

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«25» августа 2023г.



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Окружающий мир»**

для 4-А класса

на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Ключко И.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Окружающий мир» для 4-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
3. Учебник. Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ

Число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Человек и природа						
1.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.2	Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.3	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.5	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.6	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	

	обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России					
1.7	Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.8	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.9	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.10	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.11	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.12	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.13	Некоторые доступные для понимания экологические	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	

	проблемы взаимодействия человека и природы					
1.14	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
1.15	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
Итого по разделу		24				
Раздел 2. Правила безопасной жизни						
2.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
2.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
2.3	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	

2.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
Итого по разделу		5	1			
Раздел 3. Человек и общество						
3.1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.4	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	

3.5	Города России. Святыни городов России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.6	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.7	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.8	Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.9	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.10	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.11	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	

3.12	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.13	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.14	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.15	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.16	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.17	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
3.18	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	

3.19	Правила нравственного поведения в социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850	
Итого по разделу		33	1			
Повторение		4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	2		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
2	Солнце - звезда	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
6	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a

7	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
8	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806
9	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
10	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
11	Река как водный поток	1			06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
12	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
13	Водоемы и реки родного края	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382
14	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
15	Характеристика природных зон России: арктическая	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34

	пустыня. Связи в природной зоне						
16	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
17	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
18	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
19	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac
20	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a
21	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
22	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
23	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6

24	Знакомство с Международной Красной книгой	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
25	Повторение по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
26	Повторение по теме "Природные зоны"	1			06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
27	О вредных для здоровья привычках	1			08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
28	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1			13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
29	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
30	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
31	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
32	Государственное устройство РФ (общее представление). Политико-административная	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188

	карта России. Субъекты РФ: примеры, названия, общая характеристика					
33	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
34	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
35	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
36	Наша малая Родина: главный город	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
37	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0
38	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
39	Праздник в жизни общества и человека	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
40	Государственные праздники России	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
41	Праздники и памятные даты своего региона	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
42	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0

43	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
44	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
45	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
46	Образование и культура в Московском государстве	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
47	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1			01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
48	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
49	Образование в Российской империи	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
50	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694
51	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и	1			27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694

	писатели, композиторы и художники XIX века					
52	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c
53	Страницы истории России XX века	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
54	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
55	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
56	Все для фронта – все для победы	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
57	Взятие Берлина. Парад Победы	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72
58	Мы живём в Российской Федерации	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
59	Человек - творец культурных ценностей	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
60	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a
61	Всемирное культурное наследие России	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a

62	Контрольная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
63	Охрана историко-культурного наследия	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
64	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
65	Повторение Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
66	Повторение. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
67	Повторение по теме "История Отечества"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
68	Повторение. Всемирное культурное наследие	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	2			

Прошито и пронумеровано и
скреплено печатью
10/девятнадцатого

Директор МБОУ «Партизанская
школа» Терещенко А.В.



(подпись)

2023 года