу «Погода»							

Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (9 ч.)

71	04.03				8a	Родная страна и страны изучаемого языка (культура и традиции) https://m.edsoo.ru/83520266	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4		Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		
72	06.03				8a	Родная страна и страны изучаемого языка (национальные обычаи)	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts	Countable/ Uncountable nouns: упр. 6			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Связный текст об од;ном из праздников в России: упр. 9	
73	07.03				8b	Родная страна и страны изучаемого языка (национальная кухня)	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3		
74	11.03				8b	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники)	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Диалог – побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр. 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	План празднования дня рождения: упр. 9	

75	13 .0 3				8с	Родная страна и страны изучаемого языка (личные праздники)	WL 11 bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? упр. 3		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Диалог о подготовке праздничного стола: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение – текст о праздновании дня рождения в разных странах: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Короткая статья о праздновании дня рождения в России: упр. 7	
76	14 .0 3				Culture Corner 8	Родная страна и страны изучаемого языка (национальные праздники)	WL 11 Thanksgiving Day		Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – викторина о Дне благодарения: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	Текст викторины об одном из праздников в России: упр. 4	
					Spotlight on Russia 8				Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – статья о традиционном русском празднике Масленице	Описание традиционного русского праздника		
77	25 .0 3				English in Use 8	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) https://m.edsoo.ru/8351f3c0 https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/83	WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b		g /g/ glass g + e, i /ɔ/ orange

						51fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 51feec https://m.edsoo.ru/8352000e							
78	2 7. 0 3				Across the Curriculum 8	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	WL 11 back, danger, knife, prepare		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Ознакомительное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1,2		Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4	
					Progress Check 8		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 104)						
79	2 8. 0 3					Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»							
Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)													
80	01 .0 4				9a	Покупки (одежда) https://m.edsoo.ru/83518cbe	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр. 1	a/an – the: упр. 1a, b	Монологические высказывания по тематической сюжетной картинке: упр. 1a	Ознакомительное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2		
81	03 .0 4				9a	Покупки (обувь) https://m.edsoo.ru/83	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's,	was/were: упр. 3a, b; 4	Микродиалоги (диалог-расспрос) с			Связный текст об известном	was/were – слабые и сильные

					518cbe	green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre		was/were: упр. 4			магазине в России (по плану): упр. 6	формы: упр.5
82	04 .0 4				9b	Покупки (продукты питания) WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park. упр. 1a, b			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошлые выходные упр. 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 2, 4		
83	08 .0 4				9b	Покупки (мои любимые магазины) WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park	Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5	Диалог; расспрос по заданной ситуации (в Past Simple): упр. 7		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Электронное письмо другу о прошедших выходных: упр. 8	-ed /t/, /d/, /id/ в глаголах в Past Simple: упр. 4
84	11 .0 4				9c	Покупки (в торговом центре). Письмо WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1	Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c	Микро-диалоги (диалог-расспрос с Past Simple): упр. 4c	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3		Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5a, b	

85	15 .0 4				Culture Corner 9	Покупки (сувениры) https://m.edsoo.ru/8351c5bc	WL 13 seat	Must / mustn't: упр. 4a, b	Диалог-рас- спрос по заданной ситуации (в Past Simple) на основе прочитанного: упр. 4b	Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, просмотр- овое и изучающее чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2	Аудиосопр- ождение текста: упр. 2	Правила поведения в музее (заполнение пропусков): упр. 4b Связный текст об известном районе/ месте Москвы: упр. 5a, b	
					Spotlight on Russia 9				Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде	Текст/статья для журнала о любимом музее		
86	17 .0 4				English in Use 9	Покупки (как добраться до магазина)	WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1		Диалоги эти- кетного характера (Как пройти?..): упр.3	Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, ознако- мительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопр- ождение текста: упр. 1, 2		ск /k/ pack: упр. 4
87	18 .0 4					Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»							

88	22.04				Across the Curriculum 9	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	WL 13 change, coin, pence, penny, pound упр. 1		Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5	Ознакомительное и изучающее чтение – материал о британских монетах: упр. 2		Постер о русских монетах: упр. 6	
					Progress Check 9		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 114)						
Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч.)													
89	24.04				10a	Каникулы (виды путешествий) https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2		Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий : упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		
90	25.04				10a	Каникулы (путешествуем в разное время года) https://m.edsoo.ru/8351d552	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend	can/can't: упр. 5, 6	Монологическое высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр. 9	ch /fl/ cheese j /ç/ join: упр. 7

91	27 .0 4				10b	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями) https://m.edsoo.ru/8351d552	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fish- ing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3		Диалог- побуждение к совместному действию: упр. 3b	Прогнозиро- вание содер- жания текс- та, поиско- вое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиосопров- ождение текста: упр. 2		
92	02 .0 5				10b	Каникулы (активные виды отдыха) https://m.edsoo.ru/8351c896	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fish- ing, hard, hungry, sailing, sunbathing	will: упр. 4, 5, 6				Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7	
93	08 .0 5				10c	Каникулы (детский лагерь) https://m.edsoo.ru/8351dc1e	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1	Abbreviations: упр. 3, 4	Микродиалоги: о проблемах здоровья: упр. 1b	Поисковое чтение – записки; сообщения о проблемах здоровья: упр. 2		Записка другу (по плану): упр. 5	
94	13 .0 5				Culture Corner 10	Виды отдыха (активности) https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2	WL 14 team, win		Высказывания по предложенной теме: упр. 1	Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопри- мечатель- ностях Шотландии: упр. 1		Настольная игра о достопри- мечатель- ностях России: упр.2	

					Spotlight on Russia 10				Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Рассказ о своем отдыхе в детском лагере	
95	15.05				Progress Check 10 English in Use 10	Как взять на прокат (велосипед / автомобиль). Чтение	WL 14 ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2		o /v / on a /v / wash: упр. 5
96	16.05					Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»							
97	20.05				Across the Curriculum 10	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	WL 14		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Комикс о походе: упр. 4	
Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты (5 ч.)													
98	22.05					Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: страницы истории. Чтение https://m.edsoo.ru/8352075c			Высказывания на основе прочитанного	Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста		

99	23.05				Выдающиеся поэты, писатели родной страны и стран изучаемого языка. Аудирование https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e			Высказывания на основе прочитанного	Ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста		
100					Любимые книги и литературные персонажи родной страны и стран изучаемого языка. Письмо https://m.edsoo.ru/835209d2			Высказывания на основе прочитанного	Просмотровое чтение	Аудиосопровождение текста		
101					Говорение							
102					Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты» https://m.edsoo.ru/83520dce			Высказывания на основе прочитанного	Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Иностранный язык (английский)»
класс: 5-А

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректиров ки	Корректирующи е мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Иностранный язык (английский)»
класс: 5-Б

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректиров ки	Корректирующи е мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

В данном журнале планирования
пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью *33*
Директор школы, *[Signature]*
А.В. Терешенко

